

Комитет образования ЕАО
Областное государственное профессиональное
образовательное бюджетное учреждение
«Политехнический техникум»

Рассмотрено на заседании ПЦК
(протокол № ___ от _____)
Председатель ПЦК _____

Утверждено зам. директора по ООД
_____ В.П.Лисицына
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

«Поведение выпускников на рынке труда»

Общеобразовательного цикла ОУД.В. 03.

23.01.03 «Автомеханик»,

23.01.07 «Машинист крана (крановщик),

23.01.06 «Машинист дорожных и строительных машин»,

08.01.06 «Мастер сухого строительства».

Разработчик:

преподаватель первой категории
Снегирева И.В.

Согласовано:

Старший преподаватель ИПКПР ЕАО

(Подпись, ФИО, дата)

Биробиджан
2015

Рабочая программа учебной дисциплины «Поведение выпускников на рынке труда» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, Федерального Базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ 2004 г. по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

СОДЕРЖАНИЕ.

1. СОДЕРЖАНИЕ.....	3
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
1.1 Область применения программы.....	4
1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.....	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.....	5
1.5 Рекомендуемые компетенции.....	6
1.6. Личностные результаты освоения программы учебной дисциплины.....	7
1.7. Метапредметные результаты освоения дисциплины.....	8
1.8. Предметные результаты освоения учебной дисциплины.....	9
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной и виды учебной работы.....	10
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Поведение выпускников на рынке труда.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальностям: 23.01.03 «Автомеханик», 23.01.07 «Машинист крана (крановщик)», 23.01.06 «Машинист дорожных и строительных машин», 08.01.06 «Мастер сухого строительства»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в областях: строительство дорог, автомобилестроение, сухое строительство.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в общеобразовательный цикл, базовые дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

- обеспечить эффективное поведение выпускников на рынке труда;
- формирование у выпускников базовых знаний и умений профессионального поиска работы на рынке труда;
- овладение умениями применять полученные знания для получения информации о ситуации на рынке труда;
- умение составлять и реализовывать алгоритм поиска работы;;
- формирование умения самопрезентации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать :

- общие особенности рынка труда;
- основные положения законодательства РФ в области трудоустройства;
- перечень документов необходимых для трудоустройства;
- основные методы поиска работы;
- образец-схему и основные правила составления резюме;
- основные правила и принципы построения эффективных взаимоотношений в трудовом коллективе;
- свой тип социальной направленности личности, ориентироваться в мире профессий.

Уметь:

- использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни;
- пользоваться начальными навыками реализации данных методов на практике;
- составлять резюме;
- разрабатывать алгоритм самостоятельного трудоустройства

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часов;

1.5 Компетенции, формируемые в результате изучения данной дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций.

Содержание компетенции в соответствии с ФГОС СПО	Код компетенции
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ОК 1
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ОК 2
Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ОК 3
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ОК 4
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ОК 6
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.	ОК 7
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ОК 8
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	ОК 9

1.6. Личностные результаты освоения программы учебной дисциплины.

Личностные результаты освоения программы дисциплины «Поведение выпускников на рынке труда» должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов

(герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных

жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

1.7. Метапредметные результаты освоения дисциплины.

Метапредметные результаты освоения программы дисциплины «Поведение выпускников на рынке труда» должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

1.8. Предметные результаты освоения учебной дисциплины.

В результате изучения дисциплины студенты должны знать и уметь:

1. основные методы поиска работы;
2. правила написания резюме, сопроводительных писем, основные типы резюме и сопроводительных писем,
3. основные типы ошибок, возникающих при поиске работы ;
4. основные типы собеседований;
5. основные правила адаптации в трудовом коллективе;
6. уметь оценивать эффективность того или иного метода поиска работы в случае каждого соискателя;
7. проходить собеседования;
8. ставить карьерные цели;
9. планировать этапы своего карьерного роста и контролировать достижение карьерных целей

