

Комитет образования ЕАО
Областное государственное профессиональное
образовательное бюджетное учреждение
«ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК
(протокол № ___ от _____)
Председатель ПЦК _____

УТВЕРЖДЕНО
Зам.директора по УПР
_____ Е.А. Астафьева
«_____» _____ 20____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

«Основы строительного производства»

Общепрофессиональный цикл ОП.05

для специальности/профессии

08.01.06 Мастер сухого строительства

Очная форма обучения

Разработчик:

мастер п/о, преподаватель

СОГЛАСОВАНО:

Старший преподаватель ОГАОУ ДПО ИПКПР

(подпись, Ф.И.О., дата)

Биробиджан
2016

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программе подготовки ППКРС по специальности/профессии: 08.01.06 «Мастер сухого строительства», утвержденного Министерством образования и науки РФ от 21.04.2014 г.

СОДЕРЖАНИЕ.

1. СОДЕРЖАНИЕ.....	3
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
1.1 Область применения программы.....	4
1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.....	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.....	5
1.5 Рекомендуемые компетенции.....	5
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной и виды учебной работы.....	8
2.2 Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Основы строительного производства**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.06 **Мастер сухого строительства.**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области строительства, при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- различать виды зданий и сооружений и их конструктивные элементы;
- читать рабочие чертежи планов этажей, разрезов, фасадов зданий;
- соблюдать технологическую последовательность выполнения строительных работ;
- выполнять расчет расхода строительных материалов;
- руководствоваться строительными нормами и правилами, государственными стандартами и проектом производства работ на столярные, монтажные и отделочные работы;
- контролировать и анализировать эффективность использования рабочего времени.

знать:

- классификацию и требования, предъявляемые к зданиям и сооружениям по объемно-планировочному и конструктивному решению;
- правила чтения строительных чертежей;
- основные конструктивные и архитектурные элементы зданий и сооружений;
- последовательность строительных и отделочных работ;
- типовые технологические карты на выполнение столярно-монтажных и отделочных работ;
- строительные нормы и правила, государственные стандарты на столярно-монтажные и отделочные работы.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы

дисциплины:

-максимальная учебная нагрузка - 60 часов,

в том числе:

-обязательная аудиторная учебная нагрузка – 40 часов;

- внеаудиторная самостоятельная работа -20 часов;

1.5 Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций.

Содержание компетенции в соответствии с ФГОС СПО	Код компетенции
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ОК 1
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных	ОК 2

руководителем.	
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	ОК 3
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	ОК 4
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ОК 5
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	ОК 6
Выполнять операции по обработке древесины и конструкционных материалов	ПК-1.1
Изготавливать столярные детали и изделия	ПК 1.2
Выполнять антисептирование и огнезащиту древесины	ПК 1.3
Собирать и монтировать столярные изделия и конструкции	ПК 1.4
Выполнять подготовительные работы для остекления	ПК 1.5
Выполнять остекление конструкций	ПК 1.6
Выполнять ремонт остекления	ПК 1.7
Выполнять подготовку поверхностей под оштукатуривание	ПК 2.1
Выполнять оштукатуривание поверхностей	ПК 2.2
Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей	ПК 2.3
Выполнять монтаж оконных, дверных блоков, встроенной мебели и лестниц	ПК 3.1
Устраивать подвесные и натяжные потолки	ПК 3.2

Выполнять обшивку поверхностей деревянными изделиями и крупноразмерными листами	ПК 3.3
Изготавливать каркасные перегородки	ПК 3.4
Выполнять ремонт столярно-плотничных изделий и конструкций	ПК 3.5
Выполнять облицовку поверхностей керамическими. Бетонными плитками каменными плитами.	ПК 4.1
Выполнять паркетные покрытия полов	ПК 4.2
Выполнять настилку ковровых покрытий и линолеума.	ПК 4.3
Выполнять оклеивание поверхностей обоями	ПК 4.4
Выполнять ремонт покрытий и облицовки поверхностей	ПК 4.5
Выполнять подготовку поверхностей под окрашивание	ПК 5.1
Выполнять окрашивание внутренних и наружных поверхностей	ПК 5.2
Выполнять ремонт окрашенных поверхностей	ПК 5.3

