

Комитет образования ЕАО  
Областное государственное профессиональное  
образовательное бюджетное учреждение  
«ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНО  
на заседании ПЦК  
(протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_)  
Председатель ПЦК \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДЕНО  
Зам. директора по УПР  
\_\_\_\_\_ Е.А.Астафьева  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 01**

**«ТРАНСПОРТИРОВКА ГРУЗОВ»**  
Профессионального цикла

для профессии:

23.01.07 «Машинист крана (крановщик)»

СОГЛАСОВАНО:  
Старший преподаватель ОГАОУ ДПО ИПКПР

\_\_\_\_\_  
(подпись, Ф.И.О., дата)

Биробиджан  
2016

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности / профессии ППКРС 23.01.07. «Машинист крана (крановщик)». Профессии по ОК 016-94: водитель автомобиля - машинист крана автомобильного.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	6
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	7
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	34
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	37

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ. 01 Транспортировка грузов

### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

- транспортировка грузов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):
- управлять автомобилями категории "С",
- выполнять работы по транспортировке грузов,
- осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования,
- устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств,
- работать с документацией установленной формы,
- проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

Программа профессионального модуля может быть использована при подготовке по профессии по ОК 016-94 водитель автомобиля (образование – среднее общее (полное), без требований к стажу работы).

### 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

управления автомобилями категории «С»;

#### **уметь:**

- соблюдать правила дорожного движения;
- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно решать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;

- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;
- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов. С соблюдением требований техники безопасности;
- соблюдать режим труда и отдыха;
- обеспечивать прием, размещение, крепление, перевозку грузов;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- соблюдать требования при транспортировке пострадавших;
- использовать средства пожаротушения;

**знать:**

- основы законодательства в сфере дорожного движения;
- правила дорожного движения;
- правила эксплуатации транспортных средств;
- правила перевозки грузов и пассажиров;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране труда;
- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;
- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузо-разгрузочных работ;
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
- правила обращения с эксплуатационными материалами;
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
- порядок действий водителя в нестандартных ситуациях;
- комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;

- приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- правила применения средств пожаротушения.

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 402 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 352 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 235 часов;

внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося – 117 часов;

учебной практики – 50 часов;

комплексный экзамен – 12.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: транспортировка грузов, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Управлять автомобилями категории "С".
ПК 1.2	Выполнять работы по транспортировке грузов.
ПК 1.3	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК 1.4	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
ПК 1.5	Работать с документацией установленной формы.
ПК 1.6	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 01.

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарных курсов		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (концентрированная практика по курсу)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1 - 1.6	Транспортировка грузов	352	235	120	117	50	-
	Учебная практика, часов (концентрированная практика по модулю в целом)	50					180
	Комплексный экзамен	12	12				-
	<b>Всего:</b>	<b>424</b>	<b>247</b>	<b>120</b>	<b>117</b>	<b>50</b>	<b>180</b>

Во втором полугодии 2 курса и на 3 курсе вне сетки учебного времени по графику для каждого обучающегося проводятся 50 часов индивидуального обучения вождению на автомобилях категории «С».



1. Разделы желтым цветом это ПДД

2. Желтый цвет - теория (лекций)

3. Зеленый цвет - ЛПЗ

4. Черный цвет – самостоятельная работа

## 1.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ. 01) «Транспортировка грузов»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	
<b>МДК 01.01 Теоретическая подготовка водителей категории «С»</b>			
<b>I. Основы законодательства в сфере дорожного движения</b>		21л+21лпз+15 ср	
<b>Введение</b>	Обзор законодательных актов. Структура, задачи МДК.	1	
<b>Раздел 1. Правила дорожного движения</b>		1	
<b>Тема 1.1. Общие положения. Основные понятия и термины. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.</b>	<b>Содержание</b> Значение Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Общая структура Правил. Основные понятия и термины, содержащиеся в Правилах. Обязанности участников дорожного движения. Порядок ввода ограничений в дорожном движении. Документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам милиции. Порядок предоставления транспортных средств должностным лицам. Права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом. Обязанности других водителей по обеспечению безопасности движения специальных транспортных средств. Обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортному происшествию. Обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения.	1	2
	<b>Практические занятия:</b> Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе макетов, стендов. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками и разметкой.	6	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> (здесь и далее указана внеаудиторная самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме): - выучить перечень документов, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам милиции; - выучить права и обязанности участников дорожного движения.	2	
<b>Тема 1.2. Дорожные знаки</b>	<b>Содержание</b> Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков.	2	2

	<p>Требования к расстановке знаков. Дублирующие, повторные и временные знаки.  Предупреждающие знаки. Назначение. Общий признак предупреждения. Правила установки предупреждающих знаков. Название и назначение каждого знака. Действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком.  Знаки приоритета. Назначение. Название и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета.  Запрещающие знаки. Назначение. Общий признак запрещения. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков. Исключения. Права водителей с ограниченными физическими возможностями и водителей, перевозящих таких лиц. Зона действия запрещающих знаков.</p> <p>Предписывающие знаки. Назначение. Общий признак предписания. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков. Исключения.  Знаки особых предписаний. Назначение, общие признаки. Название, назначение и место установки каждого знака.  Информационные знаки. Назначение. Общие признаки знаков. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков, которые вводят определенные режимы движения.  Знаки сервиса. Назначение. Название и место установки.  Знаки дополнительной информации (таблички). Назначение. Название и размещение каждого знака.</p> <p>Практические занятия:  Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе макетов, стендов. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками и разметкой.</p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b>  Работа с учебной литературой:  - выучить все виды знаков</p>	8	2
<p><b>Тема 1.3.</b>  <b>Дорожная разметка и ее характеристики.</b></p>	<p>Содержание</p> <p>Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки.  Горизонтальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки. Действия водителей в соответствии с требованиями горизонтальной разметки.  Вертикальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида вертикальной разметки.</p> <p>Практические занятия:  Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе макетов, стендов. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками и разметкой.</p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b>  - подготовить презентацию «Алгоритм действия водителей в соответствии с дорожной разметкой».</p>	2	2
<p><b>Тема 1.4.</b>  <b>Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств.</b></p>	<p>Содержание</p> <p>Предупредительные сигналы. Виды и назначение сигналов. Правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой. Использование предупредительных сигналов при обгоне. Опасные последствия несоблюдения правил подачи предупредительных сигналов.  Начало движения, маневрирование. Обязанности водителей перед началом движения, перестроением и маневрированием. Порядок выполнения поворота на перекрестке. Поворот налево и разворот вне перекрестка.</p>	2	2

	<p>Действия водителя при наличии полосы разгона (торможения). Места, где запрещен разворот.</p> <p>Порядок движения задним ходом. Места, где запрещено движение задним ходом.</p> <p>Опасные последствия несоблюдения правил маневрирования.</p> <p>Расположение транспортных средств на проезжей части. Требования к расположению транспортных средств на проезжей части в зависимости от количества полос для движения, видов транспортных средств, скорости движения.</p> <p>Случаи, когда разрешается движение по трамвайным путям. Повороты на дорогу с реверсивным движением.</p> <p>Опасные последствия несоблюдения правил расположения транспортных средств на проезжей части.</p> <p>Скорость движения. Факторы, влияющие на выбор скорости движения. Ограничения скорости в населенных пунктах.</p> <p>Ограничения скорости вне населенных пунктов, на автомагистралях для различных категорий транспортных средств.</p> <p>Запрещения при выборе скоростного режима. Выбор дистанции и интервалов. Особые требования для водителей тихоходных и большегрузных транспортных средств.</p> <p>Опасные последствия несоблюдения безопасной скорости и дистанции.</p> <p>Обгон и встречный разъезд. Обязанности водителя перед началом обгона. Действия водителей при обгоне. Места, где обгон запрещен.</p> <p>Встречный разъезд на узких участках дорог. Встречный разъезд на подъемах и спусках. Опасные последствия несоблюдения правил обгона и встречного разъезда.</p> <p>Остановка и стоянка. Порядок остановки и стоянки. Способы постановки транспортных средств на стоянку.</p> <p>Длительная стоянка вне населенных пунктов. Меры предосторожности при постановке транспортного средства на стоянку. Места, где остановка и стоянка запрещены.</p> <p>Опасные последствия несоблюдения правил остановки и стоянки.</p>		
	<p>Практические занятия:</p> <p>Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.</p> <p>Выработка навыков подачи предупредительных сигналов рукой. Формирование умений правильно руководствоваться сигналами регулирования, ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие.</p>	2	
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b></p> <p>- выучить порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств</p>		2
<p><b>Тема 1.5.</b> <b>Регулирование</b> <b>дорожного движения</b></p>	<p>Содержание</p>	2	2
	<p>Средства регулирования дорожного движения. Значения сигналов светофора и действия водителей в соответствии с этими сигналами. Реверсивные светофоры. Светофоры для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе.</p> <p>Значение сигналов регулировщика для трамваев, пешеходов и безрельсовых транспортных средств. Порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение.</p> <p>Действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.</p>		
	<p>Практические занятия:</p> <p>Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.</p> <p>Выработка навыков подачи предупредительных сигналов рукой. Формирование умений правильно руководствоваться сигналами регулирования, ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие.</p>	4	
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b></p> <p>- выучить правила регулирования дорожного движения</p>		1
<p><b>Тема 1.6.</b></p>	<p>Содержание</p>		2