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
теоретические занятия	26
практические занятия	7
контрольные работы, зачеты	1
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	19
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Поведение выпускников на рынке труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Рынок труда	Понятие «рынок труда». Виды рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда. Заработная плата как цена труда. Безработица как длительная несбалансированность рынка труда, рекрутинговые фирмы. Понятие «вакансия на рынке труда». Закон РФ «О занятости населения РФ».	2	1
Тема 2.Технология трудоустройства	Профессиональная деятельность и её типы. Характеристика специальностей. Конкурентоспособность. Организация и условия труда. Мотивация и стимуляция труда.	5	1
Тема 3. Профессиональная деятельность	Правила поиска работы. Методы поиска работы. Межличностные отношения в ситуации трудоустройства. Продуктивные приёмы и способы эффективной коммуникации в процессе трудоустройства. Самопрезентация. Внешний вид соискателя.	9	2
Тема 4. Профессиональная адаптация	Адаптация сотрудников. Аспекты адаптации. Сменный график работы. Ненормированный рабочий день. Командировки.	2	2
Тема 5. Основы профессиональной этики	Требования различных профессий к человеку. Психологический климат в коллективе. Самооценка собственного поведения. Типы личностей, их характеристики. Производственный конфликт. Речь в деловом общении. Профессиональный этикет.	6	2
Тема 6. Основы законодательства	Характеристика трудового законодательства РФ. Трудовой договор, его разновидности. Заработная плата.	2	2
Тема7. Практикум	Практические занятия: 1. Составление автобиографии. 2. Разработка алгоритма трудоустройства. 3.Составление письма с предложением услуг на замещение вакансий. 4. Навыки самопрезентации. Составление резюме. 5. Посещение организации с целью трудоустройства. Собеседование. 6. Диагностика собственного типа личности. 7. Производственный конфликт: диагностика, решение конфликта.	7	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:	19	

	1. Составление необходимых документов: заявления, приказов, объяснительных записок, автобиографии и т.д. 2. Составление портфолио (план, составные элементы, форма). 3. Составление презентаций на предлагаемую тему. 4. Написание рефератов по предлагаемой теме. 5. Работа с учебной и дополнительной литературой.		
Итоговое занятие	Зачет	1	2
Итого :		58/34/19	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации учебной дисциплины имеется учебный кабинет ;

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением
- Комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- Мультимедийный проектор, настенный экран;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Студент вуза: технологии обучения и профессиональной карьеры [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Под ред. С.Д. Резника - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 509 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=373095>

2. Организационное поведение (практикум: деловые игры, тесты...) [Электронный ресурс]: Уч. пос./С.Д.Резник, И.А.Игошина и др.; Под ред. С.Д.Резника - 2 изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013 - 320с.: Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread.php?book=389913> Дополнительная литература:

3. Персональный менеджмент [Электронный ресурс]: учебник С.Д.Резник и др., - 4 изд., перераб. и доп. – М. :ИНФРА-М, 2012. – 559 с. Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread.php?book=144396> 4.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (Освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Называть изученные вещества по «тривиальной» и международной номенклатуре.	<i>Практические занятия, лабораторный опыт, рефераты, доклады, решение инд. задач, тестирование, контрольные работы</i>
Определять валентность, степень окисления хим. Элементов, тип химической связи, заряд иона, характер среды в водных растворах, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам неорганических и органических соединений.	<i>Практические занятия, лабораторный опыт, рефераты, доклады, решение инд. задач, тестирование, контрольные работы</i>
Характеризовать элементы малых периодов по их положению в периодической системе Д.И. Менделеева, общие химические свойства изученных органических соединений.	<i>Практические занятия, лабораторный опыт, рефераты, доклады, решение инд. задач, тестирование, контрольные работы</i>
Объяснять зависимость химических свойств от их состава и строения, природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов	<i>Практические занятия, лабораторный опыт, рефераты, доклады, решение инд. задач, тестирование, контрольные работы</i>
Выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших неорганических и органических веществ.	<i>Практические занятия, лабораторный опыт, рефераты, доклады, решение инд. задач, тестирование, контрольные работы</i>
Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	<i>Практические занятия, лабораторный опыт, рефераты, доклады, решение инд. задач, тестирование, контрольные работы</i>
Знания:	
<i>Важнейшие химические понятия</i>	<i>Устный и письменный индивидуальный опрос, устный и письменный фронтальный опрос, письменное тестирование, компьютерное тестирование. Контрольная работа. Химический эксперимент.</i>
Основные законы химии	--/--/--/--/--
Важнейшие вещества и материалы	--/--/--/--/--

