

Комитет образования ЕАО
Областное государственное профессиональное
образовательное бюджетное учреждение
«ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК
(протокол № ___ от _____)
Председатель ПЦК _____

УТВЕРЖДЕНО
Зам.директора по УПР
_____ Е.А. Астафьева
«_____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

«Экономика организации»

Общепрофессиональный цикл ОП.04

для специальности/профессии

08.01.06 Мастер сухого строительства

Очная форма обучения

Разработчик:

мастер п/о, преподаватель

СОГЛАСОВАНО:

Старший преподаватель ОГАОУ ДПО ИПКПР

(подпись, Ф.И.О., дата)

Биробиджан
2016

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программе подготовки ППКРС по специальности/профессии: 08.01.06 «Мастер сухого строительства», утвержденного Министерством образования и науки РФ от 21.04.2014 г.

СОДЕРЖАНИЕ.

1. СОДЕРЖАНИЕ.....	3
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
1.1 Область применения программы.....	4
1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.....	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.....	5
1.5 Рекомендуемые компетенции.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной и виды учебной работы.....	6
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика организации

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.06 **Мастер сухого строительства** со сроком обучения 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Профессии по ОК 016-94: штукатур; монтажник каркасно-обшивных конструкций).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовки в области строительных работ, для повышения квалификации, для курсовой подготовки взрослого населения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Экономика организаций» входит в состав общепрофессиональных дисциплин по профессии 08.01.06 «Мастер сухого строительства».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- описывать: действия рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета;
- объяснять причины неравенства доходов, виды инфляции;
- приводить примеры: факторов производства, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- функции денег, причины различий в уровне оплаты труда;
- основные виды налогов,
- виды ценных бумаг,
- факторы экономического роста.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

1.5 Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций.

Содержание компетенции в соответствии с ФГОС СПО	Код компетенции
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ОК 1
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	ОК 2
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	ОК 3
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	ОК 4
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ОК 5
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	ОК 6
Выполнять операции по обработке древесины и конструкционных материалов	ПК-1.1
Изготавливать столярные детали и изделия	ПК 1.2
Выполнять антисептирование и огнезащиту древесины	ПК 1.3
Собирать и монтировать столярные изделия и конструкции	ПК 1.4
Выполнять подготовительные работы для остекления	ПК 1.5
Выполнять остекление конструкций	ПК 1.6
Выполнять ремонт остекления	ПК 1.7
Выполнять подготовку поверхностей под оштукатуривание	ПК 2.1
Выполнять оштукатуривание поверхностей	ПК 2.2
Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей	ПК 2.3
Выполнять монтаж оконных, дверных блоков, встроенной мебели и лестниц	ПК 3.1
Устраивать подвесные и натяжные потолки	ПК 3.2
Выполнять обшивку поверхностей деревянными изделиями и крупноформатными листами	ПК 3.3
Изготавливать каркасные перегородки	ПК 3.4

Выполнять ремонт столярно-плотничных изделий и конструкций	ПК 3.5
Выполнять облицовку поверхностей керамическими. Бетонными плитками каменными плитами.	ПК 4.1
Выполнять паркетные покрытия полов	ПК 4.2
Выполнять настилку ковровых покрытий и линолеума.	ПК 4.3
Выполнять оклеивание поверхностей обоями	ПК 4.4
Выполнять ремонт покрытий и облицовки поверхностей	ПК 4.5
Выполнять подготовку поверхностей под окрашивание	ПК 5.1
Выполнять окрашивание внутренних и наружных поверхностей	ПК 5.2
Выполнять ремонт окрашенных поверхностей	ПК 5.3

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	10
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04. Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
	Раздел I. Экономические и правовые основы производственной деятельности		
Тема 1. Введение в экономическую и правовую дисциплину	Содержание учебного материала	1	1
	Содержание и задачи курса. Главные вопросы правовой, экономической дисциплины в строительном производстве.		
Тема 2. Структура экономики и типы экономических систем. История рынка в России.	Содержание учебного материала	2	2
	Особенности развития экономики в России. Экономическое развитие Хабаровского края и Еврейской автономной области на современном этапе.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Составить опорный конспект по теме «Экономическое развитие Еврейской автономной области на современном этапе»	4	
Тема 3. Экономические права и рыночная экономика	Содержание учебного материала	2	2
	Экономические права юридических и физических лиц в условиях рыночной экономики. Виды и типы рынков. Принципы рыночной экономики. Конкуренция. Конкуренция на предприятиях и организациях строительной отрасли. Право собственности.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Составить опорный конспект по теме «Составление сравнительного анализа преимуществ и недостатков предприятий – конкурентов строительных организаций и фирм в г. Биробиджане»»	2	
Тема 4. Основы трудового права производственной деятельности	Содержание учебного материала	2	2
	Трудовой договор (контракт). Понятие. Содержание. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Правовое регулирование рабочего времени, времени отдыха, социальных гарантий; правовой статус безработного. Защита трудовых прав в условиях производственной деятельности.		
	Практические занятия: «Заключение трудового контракта» «Заключение договора о материальной ответственности (коллективного,	2	

