

Комитет образования ЕАО
Областное государственное профессиональное
образовательное бюджетное учреждение
«Политехнический техникум»

Рассмотрено на заседании ПЦК
(протокол № ___ от _____)
Председатель ПЦК _____

Утверждено зам. директора по ООД
_____ В.П.Лисицына
« _____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

«Техническое черчение»

Профессиональная подготовка

Общепрофессиональный цикл ОП.В. 05

для специальностей/профессий:

23.01.03 «Автомеханик»

очная форма обучения

Разработчик:

преподаватель: Лейкин И.Г.

Согласовано:

Старший преподаватель ИПКПР ЕАО

(Подпись, ФИО, дата)

Биробиджан
2016

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программе подготовки ППКРС по специальности/профессии: 23.01.03 «Автомеханик», утвержденного Министерством образования и науки РФ от 21.04.2014 г.

СОДЕРЖАНИЕ.

1. СОДЕРЖАНИЕ.....	3
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
1.1 Область применения программы.....	4
1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.....	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.....	5
1.5 Рекомендуемые компетенции.....	5
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной и виды учебной работы.....	6
2.2 Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Техническое черчение.

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС СПО для профессий 23.01.03 «Автомеханик».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области автомобилестроения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в профессиональную подготовку, общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;
- выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правила чтения технической документации;
- способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;
- правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;
- технику и принципы нанесения размеров

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часов;

самостоятельной работы обучающегося 21 часов.

1.5 Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций.

Содержание компетенции в соответствии с ФГОС СПО	Код компетенции
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ОК 1
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ОК 2

Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	ОК 3
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	ОК 4
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ОК 5
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ОК 6

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	19
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
<i>Итоговая аттестация в форме итоговой контрольной работы</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Техническое черчение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Введение	Цель и задачи предмета.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся (здесь и далее указана внеаудиторная самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме): - подготовить сообщение «Об истории развития Технического черчения»	1	
Раздел 1.			
Тема 1.1. Изображения, виды, разрезы, сечения	Содержание учебного материала	5	2
	Классификация видов.	1	
	Практические занятия: Вычерчивание макетов деталей. Вычерчивание деталей по образцу. Вычерчивание деталей с применением сечений и разрезов.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения на тему «Классификация видов». Вычерчивание деталей по индивидуальному заданию, с применением сечений и разрезов.	3	
Тема 1.2. Нанесение размеров и предельных отклонений	Содержание учебного материала	6	2
	Классификация размеров. Нанесение размеров симметричных элементов. Нанесение размеров несимметричных элементов.	5	
	Практические занятия: Нанесение симметричных и несимметричных размеров.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения на тему «Классификация размеров». Выполнение задания по нанесению размеров на деталях.	3	
Тема 1.3. Указания на чертежах допусков формы и расположения.	Содержание учебного материала	5	2
	Обозначение на чертежах допусков формы. Обозначение на чертежах допусков расположения.	2	
	Практические занятия: Вычерчивание деталей с указанием допуска формы и расположения.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение заданий по вычерчиванию деталей с указанием допусков формы и расположения.	3	
Тема 1.4. Обозначение шероховатости поверхности	Содержание учебного материала	4	2
	Структура обозначения шероховатости на чертеже. Примеры нанесения шероховатости на чертеже.	2	
	Практические занятия: Вычерчивание деталей с указанием шероховатости.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение чертежей по индивидуальному заданию.	2	
Тема 1.5 Нанесение на чертежах покрытий, термической и других видов обработки.	Содержание учебного материала	7	2
	Виды термообработки, виды покрытий. Правила нанесения на чертежах видов термообработки. Правила нанесения на чертежах видов покрытий.	4	
	Практические занятия: Вычерчивание чертежей с указанием термообработки, покрытий.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения виды термообработки и виды покрытий. Вычерчивание чертежей с указанием покрытий.	3	
	Контрольная работа № 1	1	
Тема 1.6 Изображение резьбы на чертежах.	Содержание учебного материала	6	2
	Виды, обозначения резьбы.	2	
	Практические занятия: Выполнение чертежей резьбовых деталей и соединений	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение о видах и обозначениях резьбы. Выполнение чертежей резьбовых соединений и деталей.	4	
Тема 1.7 Условные изображения швов неразъемных соединений.	Содержание учебного материала	3	2
	Обозначение паяных и клееных швов.	2	
	Практические занятия: Выполнение чертежей с обозначением паяных и клееных швов.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 1.8 Сварные соединения.	Содержание учебного материала	2	
	Структура обозначения сварных швов.	1	
	Практические занятия: Выполнение чертежей сварных соединений.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение чертежей сварных соединений.	1	
Тема 1.9 Сборочные чертежи.	Содержание учебного материала	3	
	Анализ и чтение сборочных чертежей.	1	
	Практические занятия: Выполнение сборочных чертежей.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Вычерчивание сборочных чертежей	1	
Итоговая контрольная работа		1	
Всего: 42 час, в. т. ч. 23 ТО + 19 ЛПЗ + 21 ч СРС			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации учебной дисциплины имеется учебный кабинет спецдисциплин

Оборудование кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением
- Комплект учебно-наглядных пособий «Техническое черчение»

Технические средства обучения:

- Мультимедийный комплекс;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1.

Дополнительная литература

1. ГОСТ2.301-68, ГОСТ 2.317-69;
2. Поташко А.В. «Справочник по инженерной графике» М, «Машиностроение» 2013;
3. Черных С.О. «Справочник по машиностроению», М, «Москва» 2013.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (Освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;	<i>Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, выполнение инд. заданий, контрольная работа., тестирование</i>
- выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов;	<i>Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, выполнение инд. заданий, контрольная работа., тестирование</i>
Знания:	
- правил чтения технической документации;	<i>Устный и письменный индивидуальный опрос, устный и письменный фронтальный опрос, письменное тестирование, компьютерное тестирование. Выполнение практических заданий</i>
- способов графического представления объектов, пространственных образов и схем;	<i>Устный и письменный индивидуальный опрос, выполнение практических заданий, компьютерное тестирование.</i>
- правил выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;	<i>Устный и письменный индивидуальный опрос, выполнение практических заданий, компьютерное тестирование.</i>
- техники и принципов нанесения размеров	<i>Устный и письменный индивидуальный опрос, выполнение практических заданий, компьютерное тестирование. Зачет.</i>