<p><b>Проезд перекрестков.</b></p>	<p>Общие правила проезда перекрестков. Случаи, когда водители трамваев имеют преимущества.          Регулируемые перекрестки. Взаимодействие сигналов светофора и знаков приоритета. Порядок и очередность движения на регулируемом перекрестке.          Нерегулируемые перекрестки. Порядок движения на перекрестках равнозначных дорог. Порядок движения на перекрестках неравнозначных дорог.          Очередность проезда перекрестка, когда главная дорога меняет направление.          Действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег и т.п.) и при отсутствии знаков приоритета.</p>	<p>2</p>	
	<p>Практические занятия:          Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе макетов, стендов.</p>	<p>6</p>	
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b>          - выучить правила проезда перекрестков.</p>	<p>1</p>	
<p><b>Тема 1.7.          Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.</b></p>	<p>Содержание          Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. Обязанности водителя, приближающегося к нерегулируемому пешеходному переходу, остановке маршрутных транспортных средств или транспортному средству, имеющему опознавательный знак "Перевозка детей".          Железнодорожные переезды. Разновидности железнодорожных переездов. Устройство и особенности работы современной железнодорожной сигнализации на переездах. Порядок движения транспортных средств.          Правила остановки транспортных средств перед переездом. Обязанности водителя при вынужденной остановке на переезде.          Запрещения, действующие на железнодорожном переезде.          Случаи, требующие согласования условий движения через переезд с начальником дистанции пути железной дороги.          Опасные последствия нарушения правил проезда пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p>Практические занятия:          Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе макетов, стендов.</p>	<p>4</p>	
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b>          - выучить правила проезда пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.</p>	<p>1</p>	
<p><b>Тема 1.8.          Особые условия движения.</b></p>	<p>Содержание          Движение по автомагистралям. Запрещения, вводимые на автомагистралях. Обязанности водителей при вынужденной остановке на проезжей части автомагистрали и на обочине.          Движение в жилых зонах.          Приоритет маршрутных транспортных средств. Пересечение трамвайных путей вне перекрестка.          Порядок движения на дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств. Правила поведения водителей в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенного места остановки.          Правила пользования внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.          Включение ближнего света фар в светлое время суток. Действия водителя при ослеплении. Порядок использования противотуманных фар, фары-прожектора, фары-искателя и задних противотуманных фонарей, знака автопоезда.          Случаи, разрешающие применение звуковых сигналов.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

	<p>Буксировка механических транспортных средств. Условия и порядок буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки.</p> <p>Случаи, когда буксировка запрещена.</p> <p>Перевозка людей в буксируемых и буксирующих транспортных средствах. Опасные последствия несоблюдения правил буксировки механических транспортных средств.</p> <p>Учебная езда. Условия, при которых разрешается учебная езда. Требования к обучающему, обучаемому и учебному механическому транспортному средству.</p> <p>Требования к движению велосипедистов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных (запреты и возрастной ценз с которого разрешается управление).</p>		
	<p>Практические занятия:</p> <p>Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе макетов, стендов.</p>	2	
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b></p> <p>- выучить правила дорожного движения в особых условиях</p>		1
<p><b>Тема 1.9.</b> <b>Перевозка людей и грузов.</b></p>	<p>Содержание</p>	1	2
	<p>Требование к перевозке людей в грузовом автомобиле. Обязанности водителя перед началом движения. Скорость движения при перевозке людей. Дополнительные требования при перевозке детей. Случаи, когда запрещается перевозка людей.</p> <p>Правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве. Перевозка грузов, выступающих за габариты транспортного средства.</p> <p>Обозначение перевозимого груза. Случаи, требующие согласования условий движения транспортных средств с Госавтоинспекцией.</p> <p>Опасные последствия несоблюдения правил перевозки людей и грузов.</p>		
	<p>Практические занятия:</p> <p>Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе макетов, стендов.</p>	2	
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b></p> <p>- выучить правила дорожного движения при перевозке людей и грузов</p>		
<p><b>Тема 1.10.</b> <b>Техническое состояние и оборудование транспортных средств.</b></p>	<p>Содержание</p>	1	2
	<p>Общие требования. Условия, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств.</p> <p>Неисправности, при возникновении которых водитель должен принять меры к их устранению, а если это невозможно - следовать к месту стоянки или ремонта с соблюдением необходимых мер предосторожности.</p> <p>Неисправности, при которых запрещено дальнейшее движение.</p> <p>Опасные последствия эксплуатации транспортного средства с неисправностями, угрожающими безопасности дорожного движения.</p>		
	<p>Практические занятия:</p> <p>Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе макетов, стендов.</p>	2	
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b></p> <p>- выучить условия, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств,</p> <p>- выучить неисправности, при которых запрещено дальнейшее движение.</p>		
<p><b>Тема 1.11.</b> <b>Государственные</b></p>	<p>Содержание</p>	1	1
	<p>Требования к оборудованию транспортных средств государственными регистрационными знаками и обозначениями</p>		

<p>регистрационные знаки, опознавательные знаки, предупредительные надписи и обозначения.</p>	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> Работа с учебником: - выучить требования к оборудованию транспортных средств государственными регистрационными знаками и обозначениями</p>	<p>1</p>	
<p><b>Зачет по темам 1-11</b></p>		<p>1</p>	
<p><b>Раздел 2. Нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере дорожного движения</b></p>		<p>8л+7лпз+6ср</p>	
<p><b>Тема 2.1.</b> <b>Административное право.</b></p>	<p>Содержание Административное правонарушение (АПН) и административная ответственность. Административные наказания: предупреждение, административный штраф, лишение специального права, административный арест и конфискация орудия совершения или предмета АПН. Органы, налагающие административные наказания, порядок их исполнения. Меры, применяемые уполномоченными лицами, в целях обеспечения производства по делу об АПН. Практические занятия: - изучение статей КоАП РФ, относящихся к предмету изучения <b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> - выписать из КоАП и выучить статьи, относящиеся к предмету изучения. Подготовить сообщение.</p>	<p>1  2  1</p>	<p>1</p>
<p><b>Тема 2.2.</b> <b>Уголовное право</b></p>	<p>Содержание Понятие об уголовной ответственности. Состав преступления. Виды наказаний. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления против жизни и здоровья (оставление в опасности). Условия наступления уголовной ответственности. Практические занятия: - изучение статей УК РФ, относящихся к предмету изучения <b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> - выписать из УК РФ и выучить статьи, относящиеся к предмету изучения. Подготовить сообщение.</p>	<p>1  1  1</p>	<p>1</p>
<p><b>Тема 2.3.</b> <b>Гражданское право</b></p>	<p>Содержание Понятие гражданской ответственности. Основания для гражданской ответственности. Понятия: вред, вина, противоправное действие. Ответственность за вред, причиненный в ДТП. Возмещение материального ущерба. Понятие материальной ответственности за причиненный ущерб. Условия и виды наступления материальной ответственности, ограниченная и полная материальная ответственность. Право собственности, субъекты права собственности. Право собственности и владения транспортным средством. Налог с владельца транспортного средства. Практические занятия: - изучение статей ГК РФ, относящихся к предмету изучения <b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> - выписать из ГК РФ и выучить статьи, относящиеся к предмету изучения. Подготовить сообщение.</p>	<p>1  1  1</p>	<p>1</p>
<p><b>Тема 2.4.</b> <b>Правовые основы</b></p>	<p>Содержание Понятие и значение охраны природы. Законодательство об охране природы. Цели, формы и методы охраны природы.</p>	<p>1</p>	<p>1</p>

