

Комитет образования ЕАО
Областное государственное профессиональное
образовательное бюджетное учреждение
«ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК

(протокол № _____ от _____)
Председатель ПЦК _____

УТВЕРЖДЕНО

Зам.директора по ООД
_____ В.П. Лисицына

«_____» _____ 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

базовая дисциплина профессионального цикла ОП.07

для специальностям/профессиям:

15.01.05. «Сварщик»

Очная форма обучения

Разработчик:

преподаватель Пашук А.А.

СОГЛАСОВАНО:

Старший преподаватель ОГАОУ ДПО ИПКПР

(подпись, Ф.И.О., дата)

Биробиджан

2015

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальностям/профессиям: 15.01.05 «Сварщик».

СОДЕРЖАНИЕ.

1.СОДЕРЖАНИЕ.....	3
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
1.1 Область применения программы.....	4
1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.....	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.....	5
1.5 Рекомендуемые компетенции.....	6
1.6. Личностные результаты освоения программы учебной дисциплины.....	7
1.7. Метапредметные результаты освоения дисциплины.....	8
1.8. Предметные результаты освоения учебной дисциплины.....	9
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной и виды учебной работы.....	10
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной программы квалифицированных рабочих и служащих (подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС НПО по специальностям/профессиям: 15.01.05.«Сварщик»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

базовая программа профессионального цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 39 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 26 часов;
- самостоятельной внеаудиторной нагрузки обучающегося 13 часов;

1.5 Компетенции, формируемые в результате изучения данной дисциплины:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ПК 1.1.	Проверять техническое состояние дорожных и строительных машин.
ПК 1.2.	Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования.
ПК 2.1.	Осуществлять управление дорожными и строительными машинами.
ПК 2.2.	Выполнять земляные и дорожные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства.

1.6. Личностные результаты освоения программы учебной дисциплины.

Личностные результаты освоения программы дисциплины «БЖ» должны отражать:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 5) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 6) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 7) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 8) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 9) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

1.7. Метапредметные результаты освоения дисциплины.

Метапредметные результаты освоения программы дисциплины «БЖ» должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением

требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

5) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

6) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

7) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

1.8. Предметные результаты освоения учебной дисциплины.

Изучение учебного предмета "БЖ" должно обеспечить:

сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;

знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;

владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;

умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.

"БЖ" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса должны отражать:

1) умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

2) владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

3) владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

4) владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

5) владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.2 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	39
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	26
в том числе:	
теоретические занятия	6
практические занятия	15
контрольные работы, зачеты	5
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>13</i>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.07 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности			2 4	
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала		1	1
		Основные цели и задачи учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (БЖД) . Основные термины и определения: среда обитания, природные и техногенные факторы окружающей среды, производственная среда, опасные зоны и рабочее место, безопасность, стихийные бедствия и чрезвычайные ситуации, экологическая безопасность на водном транспорте. Роль дисциплины в процессе освоения основной профессиональной деятельности.		
Тема 1.2. Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека	1.	Современное состояние и негативные факторы среды обитания. Принципы обеспечения безопасного взаимодействия человека со средой обитания. Классификация основных форм деятельности человека. Работоспособность и пути ее повышения. Особенности труда женщин и подростков. Микроклимат и рациональная организация рабочего места. Охрана окружающей природной среды и ответственность за ее загрязнение.	1	2
	2.	Практическое занятие: Понятие о производственной санитарии. Опасные и вредные производственные факторы. Защита при эксплуатации ПЭВМ. Методы и средства защиты от вредных и опасных производственных факторов.		
	3.	Внеаудиторная самостоятельная работа 1. Основные понятия безопасности жизнедеятельности (БЖД). 2. Зависимость транспортной безопасности от природных факторов в нормативных условиях эксплуатации и при ЧС.	4	
Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях			9 4	
	Содержание учебного материала			

Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.			2	
	1,2.	Понятия и общая классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС). Характерные признаки ЧС: по природе возникновения, по масштабам распространения последствий, по причине возникновения, по возможности предотвращения ЧС. Чрезвычайные ситуации природного происхождения: геологические, метеорологические, гидрологические, природные пожары, биологические, космические.	1	2
	3.	Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения. Общая характеристика и классификация. Дорожно-транспортные аварии. Аварии на пожаро-взрывоопасных объектах. Действия населения при техногенных ЧС. Индивидуальная защитная одежда и снаряжение. Действия, которые должны предприниматься при получении предупреждения о ЧС. Выживание при ДТП и борьба с пожаром.	1	2
	4.	Чрезвычайные ситуации социального происхождения: терроризм, шантаж, мошенничество, разбой, бандитизм, инфекционные заболевания.	1	2
	5.	Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайной ситуации. Принцип защиты. Основные способы защиты. Основные мероприятия защиты в условиях ЧС.	1	3
	6.	Организационная структура обеспечения электробезопасности на предприятиях (автомастерских). Средства коллективной и индивидуальной защиты от поражения электрическим током. Основные требования безопасности при проведении ремонтных работ и обслуживании электротехнических устройств. Организация работы по обеспечению пожарной безопасности на предприятиях (автомастерских). Требования и правила пожарной безопасности. Средства тушения пожаров и пожарная сигнализация.	1	3
	1.	Пожарное оборудование и системы контроля и пожарной сигнализации на предприятии.	3	
	2.	Тактика тушения пожара. Спасание и эвакуация пострадавших.		
	3.	Электробезопасность.		
	4.	Определение эффективности методов и средств защиты от ионизирующих излучений.		
Контрольная работа по теме «Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях»		1		
Внеаудиторная самостоятельная работа: <i>подготовить рефераты</i> 1. Защита при радиоактивном загрязнении. 2. Защита при химическом загрязнении.		4		

	3. Обеспечение населения и формирований средствами индивидуальной защиты. 4. Укрытие населения в защитных сооружениях. 5. Средства защиты органов дыхания. 6. Средства защиты кожи.			
Раздел 3. Применение медицинских знаний при ликвидации чрезвычайных ситуаций		12	2	
Тема 3.1. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП и чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала	1		
	1. Оценка состояния пострадавшего и первичные реанимационные меры.			2
	Практические занятия			
	1. Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца.	1		2
	2. Помощь при ушибах, вывихах, переломах конечностей и кровотечениях из ран.	1		
	3. Помощь при травмах головы, синдромах сдавливания, переломах позвоночника, внутренних кровотечениях.	1		2
	4. Помощь при ожогах, обморожениях, замерзании, тепловых и солнечных ударах и при отравлениях.	1		2
	5. Приемы спасения утопающих и первая медицинская помощь при утоплении, при потере сознания и поражении электрическим током.	1		2
	6. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме	1		3
	7. Экстренная помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	1		3
	8. Меры по оказанию первой помощи при различных отравлениях.	1		
	9. Способы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.	1		2
	10. Способы наложения стерильной повязки при различных травмах.	1		
	Контрольная работа по теме «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП и чрезвычайных ситуациях»	1		3
Внеаудиторная самостоятельная работа: 1. Подготовка реферата по теме «Первичные реанимационные меры для спасения пострадавших».		2	3	
Раздел 4. Основы здорового образа жизни		3	3	
Тема 4.1. Здоровье молодежи	Содержание			
	1. Здоровье молодежи, личная заинтересованность каждого. Режим труда и отдыха.	1		2
	2. Основы рационального питания. Продукты повышенной биологической ценности. Факторы, формирующие здоровье.	1		2

Тема 4.2. Вредные привычки и их влияние на здоровье	1.	Вредные привычки и их социальные последствия Действие алкоголя на организм подростка Влияние никотина на организм. Наркотики и организм человека	1	3
		Внеаудиторная самостоятельная работа: 1. Основные понятия о здоровом образе жизни. 2. Факторы, разрушающие здоровье человека. 3. Основы рационального питания 4. Культура взаимоотношения полов 5. Подходы к формированию семьи и ее значения в личной жизни 6. Какие вредные привычки родителей могут повлиять на здоровье детей?	3	
		Всего:	39/26/13	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности»; стадиона; спортивного зала

Оборудование учебного кабинета: Посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением; комплект учебно-наглядных пособий, диски с видеофильмами;

Технические средства обучения: плазменный телевизор, DVD

Оборудование стадиона: полоса для строевой подготовки, оборудованная полоса препятствий;

Оборудование спортивного зала: столы для практических занятий, канат, шведская стенка.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной

Основные источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. – М., 2012.

2. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. – М., 2012.

3. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10—11 кл. – М., 2011

4. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10—11 кл. – М., 2013.

5. 100 вопросов — 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: Сборник. – М., 2013.

6. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учреждений. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев; под ред. А.Т.Смирнова. — 8-е изд., перераб. – М., 2012.

7. Армия государства Российского и защита Отечества / Под ред. В.В. 10. Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2011. – № 2.

11. Лях В.И. Физическая культура: Учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учреждений / В.И.Лях, А.А.Зданевич; под ред. В.И.Ляха. — М., 2012.

12. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / [А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов]; под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2012.

Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. – М., 2010.

13. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).

14. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова. – 6-е изд. – М., 2013.

15. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

Смирнова. – М., 2014.

Дополнительные источники:

1. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 2007.

2. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10 кл. – М., 2013.

3. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10—11 кл. / А.Т.Смирнов, М.В.Маслов; под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2012.

4. Большой энциклопедический словарь. – М., 2012.

5. Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А.Васнев, С.А.Чиненный. — М., 2012.

6. Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2011. – № 5.

7. Дуров В.А. Русские награды XVIII — начала XX в. / В.А.Дуров. – 2-е изд., доп. – М., 2003.

8. Дуров В.А. Отечественные награды / В.А.Дуров. — М.: Просвещение, 2005.

9. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (Освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- организовывать и проводить мероприятия по защите жизнедеятельности работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Практические занятия, рефераты, доклады, тестирование, контрольные работы, ВСР
- предпринимать профилактические меры для снижения уровней опасности различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Практические занятия, рефераты, доклады, тестирование, контрольные работы, ВСР
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Практические занятия, рефераты, доклады, тестирование, контрольные работы, ВСР
- применять первичные средства пожаротушения;	Практические занятия, рефераты, доклады, тестирование, контрольные работы, ВСР
- ориентироваться в перечне военноучетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии.	Практические занятия, рефераты, доклады, тестирование, контрольные работы, ВСР
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	Практические занятия, рефераты, доклады, тестирование, контрольные работы, ВСР
- Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.	Практические занятия, рефераты, доклады, тестирование, контрольные работы, ВСР
Знания:	
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Устный и письменный индивидуальный опросы, устный и письменный фронтальный опрос, письменное тестирование, компьютерное тестирование. Контрольная работа, практические занятия.

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Устный и письменный индивидуальный опросы, устный и письменный фронтальный опрос, письменное тестирование, компьютерное тестирование. Контрольная работа, практические занятия.
- основы военной службы и обороны государства;	Устный и письменный индивидуальный опросы, устный и письменный фронтальный опрос, письменное тестирование, компьютерное тестирование. Контрольная работа, практические занятия.
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Устный и письменный индивидуальный опросы, устный и письменный фронтальный опрос, письменное тестирование, компьютерное тестирование. Контрольная работа, практические занятия.
- способы защиты населения от оружия массового поражения;	Устный и письменный индивидуальный опросы, устный и письменный фронтальный опрос, письменное тестирование, компьютерное тестирование. Контрольная работа, практические занятия.
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Устный и письменный индивидуальный опросы, устный и письменный фронтальный опрос, письменное тестирование, компьютерное тестирование. Контрольная работа, практические занятия.
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Устный и письменный индивидуальный опросы, устный и письменный фронтальный опрос, письменное тестирование, компьютерное тестирование. Контрольная работа, практические занятия.
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО.	Устный и письменный индивидуальный опросы, устный и письменный фронтальный опрос, письменное тестирование, компьютерное тестирование. Контрольная работа, практические занятия.
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	Устный и письменный индивидуальный опросы, устный и письменный фронтальный опрос, письменное тестирование, компьютерное тестирование. Контрольная работа, практические занятия.
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Устный и письменный индивидуальный опросы, устный и письменный фронтальный опрос, письменное тестирование, компьютерное тестирование. Контрольная работа, практические занятия.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Практические работы, рефераты, доклады,
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Практические работы, рефераты, доклады,
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	практические работы, работы с лекциями
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	домашние работы, рефераты, доклады
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Домашние работы, практические работы
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Практические работы, доклады, рефераты
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	практические работы, контрольная работа

Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
балл (отметка)	вербальный аналог
5	отлично
4	хорошо
3	удовлетворительно
2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.