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	19
контрольная работа (зачёт)	1
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Виды внеаудиторной самостоятельной работы: 1.Выполнение рефератов, расчетно-графических работ, домашнего задания; 2. Чтение строительных чертежей; 3.Разработка технологической карты на отделочные работы; 4. Составление презентаций; 5. Работа со справочной литературой.	
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы строительного производства»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
Тема 1. Классификация зданий и сооружений	Содержание учебного материала	3	2
	1 Введение. Значение отрасли строительства в развитии экономики страны		
	2 Общие сведения о зданиях и сооружениях. Виды зданий и сооружений и их конструктивные элементы. Требования к зданиям и сооружениям.		
	3 Классификация зданий и сооружений по объёмно-планировочному и конструктивному решению		
	4 Основные части зданий		
Внеаудиторная самостоятельная работа: Проработка тем конспекта, заданных преподавателем Подготовка сообщения на тему «Общие сведения о зданиях и сооружениях»	4		
Тема 2. Индивидуальные и типовые проекты зданий	Содержание учебного материала	7	2
	1 Понятие «проект» в строительстве.		
	2 Типизация и унификация в строительстве. Понятие типизация, стандартизация, унификация. Планировочные параметры.		
	3 Элементы зданий. Несущие и ограждающие конструкции. Фундамент и его конструкция. Стены наружные и внутренние. Цоколь. Простенок. Парапет. Пилястры. Деформационные швы. Перегородки. Перекрытия. Пол. Покрытия зданий. Чердак. Окна.		
	4 Основные архитектурно-конструктивные элементы зданий и сооружений.		
	5 Фундаменты, стены, перекрытия и покрытия, кровля.		
	6 Конструктивные схемы гражданских зданий. Бескаркасные здания. Каркасные здания. Неполный каркас.		
	7 Промышленные и сельскохозяйственные здания. Здания из сборного железобетона промышленного назначения. Виды сельскохозяйственных зданий по назначению. Металлические конструкции зданий.		
Практическая работа: - составление таблицы «Элементы зданий» - заполнение схемы гражданских и промышленных зданий	2		

	- составление таблицы «Виды зданий и сооружений и их конструктивные элементы»		
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Выполнение реферата на тему «Виды зданий и сооружений и их конструктивные элементы»	2	
Тема 3. Правила чтения строительных чертежей.	Содержание учебного материала	3	2
	1 Основные особенности строительных чертежей		
	2 Условные изображения на строительных чертежах.		
	3 Порядок чтения строительных чертежей		
	Практическая работа: - чтение строительных чертежей	2	
Внеаудиторная самостоятельная работа: Чтение строительных чертежей. Проработка тем конспекта, заданных преподавателем.	2		
Тема 4. Последовательность строительных и отделочных работ	Содержание учебного материала	3	2
	1 Понятие о строительном производстве и процессах. Строительное производство. Строительно-монтажные виды работ: общестроительные, каменные, свайные, бетонные, кровельные, отделочные, монтаж конструкций. Простые и сложные строительные процессы.		
	2 Строительные рабочие и организация труда. Профессия. Квалификация. Специальность.		
	3 Организационные формы управления строительством. Хозяйственный и подрядный способы работы по капитальному строительству. Сведения об индустриальных методах строительства. Последовательный, параллельный, поточный методы строительства. Назначение и состав проекта организации строительства. Назначение и состав проекта производства работ. Сетевое планирование		
	Практическая работа: 1. Заполнение таблицы «Виды строительно-монтажных работ». 2. Разработка отличий простого от сложного строительного процесса. 3. Определение состава проекта производства работ. 4. Составление сетевого графика. 5. Технологическая последовательность выполнения строительных работ.	4	
Внеаудиторная самостоятельная работа:	2		