<b>охраны окружающей среды.</b>	Объекты природы, подлежащие правовой охране: земля, недра, вода, флора, атмосферный воздух, заповедные природные объекты. Система органов, регулирующих отношения по правовой охране природы, их компетенции, права и обязанности. Ответственность за нарушение законодательства об охране природы.		
	Практические занятия: - изучение нормативно-правовых документов, относящихся к законодательству об охране природы	1	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> - выписать из нормативно-правовых документов пункты, определяющие ответственность за нарушение законодательства об охране природы.		1
<b>Тема 2.5. О страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств.</b>	Содержание	1	2
	Обзор законодательных актов. Порядок страхования. Порядок заключения договора о страховании. Страховой случай. Основание и порядок выплаты страховой суммы.		
	Практические занятия: - работа с документами ОСАГО, - заполнение бланка извещения о дорожно-транспортном происшествии (ДТП).	1	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> - выписать из нормативных документов и выучить порядок страхования условия наступления страхового случая, основание и порядок выплаты страховой суммы.		
<b>Зачет по темам 2.1-2.5</b>		1	
<b>Обобщающее повторение 2.6</b>	Практические занятия: - решение комплексных задач	2	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> - решение комплексных задач		1
<b>Зачёт 1</b> «Основы законодательства в сфере дорожного движения»		1	

<b>2. Устройство и техническое обслуживание транспортных средств</b>			
<b>Раздел 1. Устройство транспортных средств</b>		63л+36лпз+13с р+58уп	
<b>Тема 1.1. Общее устройство транспортного средства.</b>	Содержание		
	Назначение и классификация грузовых автомобилей. Общее устройство. Назначение, расположение и взаимодействие основных агрегатов, узлов, механизмов и систем. Краткие технические характеристики грузовых автомобилей. Органы управления. Средства информационного обеспечения водителя. Системы автоматизации управления. Системы обеспечения комфортных условий в кабине.	4	1
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> Работа с учебной литературой: - выучить назначение, расположение и взаимодействие основных агрегатов, узлов, механизмов и систем, краткие технические характеристики грузовых автомобилей.		1
<b>Тема 1.2. Общее устройство и работа двигателя.</b>	Содержание	6	2
	Назначение, устройство и принцип работы бензинового и дизельного двигателей. Назначение, устройство и работа кривошипно-шатунного механизма. Назначение, устройство и работа механизма газораспределения. Назначение, устройство и работа системы охлаждения. Способы охлаждения. Охлаждающие жидкости и требования к ним. Тепловой режим двигателя и контроль за температурой охлаждающей жидкости. Предпусковой подогреватель. Назначение устройство и работа системы смазки двигателя. Масла, применяемые для двигателей, их основные свойства. Контроль за давлением масла. Назначение, устройство и работа систем питания двигателей различного типа (бензинового, дизельного, работающего на газе). Виды топлив для автомобильных двигателей, их характеристики и свойства. Экологические требования к различным видам топлива.		
	Лабораторно-практические занятия: - изучение устройства, принципа работы систем и механизмов бензинового и дизельного двигателей.	1	
	Учебная практика (п/о): - подготовка двигателя к разборке, - разборка ДВС, дефектовка, - разборка, дефектовка, сборка КШМ, - разборка, дефектовка сборка ГРМ, - разборка, дефектовка деталей, сборка систем охлаждения, смазки, питания, - проверочная работа: определить мерительным инструментом износ деталей кривошипно-шатунного механизма, подобрать и установить коренные и шатунные вкладыши,	6	



	- сборка ДВС.		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> - подготовить сообщение «Устройство, принцип работы систем и механизмов бензинового и дизельного двигателей».	1	
<b>Тема 1.3. Источники и потребители электроэнергии.</b>	Содержание	8	2
	Назначение аккумуляторной батареи. Основные характеристики, свойства и маркировка аккумуляторных батарей. Электролит и меры предосторожности при обращении с ним. Обслуживание и хранение аккумуляторных батарей. Назначение, устройство и работа стартера. Назначение, устройство и работа генератора. Назначение, устройство и работа приборов освещения, световой и звуковой сигнализации, контрольно-измерительных приборов, стеклоочистителей, стеклоомывателей, систем отопления и вентиляции кабины.		
	Лабораторно-практические занятия: - изучение устройства, принципа работы источников и потребителей электроэнергии.		
	Учебная практика: - разборка, дефектовка, сборка систем зажигания, пуска, освещения.	8	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> Работа с учебником: -выучить устройство, принцип работы источников и потребителей электроэнергии.	1	
<b>Зачет по темам 1 - 3</b>		1	
<b>Тема 1.4. Устройство, назначение и работа трансмиссии.</b>	Содержание	6	2
	1. Устройство и назначение трансмиссии. Схемы трансмиссии с одним или несколькими ведущими мостами. Способы смазки агрегатов, сборочных единиц и деталей трансмиссии. Трансмиссионные масла и пластичные смазки, их применение, основные свойства и маркировка. 2. Сцепление, его назначение, общее устройство и принцип действия. Устройство и работа сцепления с механическим и гидравлическим приводом, регулировка привода сцепления. 3. Назначение коробки передач. Типы коробок передач. Передаточное число. Схемы механизма переключения передач. 4. Общее устройство и работа коробки передач. Назначение, устройство и работа делителя передач. 5. Управление коробкой передач с делителем. Назначение, принцип действия, устройство и работа синхронизатора. 6. Назначение, устройство и работа раздаточной коробки. 7. Назначение, устройство и работа коробки отбора мощности. Устройство механизмов включения раздаточной коробки и коробки отбора мощности. 8. Особенности эксплуатации различных типов коробок переключения передач (механической, автоматической). Характерные неисправности, их признаки, причины и способы устранения. 9. Назначение, устройство и работа карданной передачи и приводов ведущих колес. Главная передача, дифференциал и полуоси.		
	Лабораторно-практические занятия: - изучение устройства, принципа работы трансмиссии.		
	Учебная практика: - частичная разборка, дефектовка, сборка КПП, - частичная разборка, дефектовка, сборка раздаточной коробки, - разборка, дефектовка, сборка карданной передачи.	8	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> Работа с учебником: -выучить устройство, принцип работы	1	

<b>Тема 1.5. Несущая система.</b>	Содержание	4	2
	Ходовая часть. Назначение и общее устройство рамы. Передний управляемый мост. Виды подвесок, назначение и устройство. Назначение и работа амортизаторов. Назначение и устройство передней подвески автомобиля. Работа деталей передней подвески. Углы установки передних колес. Устройство и работа задней подвески. Работа деталей подвески. Устройство колес, их установка и крепление. Устройство шин, их классификация. Нормы давления воздуха в шинах. Система регулирования давления воздуха в шинах. Виды кабин. Оперение. Платформа. Особенности устройства автомобилей-самосвалов. Тягово-сцепное устройство. Седельное сцепное устройство. Лебедка.		
	Лабораторно-практические занятия: - изучение устройства, принципа работы несущей системы автомобиля.	1	
	Учебная практика: - частичная разборка, дефектовка, сборка передней подвески, - частичная разборка, дефектовка, сборка задней подвески, - частичная разборка, дефектовка, сборка колес	6	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> Работа с учебником: -выучить устройство, принцип работы	1	
<b>Тема 1.6. Тормозная система.</b>	Содержание		2
	Назначение тормозной системы. Принципиальная схема тормозной системы. Устройство и работа тормозной системы с гидравлическим приводом. Тормозные жидкости, их свойства. Устройство и работа тормозной системы с пневматическим приводом. Контроль давления воздуха в системе пневматического привода тормозов. Назначение, устройство и работа элементов вспомогательной тормозной системы. Антиблокировочная система тормозов ABS. Система электронного распределения тормозного усилия EBD. Программа электронной стабилизации ESP.	6	
	Лабораторно-практические занятия: - изучение устройства, принципа работы тормозной системы автомобиля.	1	
	Учебная практика: - частичная разборка, дефектовка, сборка тормозной системы.	6	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> Работа с учебником: - выучить устройство, принцип работы	4	
<b>Тема 1.7. Рулевое управление.</b>	Содержание		2
	Назначение, расположение, общее устройство и работа рулевого управления: привода рулевого механизма, усилителя рулевого управления, рулевого механизма, привода управляемых колес. Основные требования, предъявляемые к рулевым управлениям.	6	
	Лабораторно-практические занятия: - изучение устройства, принципа работы рулевого управления.	1	

