

Областное государственное профессиональное
образовательное бюджетное учреждение
«Политехнический техникум»

Рассмотрено на заседании ПЦК
(протокол №____ от _____)
Председатель ПЦК _____

Утверждено зам. директора по УПР
_____ Е.А.Астафьева
« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины

«Охрана труда»

Профессиональная подготовка

Общепрофессиональный цикл, ОП. 06

для специальности/профессии:

08.01.06. «Мастер сухого строительства»

очная форма обучения

Разработчик:

Колеров Г.Д.,
преподаватель, мастер п/о

Согласовано:

Старший преподаватель Обл. ИПКПР ЕАО

(подпись, ФИО, дата)

Биробиджан
2016

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программе подготовки ППКРС по специальности/профессии: 08.01.06 «Мастер сухого строительства», утвержденного Министерством образования и науки РФ от 21.04.2014 г.

СОДЕРЖАНИЕ.

1. СОДЕРЖАНИЕ.....	3
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
1.1 Область применения программы.....	4
1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.....	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.....	5
1.5 Рекомендуемые компетенции.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной и виды учебной работы.....	6
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Охрана труда»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.06 **Мастер сухого строительства** со сроком обучения 2года 5 месяцев на базе основного общего образования. Профессия по ОК 016-94 -19727 –штукатур, монтажник каркасно-обшивных конструкций.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовки в области строительных работ, для повышения квалификации, для курсовой подготовки взрослого населения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «охрана труда» входит в состав общепрофессиональных дисциплин по профессии 08.01.06 «Мастер сухого строительства»

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выполнять устройство временных ограждений и тротуаров на строительной площадке, правильно складировать материалы;
- использовать сигнальные цвета и знаки безопасности;
- безопасно для жизни и здоровья выполнять столярно-монтажные и отделочные работы;
- безопасно работать с электрифицированным инструментом и на станках;
- обезопасить себя от поражения электрическим током;
- обеспечить пожарную безопасность на производстве;
- оказывать первую доврачебную помощь;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- виды инструктажей;
- нормативные документы по охране труда;
- виды контроля над соблюдением законодательных нормативных актов по охране труда;
- устройство ограждений, освещений, временных дорог, коммуникаций;
- правила складирования материалов;
- требования охраны труда при столярно-плотничных, монтажных и отделочных работах;
- правила безопасной эксплуатации строительных машин, механизмов, электроинструментов и деревообрабатывающих станков;
- основные меры защиты от поражения электрическим током;
- основы пожарной безопасности;

- несчастные случаи на производстве и их расследование.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 16 часов.

1.5 Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций.

Содержание компетенции в соответствии с ФГОС СПО	Код компетенции
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ОК 1
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	ОК 2
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	ОК 3
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	ОК 4
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ОК 5
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	ОК 6
Выполнять операции по обработке древесины и конструкционных материалов	ПК-1.1
Изготавливать столярные детали и изделия	ПК 1.2
Выполнять антисептирование и огнезащиту древесины	ПК 1.3
Собирать и монтировать столярные изделия и конструкции	ПК 1.4
Выполнять подготовительные работы для остекления	ПК 1.5
Выполнять остекление конструкций	ПК 1.6
Выполнять ремонт остекления	ПК 1.7
Выполнять подготовку поверхностей под оштукатуривание	ПК 2.1

Выполнять оштукатуривание поверхностей	ПК 2.2
Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей	ПК 2.3
Выполнять монтаж оконных, дверных блоков, встроенной мебели и лестниц	ПК 3.1
Устраивать подвесные и натяжные потолки	ПК 3.2
Выполнять обшивку поверхностей деревянными изделиями и крупноразмерными листами	ПК 3.3
Изготавливать каркасные перегородки	ПК 3.4
Выполнять ремонт столярно-плотничных изделий и конструкций	ПК 3.5
Выполнять облицовку поверхностей керамическими. Бетонными плитками каменными плитами.	ПК 4.1
Выполнять паркетные покрытия полов	ПК 4.2
Выполнять настилку ковровых покрытий и линолеума.	ПК 4.3
Выполнять оклеивание поверхностей обоями	ПК 4.4
Выполнять ремонт покрытий и облицовки поверхностей	ПК 4.5
Выполнять подготовку поверхностей под окрашивание	ПК 5.1
Выполнять окрашивание внутренних и наружных поверхностей	ПК 5.2
Выполнять ремонт окрашенных поверхностей	ПК 5.3

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
Практические работы	8
контрольные работы	1
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	16