	Проработка тем конспекта, заданных преподавателем. Подготовить сообщение на тему «Технологическая последовательность выполнения строительных работ»		
Тема 5. Типовые технологические карты на выполнение отделочных работ	Содержание учебного материала	3	2
	1 Виды технологических карт Типовые технологические карты. Рабочие технологические карты.		
	2 Структура технологической карты Разделы карты. Конструктивные элементы строительных процессов.		
	3 Строительные процессы Область применения. Техничко-экономические показатели: выработка на одного рабочего в смену в физическом выражении, себестоимость отделочных работ. Организация и технология строительного процесса: схемы организации строительной площадки, схемы организации работ и рабочих мест. Последовательность отделочных и строительных работ, методы производства работ, оценка качества работ, специальные требования по охране труда. Типовые карты трудовых процессов, их разделы.		
Практическая работа: 1. Составление конспектов по теме: «Технологическая карта» «Трудовой процесс» 2. Разработка технологической карты на определенный вид отделочной работы 3. Расчет строительного материала выработки на одного рабочего в смену на отделочных работах (штукатурных, малярных), на бригаду. 4. Определение оценки качества работы. 5. Заполнение таблицы по специальным требованиям к охране труда отделочника.	5		
Внеаудиторная самостоятельная работа: Проработка тем конспектов, заданных преподавателем. Работа СС специальной литературой. Составление сетевого графика на строительные процессы отделочных работ. Разработка технологических карт на отделочные работы по заданной теме.	5		
Тема 6. Строительные нормы и правила, государственные стандарты	Содержание учебного материала	1	2
	ЕНиРы. Государственные стандарты на отделочные и столярно-монтажные работы. Нормы и правила в строительстве, определенные в государственных стандартах и ЕНиРах. Производительность труда. Выработка в натуральных физических измерителях продукции. Строительные нормы и правила, государственные стандарты столярно-монтажные и отделочные работы.		

	<p>Практические работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выписка норм из ЕНиРов на отделочные работы 2. Расчет производительности труда отделочника на штукатурных работах, малярных работах 3. Изучение государственных стандартов на отделочные работы 	3											
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа: Работа с документами: ЕНиРы и стандарты на строительные работы (изучение). Проработка тем конспекта, заданных преподавателем.</p>	5											
Тема 7. Управление энергосбережением	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td>Управление энергосбережением. Анализ нормативной базы. - Энергетическая стратегия России на период до 2030 года; - ФЗ «Об энергосбережении и повышении эффективности», программа повышения энергоэффективности РФ, иные нормативно-правовые акты; - Положение по проведению энергетических обследований.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Основы энергетического аудита. - Оценка уровня энергосбережения в строительстве; - Контроль и учет расхода энергии; - Обзор приборов.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Технологически потери энергии. - Структура технологических потерь; - Мероприятия по снижению потерь энергии в строительстве;</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Технологически потери энергии. - Структура технологических потерь; - Мероприятия по снижению потерь энергии в строительстве; Энергетический паспорт предприятия.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td>Программа повышения энергетической эффективности. Здание как объект энергопотребления. - Определение структуры потребления энергии системами энергообеспечения зданий; - Учет потребления энергии. Обзор использованного оборудования; - Энергетический паспорт здания. Повышение энергоэффективности при эксплуатации зданий и сооружений. - Энергосберегающие технологии при проектировании и эксплуатации зданий; - Опыт внедрения энергосберегающих технологий.</td> </tr> </table>	1	Управление энергосбережением. Анализ нормативной базы. - Энергетическая стратегия России на период до 2030 года; - ФЗ «Об энергосбережении и повышении эффективности», программа повышения энергоэффективности РФ, иные нормативно-правовые акты; - Положение по проведению энергетических обследований.	2	Основы энергетического аудита. - Оценка уровня энергосбережения в строительстве; - Контроль и учет расхода энергии; - Обзор приборов.	3	Технологически потери энергии. - Структура технологических потерь; - Мероприятия по снижению потерь энергии в строительстве;	4	Технологически потери энергии. - Структура технологических потерь; - Мероприятия по снижению потерь энергии в строительстве; Энергетический паспорт предприятия.	5	Программа повышения энергетической эффективности. Здание как объект энергопотребления. - Определение структуры потребления энергии системами энергообеспечения зданий; - Учет потребления энергии. Обзор использованного оборудования; - Энергетический паспорт здания. Повышение энергоэффективности при эксплуатации зданий и сооружений. - Энергосберегающие технологии при проектировании и эксплуатации зданий; - Опыт внедрения энергосберегающих технологий.	3	1
1	Управление энергосбережением. Анализ нормативной базы. - Энергетическая стратегия России на период до 2030 года; - ФЗ «Об энергосбережении и повышении эффективности», программа повышения энергоэффективности РФ, иные нормативно-правовые акты; - Положение по проведению энергетических обследований.												
2	Основы энергетического аудита. - Оценка уровня энергосбережения в строительстве; - Контроль и учет расхода энергии; - Обзор приборов.												
3	Технологически потери энергии. - Структура технологических потерь; - Мероприятия по снижению потерь энергии в строительстве;												
4	Технологически потери энергии. - Структура технологических потерь; - Мероприятия по снижению потерь энергии в строительстве; Энергетический паспорт предприятия.												
5	Программа повышения энергетической эффективности. Здание как объект энергопотребления. - Определение структуры потребления энергии системами энергообеспечения зданий; - Учет потребления энергии. Обзор использованного оборудования; - Энергетический паспорт здания. Повышение энергоэффективности при эксплуатации зданий и сооружений. - Энергосберегающие технологии при проектировании и эксплуатации зданий; - Опыт внедрения энергосберегающих технологий.												

