

Комитет образования ЕАО  
Областное государственное профессиональное  
образовательное бюджетное учреждение  
«ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНО  
на заседании ПЦК  
(протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_)  
Председатель ПЦК \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДЕНО  
Зам.директора по УПР  
\_\_\_\_\_ Е.А. Астафьева  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

**«Основы экономики»**

Общепрофессиональный цикл ОП.06

для специальности/профессии

15.01.05. «Сварщик»

*Очная форма обучения*

Разработчик:

мастер п/о, преподаватель

СОГЛАСОВАНО:

Старший преподаватель ОГАОУ ДПО ИПКПР

\_\_\_\_\_  
(подпись, Ф.И.О., дата)

Биробиджан  
2015

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программе подготовки ППКРС по специальности/профессии: 15.01.05 «Сварщик», утвержденного Министерством образования и науки РФ от 21.04.2014 г.

## СОДЕРЖАНИЕ.

1. СОДЕРЖАНИЕ.....	3
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
1.1 Область применения программы.....	4
1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.....	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.....	5
1.5 Рекомендуемые компетенции.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной и виды учебной работы.....	6
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы экономики

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05. «Сварщик» со сроком обучения 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовки в области сварочных работ, для повышения квалификации, для курсовой подготовки взрослого населения.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Основы экономики» входит в состав общепрофессиональных дисциплин по профессии 15.01.05. «Сварщик».

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- описывать: действия рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета;
- объяснять причины неравенства доходов, виды инфляции;
- приводить примеры: факторов производства, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- функции денег, причины различий в уровне оплаты труда;
- основные виды налогов,
- виды ценных бумаг,
- факторы экономического роста.

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

### 1.5 Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций.

Содержание компетенции в соответствии с ФГОС СПО	Код компетенции
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ОК 1
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ОК 4
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ОК 5
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ОК 6
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.	ОК 7
Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.	ПК 1.4
Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.	ПК 2.5

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	12
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06. «Основы экономики»**

<b>Наименование разделов и тем.</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объём часов</b>	<b>Уровень усвоения</b>
	<b>Раздел I. Экономические и правовые основы производственной деятельности</b>		
<b>Тема 1. Введение в дисциплину «Основы экономики»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1
	Дисциплина «Основы экономики». Методология. Функции экономической науки. Связь с другими дисциплинами.		
<b>Тема 2. Базовые экономические понятия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Потребность высших и низшие. Закон возвышения потребности. Блага. Факторы производства. Ресурсы. Основные вопросы экономики. Закон альтернативных (вмененных) издержек. Кривая производственных возможностей.		
<b>Тема 3. Экономический кругооборот.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	Стадии производства. Основные экономические агенты. Их рациональное поведение. Роль субъектов рыночной экономики. Модель спроса и предложения кругооборота. Роль государства в кругообороте. Экономические цели агентов.		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить опорный конспект по теме "Составление сравнительного анализа преимуществ и недостатков предприятий – конкурентов строительных организаций и фирм в Еврейской Автономной области."	2	
<b>Тема 4. Экономические системы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	Экономические системы как целостность экономической структуры общества. Их характеристики. Роль вида собственности и способ управления экономической деятельностью в характеристике экономической системы.		
	<b>Практические занятия:</b> Подготовить сообщения по истории экономических систем: доиндустриальное общество, индустриальное общество, постиндустриальное общество. Особенности переходного периода. Рыночные реформы России.	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2

<p><b>Раздел 2.</b> <b>Основы микроэкономики</b></p> <p><b>Тема 1.</b> <b>Спрос и предложение.</b> <b>Характеристика рынков.</b></p>	<p>Экономическая свобода на возможность индивидуума в реализации своих интересов. Понятие о рынке как специфической форме взаимосвязи между производителями в рамках разделения труда. Многообразие рынков. Спрос и предложение. Их функции. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Роль государства в регулировании цен.</p>		
	<p><b>Практические занятия.</b> Рассмотреть факторы, влияющие на спрос и предложение. Рассмотреть примеры спроса и предложения. Определить неценовые факторы, влияющие на спрос и предложение.</p> <p><b>Практические занятия.</b> Изучить детерминанты (основные факторы) эластичности спроса.</p>	2	
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Подготовить сообщение на одну из тем: Многообразие рынков, причины их появления, законы рынка.</p>	1	
<p><b>Тема 2.</b> <b>Теория потребительского поведения.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Полезность. Правило максимизации полезности. Закон убывающий предельной полезности. Принципы равенства предельных полезности и затрат. Бюджетные ограничения. Потребительские предложения. Кривая безразличия.</p>	1	2
	<p><b>Практические занятия.</b> Рассмотреть графическую зависимость. Закона убывающие с помощью. Графического изображения.</p> <p><b>Практические занятия.</b> Рассмотреть графическое построение. Кривых безразличия. Выявить эффект доллара и эффект замещения.</p>	2	
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Подготовить реферат на одну из тем: Характеристика потребителя, поведения потребителя на различных видах рынков.</p>	2	
<p><b>Тема 3.</b> <b>Производство.</b> <b>Издержки.</b> <b>Прибыль.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Основные формы деловых предприятия. Понятие. Законы правило. Прибыль, её виды. Виды доходов фирм. Многообразия издержек.</p>	1	2
	<p><b>Практические занятия.</b> Определить предельные доход. Выявить экономическое равновесия фирм.</p>	1	