	Учебная практика: - частичная разборка, дефектовка, сборка рулевого управления.	4	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> - выучить устройство, принцип работы	2	
<b>Тема 1.8. Системы активной и пассивной безопасности.</b>	Содержание		2
	Виды систем активной безопасности: антиблокировочная система (ABS), антипробуксовочная система (ASC), система голосового управления функциями (IAF), система помощи при торможении (BAS, BA), система распределения тормозных сил (EBD), система самовыравнивания подвески (SLC), парктроник (PDS), электронная программа динамической стабилизации (или система курсовой устойчивости) (ESP). Их назначение и использование в движении. Виды систем пассивной безопасности: ремни безопасности, система пассивной безопасности (или подушки безопасности) (SRS), преднатяжители ремней безопасности, детские кресла. Их назначение и выполняемые функции при попадании транспортного средства в аварию.	6	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> - подготовить реферат «Виды систем активной и пассивной безопасности. Их назначение и выполняемые функции при попадании транспортного средства в аварию».	2	
<b>Зачет по разделу 1</b>		1	
<b>Раздел 2. Техническое обслуживание</b>		5л+4лпз+17ср+12уп	
<b>Тема 2.1. Виды и периодичность технического обслуживания.</b>	Содержание		2
	Периодичность и объем работ, выполняемых при техническом обслуживании. Эксплуатационные материалы и их назначение. Условия, вызывающие ускоренный выход из строя шин, аккумуляторных батарей и повышенный расход эксплуатационных материалов. Сроки службы шин и аккумуляторных батарей. Нормы расхода топлива для автомобилей. Расход топлива при низких температурах, в горной местности, при работе в тяжелых дорожных условиях. Нормы расхода моторных и трансмиссионных масел, пластических смазок и специальных жидкостей. Пути повышения сроков службы шин и аккумуляторных батарей, экономии топлива, смазочных и других эксплуатационных материалов.	6	
	Лабораторно-практические занятия: - проверка технического состояния системы охлаждения. Замена охлаждающей жидкости, - разборка, сборка и промывка масляных фильтров, очистка масляных каналов и трубопроводов, - замена топливных фильтров. Замена фильтрующего элемента воздухоочистителя. Проверка уровня бензина в поплавковой камере карбюратора, - проверка технического состояния передней подвески, - проверка люфта рулевого колеса. Проверка люфта шаровых пальцев рулевого управления, - проверка герметичности гидравлического и пневматического тормозного привода. Оценка состояния тормозной системы измерением тормозного пути, - проверка подачи топлива, - проверка состояния аккумуляторной батареи.	1	

	Учебная практика: - проведение ТО-1, ТО-2, СО автомобиля	6	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> - выучить порядок проведения ТО-1, ТО-2, СО автомобиля	6	
<b>Тема 2.2. Техника безопасности и охрана окружающей среды.</b>	Содержание		2
	Общие требования безопасности при эксплуатации автомобилей. Опасность отравления отработавшими газами, бензином и другими ядовитыми эксплуатационными жидкостями. Правила безопасности при пользовании электроприборами. Безопасность труда при погрузке, выгрузке и перевозке грузов, при монтаже и демонтаже шин. Меры по противопожарной безопасности, правила тушения пожара на транспортном средстве. Основные мероприятия по снижению вредных последствий на окружающую среду при эксплуатации и ремонте автомобиля. Мероприятия по снижению токсичности и уровня дымности отработавших газов автомобильных двигателей.	4	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> Работа с учебником: - выучить требования ТБ при ТО и ремонте автомобиля	2	
<b>Тема 2.3. Характерные неисправности и способы их устранения.</b>	Содержание		2
	Двигатель не запускается. Посторонние стуки в двигателе. Дымный выпуск отработавших газов (голубой дым, белый дым, черный дым). Перегрев двигателя. Низкое давление масла. Двигатель не развивает полной мощности. Увеличенный свободный ход рулевого колеса. Тугое вращение рулевого колеса. Недостаточная эффективность торможения. Неполное растормаживание всех колес. Притормаживание одного из колес. Занос или увод автомобиля в сторону при торможении.	4	
	Лабораторно-практические занятия: - разборка прерывателя-распределителя, регулировка зазора в контактах прерывателя, - проверка давления в шинах, замена колеса, демонтаж и монтаж колеса, - замена неисправных электроламп и плавких предохранителей, - проверка работоспособности свечи зажигания и их замена, - замена приводных ремней, - проверка состояния и регулировка привода стояночного тормоза.	1	
	Учебная практика: - проведение текущего ремонта автомобиля.	6	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> - выучить порядок устранения характерных неисправностей автомобиля.	6	

<b>Зачет по разделу 2</b>			
	Содержание	1	2
	- устройство, ТО и ремонт базового автомобиля		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> Работа с учебником: - повторить основные вопросы по устройству, ТО и ремонту базового автомобиля, подготовиться к экзамену.		3
<b>Экзамен по курсу 2 Устройство и техническое обслуживание транспортных средств</b>		6	
<b>Проверочная работа по учебной практике</b> - устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.		8	
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ</b> - Ознакомление с предприятием, инструктаж по ТБ - Ежемесячное техническое обслуживание (ЕО), - Периодические и сезонные технические обслуживания (ТО-1, ТО-2, СО), - Ремонт узлов и агрегатов базового автомобиля.		180  6 36 30 108	
<b>II. Основы безопасного управления транспортным средством</b>			22+10ср
<b>Раздел 1. Психологические основы безопасного управления транспортным средством</b>			46л+6лпз+20ср
<b>Тема 1.1.</b> <b>Психологические основы деятельности водителя</b>	Содержание	2	
	Зрение, слух и осязание – важнейшие каналы восприятия информации. Понятие о психических процессах (внимание, память, мышление, психомоторика, ощущение и восприятие) и их роль в управлении транспортным средством. Внимание, его свойства (устойчивость (концентрация), переключение, объем и т.д.). Основные признаки потери внимания. Причины отвлечения внимания (застегивание ремня безопасности или регулировка зеркала после начала движения; настройка радиоприемника или навигационной системы во время поездки; прикуривание или прием пищи; чтение дорожной карты или схемы проезда во время движения; телефонные разговоры или дискуссия в транспортном средстве и т.д.). Свойства нервной системы и темперамент. Влияние эмоций и воли на управление транспортным средством. Психологические качества человека (импульсивность, склонность к риску, агрессивность и т.д.) и их роль в возникновении опасных ситуаций в процессе вождения. Обработка информации, воспринимаемой водителем. Прогноз развития ситуации как необходимый фактор обеспечения безопасности движения. Чувство опасности и скорости. Риск и принятие решений в процессе управления транспортным средством. Качества, которыми должен обладать идеальный водитель. Ценности и цели водителя, обеспечивающие безопасное управление транспортным средством. Мотивация безопасного вождения. Мотивация власти и ее роль в аварийности.		1
	Практические занятия: - психологический тренинг	1	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> - выучить качества, которыми должен обладать идеальный водитель, ценности и цели водителя, обеспечивающие безопасное управление транспортным средством, мотивацию безопасного вождения, мотивацию власти и ее роль в аварийности.		4

