

Комитет образования ЕАО  
Областное государственное профессиональное  
образовательное бюджетное учреждение  
«Политехнический техникум»

Рассмотрено на заседании ПЦК  
(протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_)  
Председатель ПЦК \_\_\_\_\_

Утверждено зам. директора по ООД  
\_\_\_\_\_ В.П.Лисицына  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

**«Основы технического черчения»**

Общепрофессиональный цикл ОП. 03

для специальностей/профессий:

23.01.06 «Машинист дорожных и строительных машин»

*очная форма обучения*

Разработчик:

преподаватель: Лейкин И.Г.

Согласовано:

Старший преподаватель ИПКПР ЕАО

\_\_\_\_\_  
(Подпись, ФИО, дата)

Биробиджан  
2016

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программе подготовки ППКРС по специальности/профессии: 23.01.06 «Машинист дорожных и строительных машин, утвержденного Министерством образования и науки РФ от 21.04.2014 г.

## СОДЕРЖАНИЕ.

1. СОДЕРЖАНИЕ.....	3
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
1.1 Область применения программы.....	4
1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.....	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.....	5
1.5 Рекомендуемые компетенции.....	5
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной и виды учебной работы.....	8
2.2 Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины.....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы технического черчения.

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС СПО для профессий 23.01.06 «Машинист дорожных и строительных машин».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области строительства дорог, земельных работ.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** входит в профессиональную подготовку, общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;
- выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правила чтения технической документации; способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;
- правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;
- технику и принципы нанесения размеров

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

### 1.5 Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций.

Содержание компетенции в соответствии с ФГОС СПО	Код компетенции
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ОК 1
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ОК 2
Анализировать рабочую ситуацию,	ОК 3

осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	ОК 4
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ОК 5
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ОК 6
ПК 1.1. Проверять техническое состояние дорожных и строительных машин.	ПК 1.1
Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования.	ПК 1.2.
Осуществлять управление дорожными и строительными машинами.	ПК 2.1.
Выполнять земляные и дорожные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства	ПК 2.2.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	24
контрольные работы	2
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
<i>Итоговая аттестация в форме итоговой контрольной работы</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **Основы технического черчения.**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Цель и задачи предмета.	1	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (здесь и далее указана внеаудиторная самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме): - подготовить сообщение «Об истории развития Технического черчения»	1	
<b>Раздел 1.</b>			
<b>Тема 1.1. Изображения, виды, разрезы, сечения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5	2
	Классификация видов.	1	
	<b>Практические занятия:</b> Вычерчивание макетов деталей. Вычерчивание деталей по образцу. Вычерчивание деталей с применением сечений и разрезов.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка сообщения на тему «Классификация видов». Вычерчивание деталей по индивидуальному заданию, с применением сечений и разрезов.	3	
<b>Тема 1.2. Нанесение размеров и предельных отклонений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Классификация размеров. Нанесение размеров симметричных элементов. Нанесение размеров несимметричных элементов.	2	
	<b>Практические занятия:</b> Нанесение симметричных и несимметричных размеров.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка сообщения на тему «Классификация размеров». Выполнение задания по нанесению размеров на деталях.	3	
<b>Тема 1.3. Указания на чертежах допусков формы и расположения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2
	Обозначение на чертежах допусков формы. Обозначение на чертежах допусков расположения.	2	
	<b>Практические занятия:</b> Вычерчивание деталей с указанием допуска формы и расположения.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение заданий по вычерчиванию деталей с указанием допусков формы и расположения.	3	
<b>Тема 1.4. Обозначение шероховатости поверхности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Структура обозначения шероховатости на чертеже. Примеры нанесения шероховатости на чертеже.	2	
	<b>Практические занятия:</b> Вычерчивание деталей с указанием шероховатости.	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение чертежей по индивидуальному заданию.	3	
<b>Тема 1.5</b> <b>Нанесение на чертежах покрытий, термической и других видов обработки.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	2
	Виды термообработки, виды покрытий. Правила нанесения на чертежах видов термообработки. Правила нанесения на чертежах видов покрытий.	2	
	<b>Практические занятия:</b> Вычерчивание чертежей с указанием термообработки, покрытий.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка сообщения виды термообработки и виды покрытий. Вычерчивание чертежей с указанием покрытий.	2	
	<b>Контрольная работа № 1</b>	1	
<b>Тема 1.6</b> <b>Изображение резьбы на чертежах.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	2
	Виды, обозначения резьбы.	1	
	<b>Практические занятия:</b> Выполнение чертежей резьбовых деталей и соединений	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить сообщение о видах и обозначениях резьбы. Выполнение чертежей резьбовых соединений и деталей.	3	
<b>Тема 1.7</b> <b>Условные изображения швов неразъемных соединений.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	2
	Обозначение паяных и клееных швов.	1	
	<b>Практические занятия:</b> Выполнение чертежей с обозначением паяных и клееных швов.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	
<b>Тема 1.8</b> <b>Сварные соединения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	Структура обозначения сварных швов.	1	
	<b>Практические занятия:</b> Выполнение чертежей сварных соединений.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение чертежей сварных соединений.	1	
<b>Тема 1.9</b> <b>Сборочные чертежи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Анализ и чтение сборочных чертежей.	1	
	<b>Практические занятия:</b> Выполнение сборочных чертежей.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Вычерчивание сборочных чертежей	1	
<b>Итоговая контрольная работа</b>		1	
Всего: 40 час, в. т. ч. 16 ТО + 24 ЛПЗ + 20 ч СРС			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)



3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1.** Для реализации учебной дисциплины имеется учебный кабинет спецдисциплин

Оборудование кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением

Комплект учебно-наглядных пособий «Основы технического черчения»

Технические средства обучения:

- Мультимедийный комплекс;

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

Основные источники:

1.

Дополнительная литература

1. ГОСТ2.301-68, ГОСТ 2.317-69;
2. Поташко А.В. «Справочник по инженерной графике» М, «Машиностроение» 2013;
3. Черных С.О. «Справочник по машиностроению», М, «Москва» 2013.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (Освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
- читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;	<i>Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, выполнение инд. заданий, контрольная работа., тестирование</i>
- выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов;	<i>Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, выполнение инд. заданий, контрольная работа., тестирование</i>
<b>Знания:</b>	
- правила чтения технической документации; способы графического представления	<i>Устный и письменный индивидуальный опрос, устный и письменный фронтальный опрос, письменное тестирование, компьютерное тестирование. Выполнение практических заданий</i>
- объектов, пространственных образов и схем;	<i>Устный и письменный индивидуальный опрос, выполнение практических заданий, компьютерное тестирование.</i>
- правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;	<i>Устный и письменный индивидуальный опрос, выполнение практических заданий, компьютерное тестирование.</i>
- технику и принципы нанесения размеров	<i>Устный и письменный индивидуальный опрос, выполнение практических заданий, компьютерное тестирование. Зачет.</i>