	индивидуального)		
Тема 5. Капитал: прибавочная стоимость и прибыль	Содержание учебного материала	2	
	Виды и классификация капитала. Оборот и кругооборот. Классификация издержек обращения. Виды затрат предприятий строительной отрасли. Экономическая эффективность инновационный технологий. Источники образования валового дохода строительных предприятий. Прибыль и рентабельность строительных предприятий. Себестоимость услуг строительных организаций.		
	Практические занятия «Определить сумму издержек обращения по предприятию в целом и по каждой отдельной ставке по предложенным данным». «Расчитать и провести анализ валового дохода предприятия».	3	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: подготовка к текущему и тематическому контролю	1	
Тема 6. Организация оплаты труда на предприятиях строительной отрасли.	Содержание учебного материала	2	2
	Определение порядка оплаты труда работников в зависимости от организационно-правовой формы предприятия. Виды и формы заработной платы. Потребительская корзина и прожиточный минимум. Доходы и расходы семьи. Составные элементы премиальной системы.		
	Практические занятия «Расчитать заработную плату по повременной и сдельной форме оплаты», «Расчитать доходы и расходы своей семьи».	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: подготовка к текущему и тематическому контролю	3	
Тема 7. Инструментарий и инфраструктура рынка.	Содержание учебного материала	2	2
	Инфраструктура рынка. Банки и банковская система. Инвестиции. Кредиты. Система расчета. Кредитование физических и юридических лиц. Система и порядок налогообложения предприятий строительной отрасли. Государственный бюджет. Основные виды налогов. Принципы и методы налогообложения.		

	Ценные бумаги. Виды бирж.		
	Практические занятия «Расчитать кредит предприятия», «Расчитать налог с реализации строительной продукции».	1	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: подготовка к текущему и тематическому контролю	3	
Тема 8. Предпринимательство: его содержание и формы.	Содержание учебного материала:	2	2
	Возникновение и развитие предпринимательства. Виды и формы. Организационно-правовые формы предпринимательства. Бизнес-планирование. Порядок регистрации предприятий различных форм собственности. Порядок ликвидации предприятий. Развитие предпринимательства в ЕАО, г. Биробиджане		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: подготовка к текущему и тематическому контролю	1	
Тема 9. Маркетинг.	Содержание учебного материала:	2	2
	Функции и принципы маркетинга. Реклама. Рекламная деятельность предприятий строительной отрасли. Каналы сбыта продукции строительной отрасли. Ценообразование. Виды цен. Механизм ценообразования. Виды спроса и предложения.		
	Практические занятия «Расчет цен на строительные услуги».	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: подготовка к текущему и тематическому контролю	1	
Тема 10. Менеджмент.	Содержание учебного материала:	2	2
	Содержание и цели менеджмента. Структуры и принципы управления. Стили руководства.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: подготовка к текущему и тематическому контролю.	1	
Тема 11. Предпринимательство и внешнеэкономические	Содержание учебного материала:	2	2
	Международная торговля. Два типа торговой политики. Протекционизм. Таможенная политика государства.		
	Международная валютная система. Свободные экономические зоны.		

СВЯЗИ.			
	<i>Зачёт по окончании курса обучения</i>	1	
	Всего за курс обучения 48 часов, из них: 32 аудит, 16 внеаудит. самостоятельная работа.	32	16

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины не требует наличия учебного кабинета, совмещается с кабинетом технологии отделочных работ.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (планшеты, действующие стенды, плакаты);

Технические средства обучения:

- интерактивная доска в комплекте;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- комплект учебно-методической документации;

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Мамедов О.Ю. Современная экономика. «Феникс»
1. Экономика. Учебник (под редакцией доц. Булатова). М. Изд-во БЕК.
2. Экономика и бизнес. Теория и практика предпринимательства под ред. В.Д.Камаева М. Изд-во им Баумана.
3. Учебник по основам экономической теории . М., »Владос».
4. Основы менеджмента. Учебное пособие. 2012

Дополнительные источники:

1. Основы предпринимательской деятельности. (Экономическая теория. Маркетинг. Финансовый менеджмент). М., Финансы и статистика.
2. Соколова А.В. Основы экономики. Рабочая тетрадь для НПО, 2013

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется

преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">описывать: действия рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета;объяснять причины неравенства доходов, виды инфляции;приводить примеры: факторов производства, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">функции денег, причины различий в уровне оплаты труда;основные виды налогов,виды ценных бумаг,факторы экономического роста.	<p>Фронтальный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Экспертная оценка на практическом занятии</p> <p>Тестирование</p> <p>Экспертная оценка на практическом задании</p> <p>Контрольная работа</p>