<b>Тема 1.2.</b> <b>Основы саморегуляции психических состояний в процессе управления транспортным средством</b>	Содержание	1	2
	Психические состояния, влияющие на управление транспортным средством: утомление, монотония, эмоциональное напряжение. Работоспособность. Стресс в деятельности водителя. Нештатные ситуации как фактор возникновения стресса. Приемы и способы управления эмоциями. Контролирование эмоций через самопознание. Профилактика утомления. Способы поддержания устойчивого физического состояния при управлении транспортным средством. Влияние болезни и физических недостатков, алкоголя, наркотиков и лекарственных препаратов на безопасность дорожного движения. Приемы и способы повышения работоспособности. Нормализация психических состояний во время стресса.		
	Практические занятия: - психологический тренинг  <b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> - составить презентацию «Приемы и способы управления эмоциями, повышения работоспособности, приемы профилактики утомления».	2	
<b>Тема 1.3.</b> <b>Основы бесконфликтного взаимодействия участников дорожного движения</b>	Содержание	2	1
	Общая культура человека как основа для безопасного поведения на дорогах. Этические качества личности. Этика водителя как важнейший элемент его активной безопасности. Понятие конфликта. Источники и причины конфликтов. Динамика развития конфликтной ситуации. Профилактика возникновения конфликтов. Способы регулирования и конструктивного завершения конфликтов. Возможности снижения агрессии в конфликте.		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> - составить сообщение об основах бесконфликтного взаимодействия участников дорожного движения.	2	
<b>Раздел 2. Основы управления транспортным средством и безопасность движения</b>			
<b>Тема 2.1.</b> <b>Планирование поездки в зависимости от целей и дорожных условий движения</b>	Содержание	2	2
	Влияние целей поездки на безопасность управления транспортным средством. Оценка необходимости поездки в сложившихся дорожных условиях движения: в светлое или темное время суток, в условиях недостаточной видимости, различной интенсивности движения, в различных условиях состояния дорожного покрытия и т.д. Выбор маршрута движения и оценка времени для поездки. Примеры типичных мотивов рискованного поведения при планировании поездок. Доводы в пользу управления рисками. Влияние дорожных условий на безопасность движения. Виды и классификация автомобильных дорог. Обустройство дорог. Основные элементы безопасности дороги. Понятие о коэффициенте сцепления шин с дорогой. Изменение коэффициента сцепления в зависимости от состояния дороги, погодных и метеорологических условий. Понятие о дорожно-транспортном происшествии. Виды дорожно-транспортных происшествий. Причины и условия возникновения дорожно-транспортных происшествий. Распределение аварийности по сезонам, дням недели, времени суток, категориям дорог, видам транспортных средств и другим факторам.		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> - повторить способы планирования поездки в зависимости от целей и дорожных условий движения, причины и условия возникновения дорожно-транспортных происшествий.	2	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Оценка уровня опасности</b>	Содержание	2	
	Три основных зоны осмотра дороги впереди: дальняя (30–120 секунд), средняя (12–15 секунд) и ближняя (4–6 секунд). Использование дальней зоны осмотра для получения предварительной информации об особенностях обстановки на		

<b>восприимчивой информации, организация наблюдения в процессе управления транспортным средством</b>	<p>дороге, средней для определения степени опасности объекта и ближней для перехода к защитным действиям. Особенности наблюдения за обстановкой в населенных пунктах и при движении по загородным дорогам. Навыки осмотра дороги сзади при движении передним и задним ходом, при торможении, перед поворотом, перестроением и обгоном. Контролирование обстановки сбоку через боковые зеркала заднего вида и поворотом головы. Преимущества боковых зеркал заднего вида панорамного типа. Способ отработки навыка осмотра контрольно-измерительных приборов. Алгоритм осмотра прилегающих дорог при проезде перекрестков. Примеры составления прогноза (прогнозирования) развития штатной и нештатной ситуации. Ситуационный анализ дорожной обстановки</p>		
	<p>Практические занятия: - разбор примеров составления прогноза (прогнозирования) развития штатной и нештатной ситуации, - ситуационный анализ дорожной обстановки.</p>	2	
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> Работа с учебной литературой: - выучить способы оценки уровня опасности воспринимаемой информации, организация наблюдения в процессе управления транспортным средством</p>		2
<b>Тема 2.3. Оценка тормозного и остановочного пути. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства при разных скоростях движения</b>	<p>Содержание</p>	4	
	<p>Время реакции водителя. Время срабатывания тормозного привода. Безопасная дистанция в секундах и метрах. Способы контроля безопасной дистанции. Уровни допустимого риска при выборе дистанции. Время и пространство, требуемые на торможение и остановку при различных скоростях и условиях движения. Безопасный боковой интервал. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства в различных условиях движения (по интенсивности, скорости потока, состояния дороги и метеорологических условий) и при остановке. Способы минимизации и разделения опасности. Принятие компромиссных решений в сложных дорожных ситуациях Практические занятия:</p>	4	
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> Работа с учебником: - выучить способы контроля безопасной дистанции, - выучить способы Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства в различных условиях движения, - способы минимизации и разделения опасности, - способы принятия компромиссных решений в сложных дорожных ситуациях.</p>		2
<b>Тема 2.4. Техника управления транспортным средством</b>	<p>Содержание</p>	4	
	<p>Посадка водителя за рулем. Использование регулировок положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы. Контроль за соблюдением безопасности при перевозке пассажиров, включая детей и животных. Назначение органов управления, приборов и индикаторов. Действия водителя по применению: световых и звуковых сигналов; включению систем очистки, обдува и обогрева стекол; очистки фар; включению аварийной сигнализации, регулирования систем обеспечения комфортности. Действия при аварийных показаниях приборов. Приемы действия органами управления. Техника руления. Пуск двигателя. Прогрев двигателя. Начало движения и разгон с последовательным переключением передач. Выбор оптимальной передачи при различных скоростях движения. Торможение двигателем. Действия педалью тормоза, обеспечивающие плавное замедление в штатных ситуациях и реализацию максимальной</p>		

	<p>тормозной силы в нештатных режимах торможения, в том числе на дорогах со скользким покрытием. Начало движения на крутых спусках и подъемах, на труднопроходимых и скользких участках дорог. Начало движения на скользкой дороге без буксования колес.</p> <p>Особенности управления транспортным средством при наличии АБС.</p> <p>Специфика управления транспортным средством с АКПП. Приемы действия органами управления АКПП. Выбор режима работы АКПП при движении на крутых спусках и подъемах, на труднопроходимых и скользких участках дорог.</p> <p>Практические занятия:</p>	2	
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> - выполнить реферат «Техника безопасного управления транспортным средством».</p>	2	
<b>Тема 2.5. Действия водителя при управлении транспортным средством</b>	<p>Содержание</p> <p>Силы, действующие на транспортное средство. Сцепление колес с дорогой. Резерв силы сцепления - условие безопасности движения.</p> <p>Управление транспортным средством в ограниченном пространстве, на перекрестках и пешеходных переходах, в транспортном потоке и в условиях ограниченной видимости, на крутых поворотах, подъемах и спусках, при буксировке. Управление транспортным средством в сложных дорожных условиях и в условиях недостаточной видимости.</p> <p>Способы парковки и стоянки транспортного средства.</p> <p>Выбор скорости и траектории движения в поворотах, при разворотах и в ограниченных проездах в зависимости от конструктивных особенностей транспортного средства. Выбор скорости в условиях городского движения, вне населенного пункта и на автомагистралях.</p> <p>Обгон и встречный разъезд.</p> <p>Проезд железнодорожных переездов.</p> <p>Преодоление опасных участков автомобильных дорог: сужение проезжей части, свежееуложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия, затяжной спуск и подъем, подъезды к мостам, железнодорожным переездам и другим опасным участкам. Меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог, применяемые при этом ограждения, предупредительные и световые сигналы.</p> <p>Особенности движения ночью, в тумане и по горным дорогам.</p>	4	
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> - повторить действия водителя при управлении транспортным средством.</p>	2	
<b>Тема 2.6. Действия водителя в нештатных ситуациях</b>	<p>Содержание</p> <p>Условия потери устойчивости транспортного средства при разгоне, торможении и повороте. Устойчивость против опрокидывания. Резервы устойчивости транспортного средства.</p> <p>Пользование дорогами в осенний и весенний периоды. Пользование зимними дорогами (зимниками). Движение по ледовым переправам. Действия водителя при возникновении юза, заноса и сноса. Действия водителя при угрозе столкновения спереди и сзади.</p> <p>Действия водителя при отказе рабочего тормоза, разрыве шины в движении, при отказе усилителя руля, отрыве продольной или поперечной рулевых тяг привода рулевого управления.</p> <p>Действия водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду.</p>	4	
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> - подготовить презентацию о действиях водителя в нештатных ситуациях.</p>	2	
<b>Итоговый зачет по II:</b>		2	