	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	
	Подготовить реферат по темам: «монополия», ее модели. Конкуренция, ее виды. совершенная и несовершенная конкуренция, их общие черты и различия. Значения неценовой конкуренции для бизнеса.		
<b>Тема 4. Спрос и предложения. Экономических ресурсов. Труд как фактор производства.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	1	2
	Специфика спроса на факторы производства. Производный спрос производственная функция. Предельный продукт, предельная выручка. Производственные ресурсы. Эластичность спроса на ресурсы. Рынок труда. Спрос и предложения труда.		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b>	1	
	Подготовить презентации на одну из темы: "Предельная выручка", "Спрос и предложения труда".		
	<b>Практические занятия.</b>	1	
	Выявить какие факторы воздействуют на цены ресурсов.		
<b>Раздел 3 Основы макроэкономики.  Тема 1. Национальная экономика и измерение результатов экономической деятельности.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	1	2
	Измерение национального продукта и национального дохода. Система национальных счетов. Валовый внутренний продукт(ВВП) .Валовый национальный продукт(ВНП).Резиденты и нерезиденты. Принципы расчета ВВП: по доходом, по расходам, по добавочной стоимости. Реальный и номинальный ВВП. Теневая экономика.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	решение задач по определению ВВП(по доходом, по расходом, по расчетам добавленной стоимости),ВВП и чистому национальному продукту(ЧНП), национальному доходу(НД) личному доходу.		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b>	1	
	подготовить реферат по одной из тем: «становление национальная экономики СССР»,» развитие национальной экономики РФ»,особенности развития экономики Дальневосточного федерального округа.		
<b>Тема 2.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	1	2

<b>Макроэкономическая нестабильность.</b>	Цикличность развития как экономическая закономерность. Экономический циклы. Стадии цикла, их характеристика. Безработица, её измерения. Издержки безработицы. Регулирование рынка труда. Инфляция. Виды инфляции. Общественные издержки инфляции. Специфика инфляционных процессов в переходный период.		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовит реферат по одной из тем: « Неокейнсианство и нёоконсервации», «Причины появления безработицы», Концепция Дж. Кейнса. Концепция Филлипса. Концепция монетаристов.	1	
<b>Тема 3. Потребления, сбережения, инвестиции.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	1	2
	Кругооборот в экономике. Понятие потоков и запросов. Предельная склонность и потреблению. Инвестиции.		
	<b>Практические занятия</b>	1	
	Решения задач по определению потребления, сбережения, инвестиции.		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b>		
	Подготовить сообщения по темам: Факторы, воздействующие на величину инвестиции. Взаимосвязь потребления и доходов. Мультипликатор инвестиции. Значение инвестирования для совершенной экономика.	2	
<b>Тема 4. Совокупный спрос и совокупное предложение.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	1	2
	Понятие совокупного спроса. Кривая совокупного спроса и факторы, его определяющие. Понятие совокупного предложения.		
<b>Тема 5. Бюджетно-налоговая политика и финансовая система.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	1	2
	Государственный бюджет, функции, его составные части. Финансы, их функции. Финансовая система. Налоги. Кривая Лаффера.		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b>		
	Подготовить реферат по темам: Дискреционная политика. Фискальная политика. Бюджетный дефицит. Изменения в налоговой системе РФ.	2	
<b>Тема 6. Спрос и предложения денег.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	1	2
	Деньги как результат развития производительных сил и производственных отношений. Деньги, их функции. Формула Фишера, Виды банков ,их функции.		

	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить сообщения по темам: Причины появления денег. Роль ЦБ в экономической деятельности государства.	1	
<b>Тема 7. Кредитно-денежная политика.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Цели кредитно-денежной политики. Политика учетной ставки. Политика «дорогих», «дешевых» денег.	1	2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить рефераты по темам: Особенность кредитной политики в СССР. Особенности кредитной политики в РФ.	1	
<b>Тема 8. Экономический рост.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие экономического роста. Типы и темпы экономического роста. Перспективы экономического роста в России в 21 веке.	2	2
	<b>Практические занятия</b> Решения задач по определению экономического роста РФ, субъекта РФ, предприятия.	1	
<b>Тема 9. Международная торговля.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Закон сравнительного преимущества. Экспорт и импорт товаров. Внешняя политика. Экономическая интеграция.	1	2
	<b>Зачёт по окончании курса обучения</b>	1	
	Всего за курс обучения 48 часов, из них: 32 аудит, 16 внеаудит. самостоятельная работа.	<b>48/32/16</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы дисциплины не требует наличия учебного кабинета, совмещается с кабинетом технологии сварочных работ.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (планшеты, действующие стенды, плакаты);

Технические средства обучения:

- интерактивная доска в комплекте;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- комплект учебно-методической документации;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Мамедов О.Ю. Современная экономика. «Феникс», 2013
1. Экономика. Учебник (под редакцией доц. Булатова). М. Изд-во БЕК, 2014
2. Экономика и бизнес. Теория и практика предпринимательства под ред. В.Д.Камаева, М. Изд-во им. Баумана, 2013г.
3. Учебник по основам экономической теории . М., «Владос».
4. Основы менеджмента. Учебное пособие. 2012г.

Дополнительные источники:

1. Основы предпринимательской деятельности. (Экономическая теория. Маркетинг. Финансовый менеджмент). М., Финансы и статистика.
2. Соколова А.В. Основы экономики. Рабочая тетрадь для НПО, 2013

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется

преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>описывать: действия рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета;</li><li>объяснять причины неравенства доходов, виды инфляции;</li><li>приводить примеры: факторов производства, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм;</li></ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>функции денег, причины различий в уровне оплаты труда;</li><li>основные виды налогов,</li><li>виды ценных бумаг,</li><li>факторы экономического роста.</li></ul>	<p>Фронтальный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Экспертная оценка на практическом занятии</p> <p>Тестирование</p> <p>Экспертная оценка на практическом задании</p> <p>Контрольная работа</p>