	<i>Зачёт</i>	<i>1</i>	<i>3</i>
	Итого:	60/40/20	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины не требует наличия учебного кабинета по основам строительного производства, совмещен с кабинетом технологии отделочных работ

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (планшеты, действующие стенды, плакаты);

Технические средства обучения:

- интерактивная доска в комплекте;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- комплект учебно-методической документации;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Журавлев. И.П. Штукатур. Учебное пособие для учащихся профессионально-технических училищ. -Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2010.-320с.
- Завражин Н.Н.. Технология отделочных строительных работ: учеб.пособие для нач. проф. образования:- М.: Издательский центр «Академия»,2009.-416с
- Ивлев А.А., Кальгин А.А., Скок О.М. Отделочные строительные работы. Учеб. для нач. проф. образования:-2-е., стер.- М.: Издательский центр «Академия»,2011.-488с.
- Мороз Л.Н.. Маляр. учебное пособие для учащихся профессионально-технических училищ/ - Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2010.-320с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ различать виды зданий и сооружений и их конструктивные элементы; ➤ читать рабочие чертежи планов этажей, разрезов, фасадов зданий; ➤ соблюдать технологическую последовательность выполнения строительных работ; ➤ выполнять расчет расхода строительных материалов; ➤ руководствоваться строительными нормами и правилами, государственными стандартами и проектом производства работ на столярные, монтажные и отделочные работы; ➤ контролировать и анализировать эффективность использования рабочего времени. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ классификацию и требования, предъявляемые к зданиям и сооружениям по объемно-планировочному и конструктивному решению; ➤ правила чтения строительных чертежей; ➤ основные конструктивные и архитектурные элементы зданий и сооружений; ➤ последовательность строительных и отделочных работ; ➤ типовые технологические карты на выполнение столярно-монтажных и отделочных работ; ➤ строительные нормы и правила, государственные стандарты на столярно-монтажные и отделочные работы. 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> -фронтальный опрос -индивидуальный опрос -тестовый контроль знаний -текущий контроль в форме защиты отчетов по практическим занятиям -зачетный урок по теме - контрольных работ по темам МДК