Ш. Основы организации перевозок		30+10лрпз+20с р	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Основные показатели работы грузовых автомобилей.</b>	Содержание	2	
	Технико-эксплуатационные показатели работы грузовых автомобилей. Повышение грузоподъемности подвижного состава. Зависимость производительности труда водителя от грузоподъемности подвижного состава. Экономическая эффективность автомобильных перевозок.		
	Практические занятия: - расчет технико-эксплуатационных показателей работы грузовых автомобилей, - расчет экономической эффективности автомобильных перевозок.	2	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> - закрепить знания по расчету технико-эксплуатационных показателей работы грузовых автомобилей и экономической эффективности автомобильных перевозок.		2
<b>Тема 1.2.</b> <b>Организация перевозок грузов и пассажиров.</b>	Содержание	2	
	Централизованные перевозки грузов - основной метод использования автомобильного транспорта. Эффективность централизованных перевозок. Организация перевозок различных видов грузов. Принципы организации перевозок массовых навалочных и сыпучих грузов. Специализированный подвижной состав. Перевозка строительных грузов. Перевозка длинномерных грузов, применяемый подвижной состав и его характеристика. Перевозка жидкого топлива, нефтепродуктов и сельскохозяйственных грузов автопоездами. Перевозка пассажиров в грузовых автомобилях. Способы использования грузовых автомобилей. Перевозка грузов по рациональным маршрутам. Маятниковый и кольцевой маршруты. Челночные перевозки. Перевозка грузов по часам графика. Междугородные перевозки. Сквозное движение, система тяговых плеч. Перевозка грузов в контейнерах и пакетами. Пути снижения себестоимости автомобильных перевозок.		
	Практические занятия: - расчет себестоимости автомобильных перевозок,	2	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> - поработать с учебным и материалами «Методика организации перевозок различных видов грузов»,		4
<b>Тема 1.3.</b> <b>Диспетчерское руководство работой подвижного состава.</b>	Содержание	2	
	Диспетчерская система руководства перевозками. Централизованная и децентрализованная системы диспетчерского руководства. Контроль за выполнением графиков движения и работой подвижного состава на линии. Диспетчерское руководство работой грузового автомобиля на линии. Формы и технические средства контроля и диспетчерской связи с водителями, работающими на линии, и клиентурой. Оформление и сдача путевых листов и товарно-транспортных документов при возвращении с линии. Обработка путевых листов. Оперативный учет работы водителей. Порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линии.		
	Практические занятия: - оформление и сдача путевых листов и товарно-транспортных документов при возвращении с линии, - обработка путевых листов, - оперативный учет работы водителей, - оформления документов при несвоевременном возвращении с линии.	2	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> - проработка документации установленной формы.		2

<p><b>Тема 1.4.</b> <b>Режим труда и отдыха водителей.</b></p>	<p>Содержание</p> <p>Основные положения законодательства о труде, относящиеся к работникам автотранспортных предприятий. Нормальная продолжительность рабочего времени. График сменности работ водителей. Положение о рабочем времени и времени отдыха водителей автомобилей. Работа в ночное время. Сверхурочные работы. Дежурство. Работа в выходные и праздничные дни. Суммарный учет рабочего времени. Порядок оплаты за сверхурочные работы.</p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> - повторить основные положения законодательства о труде (режим труда и отдыха водителей), относящиеся к работникам автотранспортных предприятий.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	
<p><b>Тема 1.5.</b> <b>Охрана труда водителей.</b></p>	<p>Содержание</p> <p>Основные положения законов о труде, относящиеся к работникам автотранспортных предприятий. Подготовка и проверка состояния рабочего места водителя. Противопожарное оборудование и правила пользования им. Основные причины возникновения пожара на автотранспортных предприятиях и автомобилях. Правила тушения пожаров на стоянке и в пути и меры по их предупреждению.</p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> - повторить вопросы охраны труда водителей, - подготовить сообщение о правилах тушения пожаров на стоянке и в пути и меры по их предупреждению.</p>	<p>2</p> <p>10</p>	
<p><b>Итоговый зачет III:</b></p>		<p>2</p>	
<p><b>III. Первая помощь</b></p>		<p>17л+27лпз+26с р</p>	
<p><b>Тема 1.1.</b> <b>Порядок оказания помощи пострадавшим в ДТП. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Оказание первой психологической помощи пострадавшим в ДТП.</b></p>	<p>Содержание</p> <p>Понятие о видах ДТП и структуре дорожно-транспортного травматизма. Организация, виды помощи пострадавшим в ДТП. Понятие "первая помощь". Неотложные состояния, требующие проведения мероприятий первой помощи, правила и порядок их проведения. Порядок действий водителя на месте ДТП с пострадавшими. Правила и порядок осмотра места ДТП. Порядок вызова скорой медицинской помощи. Правило "золотого часа". Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи пострадавшим в ДТП. Основные правила, приемы и этапы оказания первой психологической помощи пострадавшим в ДТП. Особенности оказания помощи детям.</p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> - выучить неотложные состояния, требующие проведения мероприятий первой помощи, правила и порядок их проведения, порядок действий водителя на месте ДТП с пострадавшими, правила и порядок осмотра места ДТП, порядок вызова скорой медицинской помощи.</p>	<p>3</p> <p>2</p>	<p>1</p>
<p><b>Тема 1.2.</b> <b>Правила и порядок осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего.</b></p>	<p>Содержание</p> <p>Теоретические занятия</p> <p>Практические занятия:</p> <p>Правила и порядок осмотра пострадавшего. Основные критерии оценки нарушения сознания, дыхания (частоты), кровообращения. Последовательность осмотра: голова, шея и шейный отдел позвоночника, грудь, живот, таз, конечности, грудной и поясничные отделы позвоночника. Отработка приемов определения пульса (частота) на лучевой и сонной артериях.</p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> - выучить правила и порядок осмотра пострадавшего, последовательность осмотра.</p>	<p>-</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p>

<p><b>Тема 1.3.</b> <b>Средства первой помощи. Аптечка первой помощи (автомобильная). Профилактика инфекций, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека.</b></p>	<p>Содержание</p> <p>Теоретические занятия</p> <p>Практические занятия: Понятие о средствах первой помощи. Устройства для проведения искусственной вентиляции легких способом "рот-устройство-рот" (лицевая маска с клапаном). Средства временной остановки наружного кровотечения (кровоостанавливающий жгут, перевязочные средства стерильные, нестерильные). Средства для иммобилизации. Виды носилок (табельные, импровизированные, жесткие, мягкие). Средства индивидуальной защиты рук. Аптечка первой помощи (автомобильная). Состав, показания для использования. Использование подручных средств для временной остановки наружного кровотечения, наложения повязок, иммобилизации, транспортировки, согревания пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи. Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека.</p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> - выучить состав, показания для использования аптечки первой помощи (автомобильной), -подготовить реферат о видах подручных средств для временной остановки наружного кровотечения, наложения повязок, иммобилизации, транспортировки, согревания пострадавших.</p>	<p>-</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 1.4.</b> <b>Правила и способы извлечения пострадавшего из автомобиля. Основные транспортные положения. Транспортировка пострадавших.</b></p>	<p>Содержание</p> <p>Теоретические занятия</p> <p>Практические занятия: Порядок извлечения пострадавшего из автомобиля. Отработка приема "спасательный захват" для быстрого извлечения пострадавшего из автомобиля и транспортировки. Извлечение пострадавшего из-под автомобиля приемом "натаскивания" на носилки. Отработка приема снятия мотоциклетного шлема. Понятие о "возвышенном положении", "положении полусидя", "противошоковом положении", "стабильном боковом положении". Транспортные положения, придаваемые пострадавшим при сильном кровотечении, травматическом шоке, при травме головы, груди, живота, костей таза, позвоночника (в сознании, без сознания). Отработка приема перевода пострадавшего в "стабильное боковое положение" из положения "лежа на спине", "лежа на животе". Отработка традиционного способа перекладывания пострадавшего ("скандинавский мост" и его варианты). Приемы транспортировки пострадавших на руках одним и двумя спасающими. Транспортировка пострадавшего при невозможности вызвать скорую медицинскую помощь. Особенности транспортировки при различных видах травм.</p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> - выучить правила и способы извлечения пострадавшего из автомобиля, правила транспортировки пострадавших</p>	<p>-</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 1.5.</b> <b>Сердечно-легочная реанимация (СЛР). Особенности СЛР при электротравме и утоплении. Первая помощь при нарушении проходимости дыхательных путей.</b></p>	<p>Содержание</p> <p>Причины внезапной смерти: внутренние, внешние. Достоверные признаки клинической и биологической смерти. Способы определения сознания, дыхания, кровообращения. Понятие о сердечно-легочной реанимации. Приемы восстановления и поддержания проходимости верхних дыхательных путей. Техника проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Базовый реанимационный комплекс. Критерии эффективности СЛР. Ошибки и осложнения, возникающие при СЛР. Показания к прекращению СЛР. Особенности СЛР у детей. Особенности СЛР при утоплении (попадание транспортного средства в воду), электротравме. Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