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень усвоения	
Охрана труда				
Тема 1. Общие вопросы трудового законодательства	Содержание учебного материала	6	3	2
	1 Общие сведения	1		
	2 Рабочее время . Время отдыха . Охрана труда несовершеннолетних рабочих и служащих, женщин	1		
	3 Ответственность за нарушение правил охраны труда	1		
	4 Льготы по охране труда в строительстве	1		
	5. Виды инструктажей. Нормативные документы по охране труда. Виды контроля над соблюдением законодательных нормативных актов	1		
	Практическая работа: - практическая работа с нормативными документами; - работа по составлению инструктажей	1		
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовить реферат на одну из тем: «Нормативные документы по охране труда»; «Виды контроля над соблюдением законодательных нормативных актов»		3	
Тема 2. Основы безопасности на строительном объекте (9 ч. + 1 с/р)	Содержание учебного материала	6	1	2
	1 Требование безопасности к подготовке и содержанию территории строительного объекта	1		
	2 Требование безопасности к складированию и хранению строительных материалов и конструкций	1		
	3 Охрана труда при выполнении монтажных и отделочных работ	1		
	4 Цвета сигнальные и знаки безопасности	1		
	5 Устройство ограждений, освещений, временных дорог	1		
	6 Правила безопасной эксплуатации строительных машин, механизмов, электроинструментов Меры защиты от поражения электрическим током Основы пожарной безопасности. Несчастные случаи на производстве и их расследование	1		
	Внеаудиторная самостоятельная работа: 1. Проработка конспектов по изучаемым темам		1	
Тема 3. Производственный	Содержание учебного материала	3	3	2
	1 Причины производственного травматизма и профзаболеваний	1		

травматизм (4 ч. + 3 с/р)	2	Мероприятия по предупреждению травматизма. Несчастные случаи на производстве и их расследование.	0,5		
	3	Обучение работников требованиям охраны труда при столярно-плотничных, монтажных и отделочных работах. Средства индивидуальной защиты	0,5		
	Практическая работа: - Решение задач по охране труда на производственную тему - практическая работа по расследованию несчастного случая		1		
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовить сообщение на тему «Средства индивидуальной защиты»		3		
Тема 4. Электро- безопасность	Содержание учебного материала		4	2	2
	1	Опасность поражения и действие электрического тока на человека. Условия поражения электротоком.	1		
	2	Классификация помещений и видов работ по степени опасности поражения электрическим током	1		
	3	Технические способы и средства защиты от поражения электрическим током. Основные меры защиты от поражения электрическим током. Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности. Подключение и эксплуатация электрооборудования. Первая помощь при поражении электрическим током. Правила безопасной эксплуатации строительных машин, механизмов, электроинструментов и деревообрабатывающих станков.	1		
	Практические занятия: «Первая помощь при поражении электрическим током» Безопасная работа с электрифицированным инструментом и на станках		1		
	Внеаудиторная самостоятельная работа: «Технические способы и средства защиты от поражения электрическим током», (в т.ч. реферат)		2		
Тема 5. Основы пожарной безопасности (3 ч. + 1 с/р)	Содержание учебного материала		3	1	
	1	Основы пожарной безопасности	1		
	2	Классификация объектов по взрывопожароопасности	1		
	3	Противопожарная защита объекта	1		
	Внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка к текущему и тематическому контролю			1	
Тема 6. Первая помощь	Содержание учебного материала		9	6	
	1	Первая помощь при поражении электрическим током	1		

при несчастных случаях (19 ч. +10 с/р)	2	Первая помощь при ранениях	1	
	3	Первая помощь при ожогах . Первая помощь при отморожении	1	
	4	Первая помощь при обмороках, отравлениях, тепловых и солнечных ударах Первая помощь при переломах, вывихах, ушибах и растяжениях связок .Переноска и перевозка пострадавшего	1	
	Практические занятия: Первая помощь при поражении электрическим током Первая помощь при ранениях Первая помощь при ожогах Первая помощь при отморожении Первая помощь при обмороках, отравлениях, тепловых и солнечных ударах Первая помощь при переломах, вывихах, ушибах и растяжениях связок Переноска и перевозка пострадавшего		5	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовить рефераты, сообщения по теме «Первая помощь при несчастных случаях»		6	
	Зачет		1	
	Всего		48/32/16	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект инструментов, приспособлений;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (планшеты, действующие стенды, плакаты);
- объемные модели деталей, макеты зданий;

Технические средства обучения:

- интерактивная доска в комплекте;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- комплект учебно-методической документации;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Куликов О.Н., Ролин Е.И. Охрана труда в строительстве. Учебник М.: Издательский центр «Академия», 2013.
2. Воронина А.А., Шибенко Н.Ф. Техника безопасности при работах на электроустановках. М. Высшая школа, 2011.
3. Михайлов Л.В., Жданова З.П., Пулаев И.П.. Сборник типовых инструкций по охране труда. М. 2010
4. Девисилов В.А. Охрана труда. Форум-ИНФА-М., 2010

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- выполнять устройство временных ограждений и тротуаров на строительной площадке, правильно складировать материалы;- использовать сигнальные цвета и знаки безопасности;- безопасно для жизни и здоровья выполнять столярно-монтажные и отделочные работы;- безопасно работать с электрифицированным инструментом и на станках;- обезопасить себя от поражения электрическим током;- обеспечить пожарную безопасность на производстве;- оказывать первую доврачебную помощь; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- виды инструктажей;- нормативные документы по охране труда;- виды контроля над соблюдением законодательных нормативных актов по охране труда;- устройство ограждений, освещений, временных дорог, коммуникаций;- правила складирования материалов;- требования охраны труда при столярно-плотничных, монтажных и отделочных работах;- правила безопасной эксплуатации строительных машин, механизмов, электроинструментов и деревообрабатывающих станков;- основные меры защиты от поражения электрическим током;- основы пожарной безопасности;- несчастные случаи на производстве и их расследование.	<ul style="list-style-type: none">- фронтальный опрос, индивидуальный опрос;- тестовый контроль;- текущий контроль в форме защиты, тестирования;- контрольные работы