	<p>Практические занятия: Отработка приемов осмотра пострадавшего: определение сознания, дыхания, кровообращения. Отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей: запрокидывание головы с выдвиганием подбородка, очищение ротовой полости от видимых инородных тел. Отработка приемов искусственного дыхания "рот ко рту", "рот к носу", с применением устройств для искусственного дыхания. Отработка приемов непрямого массажа сердца взрослому и ребенку. Отработка техники проведения базового реанимационного комплекса в соотношении 30 толчков: 2 вдоха (30:2). Повторение приема перевода пострадавшего в "стабильное боковое положение". Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.</p>	2	
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> - составить таблицу о приемах СЛР</p>	2	
<p><b>Тема 1.6.</b> <b>Первая помощь при острой кровопотере и травматическом шоке.</b></p>	<p>Содержание</p> <p>Понятия "кровотечение", "острая кровопотеря". Компенсаторные возможности организма при кровопотере. Виды кровотечений: наружное, внутреннее, артериальное, венозное, капиллярное, смешанное. Признаки кровопотери. Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерий, максимальное сгибание конечности в суставе, наложение давящей повязки, наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня). Правила наложения, осложнения, вызванные наложением кровоостанавливающего жгута. Иммобилизация, охлаждение места травмы. Подручные средства, используемые для изготовления импровизированного жгута. Порядок оказания первой помощи при сильном наружном кровотечении. Порядок оказания первой помощи при носовом кровотечении. Понятие о травматическом шоке, причины, признаки, порядок оказания первой помощи. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока. Простейшие приемы обезболивания: придание физиологически выгодного (удобного) положения, иммобилизация, охлаждение места травмы.</p>	2	2
	<p>Практические занятия: Отработка приемов временной остановки наружного кровотечения. Отработка техники пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); максимальное сгибание конечности в суставе; наложение давящей повязки на рану; наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня). Отработка порядка оказания первой помощи при травматическом шоке: устранение основной причины травматического шока (временная остановка кровотечения, иммобилизация), восстановление и поддержание проходимости верхних дыхательных путей, придание противошокового положения, согревание пострадавшего.</p>	2	
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> - Подготовить сообщение о приемах первой помощи при острой кровопотере и травматическом шоке</p>	2	
<p><b>Тема 1.7.</b> <b>Первая помощь при ранениях.</b></p>	<p>Содержание</p> <p>Понятие о травмах, виды травм. Ранения, виды ран. Понятие о политравме. Опасные осложнения ранений: ранние (острая кровопотеря, шок, повреждения жизненно важных органов), поздние (инфекционные). Правила и порядок оказания первой помощи при ранениях. Мероприятия первой помощи при ранениях: остановка кровотечения, наложение повязки, обезболивание (простейшие приемы). Виды повязок. Табельные и подручные перевязочные средства.</p>	2	2
	<p>Практические занятия: Наложение повязок на различные анатомические области тела человека. Правила, особенности, отработка приемов наложения повязок.</p>	2	
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> - повторить приемы первой помощи при ранениях</p>	2	

<p><b>Тема 1.8.</b> <b>Первая помощь при травме опорно-двигательной системы.</b></p>	<p>Содержание</p> <p>Понятие "травма опорно-двигательной системы": ушибы, вывихи, повреждения связок, переломы (открытые, закрытые). Биомеханика автодорожной травмы. Основные признаки повреждения опорно-двигательной системы при травме. Достоверные признаки открытых переломов. Опасные осложнения переломов: кровотечение, травматический шок. Принципы оказания первой помощи. Понятие "транспортная иммобилизация". Использование подручных средств и для иммобилизации. Типичные ошибки иммобилизации. Способы иммобилизации при травме ключицы, плечевой кости, костей предплечья, бедренной кости, костей голени.</p> <p>Основные проявления травмы шейного, грудного, поясничного отделов позвоночника с повреждением спинного мозга, без повреждения спинного мозга. Транспортные положения, особенности перекладывания. Основные проявления травмы таза. Транспортное положение. Приемы фиксации костей таза.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>Отработка приемов первой помощи при открытых и закрытых переломах. Иммобилизация подручными средствами при скелетной травме верхних и нижних конечностей: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, бедренной кости, костей голени. Аутоиммобилизация верхних и нижних конечностей. Наложение шейной шины, изготовленной из подручных материалов.</p> <p>Отработка приема придания транспортного положения пострадавшему с травмой таза, приемы фиксации костей таза.</p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> - Составить таблицу о приемах первой помощи при травме опорно-двигательной системы.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p><b>Тема 1.9.</b> <b>Первая помощь при травме головы. Первая помощь при травме груди. Первая помощь при травме живота</b></p>	<p>Содержание</p> <p>Травма головы, первая помощь. Особенности ранений волосистой части головы. Порядок оказания первой помощи. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа.</p> <p>Основные проявления черепно-мозговой травмы. Порядок оказания первой помощи. Особенности наложения повязки при открытой черепно-мозговой травме. Транспортное положение.</p> <p>Травма груди, первая помощь. Основные проявления травмы груди. Понятие об открытом пневмотораксе, острой дыхательной недостаточности. Порядок оказания первой помощи. Особенности наложения повязки при открытой травме груди. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом. Транспортное положение.</p> <p>Травма живота, первая помощь. Основные проявления травмы живота. Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения и повреждения полых органов. Порядок оказания первой помощи. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране. Транспортные положения при закрытой травме живота с признаками внутреннего кровотечения и при сильной боли.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>Наложение бинтовых повязок на раны волосистой части головы, при травмах глаза, уха, носа.</p> <p>Отработка приемов оказания первой помощи пострадавшему с черепно-мозговой травмой. Придание транспортного положения пострадавшему в сознании, без сознания. Наложение повязки при подозрении на открытый перелом костей черепа.</p> <p>Отработка приемов и порядка оказания первой помощи пострадавшему с травмой груди. Наложение повязки при открытой травме груди. Наложение повязки при наличии инородного тела в ране. Придание транспортного положения при травме груди.</p> <p>Отработка приемов оказания первой помощи при закрытой и открытой травмах живота, при наличии инородного тела в ране и выпадении в рану органов брюшной полости.</p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> - повторить приемы первой помощи при травме головы, груди, живота.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>

<b>Тема 1.10.</b> <b>Первая помощь при термических и химических ожогах, ожоговом шоке. Первая помощь при отморожении и переохлаждении. Первая помощь при перегревании.</b>	Содержание		2
	Теоретические занятия	-	
	Практические занятия: Ожоговая травма, первая помощь. Виды ожогов. Основные проявления. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, отравление угарным газом и продуктами горения, основные проявления. Порядок оказания первой помощи. Отработка приемов и порядка оказания первой помощи при термических и химических ожогах, ожоге верхних дыхательных путей. Холодовая травма, первая помощь. Виды холодовой травмы. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), порядок оказания первой помощи, способы согревания. Основные проявления отморожения, оказание первой помощи. Перегревание, первая помощь. Факторы, способствующие развитию перегревания (гипертермии). Основные проявления, оказание первой помощи.	2	
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> - подготовить презентацию о приемах оказания первой помощи при ожогах, обморожениях, перегревании.	2		
<b>Тема 1.11.</b> <b>Первая помощь при острых отравлениях.</b>	Содержание	2	1
	Влияние употребления водителями этанола и этанолсодержащих жидкостей, медикаментов (антигистаминных, седативных, антидепрессантов), наркотических веществ на управление транспортным средством. Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Порядок оказания первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу. Основные проявления отравлений выхлопными газами, эксплуатационными жидкостями, бензином, этиленгликолем. Порядок оказания первой помощи. Основные проявления отравлений этанолом и этанолсодержащими жидкостями, порядок оказания первой помощи.		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> - повторить приемы первой помощи при острых отравлениях.	2	
<b>Тема 1.12.</b> <b>Порядок оказания первой помощи при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями (острые нарушения сознания, дыхания, кровообращения, судорожный синдром).</b>	Содержание	2	2
	Влияние состояния здоровья и усталости водителя на безопасное управление транспортным средством. Признаки утомления водителя, появляющиеся в процессе вождения: соматические, психоэмоциональные. Острые нарушения сознания. Кратковременная потеря сознания (обморок) и нарушение сознания при тяжелых заболеваниях. Причины, основные проявления, первая помощь. Острые нарушения дыхания. Приступ удушья и другие острые нарушения дыхания. Причины, основные проявления, первая помощь. Острое нарушение кровообращения. Острый сердечный приступ. Причины, основные проявления, первая помощь. Понятие "судороги". Эпилептический припадок. Причины, основные проявления, первая помощь. Типичные ошибки при оказании первой помощи.		
	Практические занятия: Решение ситуационных задач по темам: "Острые нарушения сознания (обморок, кома)", "Острые нарушения дыхания (удушие)", "Острое нарушение кровообращения (сердечный приступ)", "Судорожный синдром". Отработка порядка	2	

	оказания первой помощи.		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> - подготовить реферат « Порядок оказания первой помощи при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями (острые нарушения сознания, дыхания, кровообращения, судорожный синдром)».	2	
<b>Тема 1.13.</b> <b>Первая помощь при политравме</b>	Содержание		2
	Теоретические занятия	-	
	Практические занятия: Решение ситуационных задач по теме: "Политравма" для повторения и закрепления приемов и порядка оказания первой помощи пострадавшим в ДТП.	3	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> - повторить приемы первой помощи при политравме.	2	
<b>Итоговый экзамен (теоретический, практический этапы)</b>		<b>6</b>	
<b>Производственная практика по организации автомобильных перевозок:</b> - управлять автомобилями категории "С", - выполнять работы по транспортировке грузов, - устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств, - работать с документацией установленной формы, - проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.		72	
<b>Тематика письменных экзаменационных работ по ПМ. 01</b> - технология выполнения работы по транспортировке ..... груза, - технология выполнения технического обслуживания транспортных средств в пути следования, - технология устранения мелких неисправностей, возникающих во время эксплуатации транспортных средств.			3
<b>Всего</b>		488	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**Тематический план обучения вождению  
транспортного средства**

№№ задани я	Наименование заданий	Количество часов практического обучения
1	2	3
Первоначальное обучение вождению		
1.	Посадка. Ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами	1
2.	Приемы управления транспортным средством	1
3.	Движение с переключением передач в восходящем и нисходящем порядках и с изменением направления	3
4.	Остановка в заданном месте, развороты, проезд перекрестка и железнодорожного переезда	3
5.	Маневрирование в ограниченных проездах	4
6.	Сложное маневрирование	6
	Контрольное занятие № 1	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>19</b>
Обучение практическому вождению в условиях реального дорожного движения		
7.	Вождение по маршрутам с малой интенсивностью движения	10
	Контрольное занятие № 2	1
8.	Вождение по маршрутам с большой интенсивностью движения	12
	Контрольное занятие № 3	1
9.	Совершенствование навыков вождения в различных дорожных условиях	5
	Контрольное занятие № 4	1
	<b>Итого:</b>	<b>30</b>
	Экзамен	1
	<b>Всего:</b>	<b>50</b>

Примечания:

При отработке упражнений по вождению предусматривается проведение контрольного осмотра транспортного средства и выполнение работ по ежедневному обслуживанию.



## **Программа обучения вождению транспортного средства**

### **Первоначальное обучение вождению**

Задание 1. Посадка. Ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами (обучение на транспортном средстве или тренажере).

Общее ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами. Посадка в транспортное средство.

Тренировка в регулировании положения сидения, пристегивании ремнем безопасности, пуске двигателя, подаче предупредительного сигнала, включении стеклоочистителей, системы освещения.

Ознакомление со схемой переключения передач, включение первой передачи, начало движения, разгона с переключением передач в восходящем порядке и замедления с переключением передач в нисходящем порядке.

Задание 2. Приемы управления (обучение на транспортном средстве или на тренажере).

Освоение техники руления.

Действия органами управления при начале движения, переключении передач в восходящем и нисходящем порядке, плавном и экстренном торможении, остановках (отрабатываются при неработающем двигателе).

Задание 3. Движение с переключением передач в восходящем и нисходящем порядке (обучение на транспортном средстве или на тренажере) и с изменением направления.

Разгон. Движение по прямой с переключением передач в восходящем и нисходящем порядке. Движение по прямой. Способы перехода на низшую передачу (последовательный и без соблюдения последовательности). Способы торможения. Кратковременные остановки, длительная стоянка на уклоне и подъеме.

Движение передним ходом по кольцевому маршруту. Разгон и торможение с остановками у стоп-линии. Повороты направо и налево, между препятствиями.

Движение задним ходом по прямой с использованием различных способов наблюдения за дорогой. Движение задним ходом с поворотами налево и направо. Движение задним ходом между ограничителями, остановка.

Работа по техническому обслуживанию.

Задание 4. Остановка в заданном месте, развороты, проезд перекрестка и железнодорожного переезда.

Остановка при движении передним и задним ходом, на обочине, у выбранного ориентира, у дорожного знака, у тротуара (параллельно, под углом 45 и 90 градусов). Подъезд к ограничителю передним и задним ходом. Развороты без применения заднего хода. Проезд перекрестка и железнодорожного переезда.

Задание 5. Маневрирование в ограниченных проездах.

Въезд в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом. Выезд из ворот передним и задним ходом с поворотами налево и направо. Проезд по "змейке" передним ходом. Разворот на ограниченном участке с применением заднего хода. Въезд в габаритный дворик, разворот с применением заднего хода. Въезд в габаритный дворик, разворот с применением заднего хода, выезд.

Задание 6. Сложное маневрирование.

Постановка транспортного средства в "бокс" передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).

Постановка на габаритную стоянку. Движение по габаритному тоннелю задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево). Начало движения на подъеме.

Контрольное занятие № 1.

На закрытой площадке (автодроме) проверяется отработка следующих навыков: начало движения, движение по кольцевому маршруту с остановками у заданного

ориентира и стоп-линий; движение по "змейке" передним ходом; въезд в габаритный дворик, разворот в нем с применением заднего хода и выезд передним ходом; постановка на габаритную стоянку и в "бокс" задним ходом; преодоление габаритного тоннеля передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево); начало движения на подъеме; разгон и торможение с остановкой у стоп-линий; проезд перекрестка и железнодорожного переезда.

### **Обучение практическому вождению в условиях реальнодорожного движения**

Задание 7. Вождение по маршрутам с малой интенсивностью движения.

Отработка навыка движения глаз. Выезд на улицы города (населенного пункта). Движение в транспортном потоке. Остановка и начало движения. Движение на поворотах с ограниченной видимостью. Движение на подъемах и спусках с остановками и началом движения. Проезд обозначенного места остановки общественного транспорта, пешеходных переходов. Отработка приемов парковки. Встречный разъезд в узких проездах. Объезд препятствия. Движение по мостам и путепроводам. Проезд железнодорожных переездов. Объезд препятствия.

Проезд перекрестка. Действия водителя при проезде перекрестка. Оценка перекрестка. Перестроение. Действия по сигналу светофора (регулирующего). Выбор траектории движения. Проезд нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог в прямом направлении, с поворотом направо и налево, разворотами для движения в обратном направлении. Выбор скорости движения. Пользование контрольно-измерительными приборами.

Контрольное занятие № 2.

Проверяется отработка следующих навыков:

Выезд на дорогу из прилегающей территории. Движение в транспортном потоке. Остановка и начало движения. Движение на поворотах с ограниченной видимостью. Движение на подъемах и спусках с остановками и началом движения. Проезд обозначенного места остановки общественного транспорта, пешеходных переходов. Встречный разъезд в узких проездах. Объезд препятствия.

Проезд перекрестка. Действия водителя при проезде перекрестка. Оценка перекрестка. Действия по сигналу светофора (регулирующего). Проезд нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог в прямом направлении, с поворотом направо и налево, разворотами для движения в обратном направлении. Выбор траектории движения. Перестроение. Выбор скорости движения. Пользование контрольно-измерительными приборами.

Задание 8. Вождение по маршрутам с большой интенсивностью движения.

Совершенствование навыков движения глаз. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства. Выезд на дорогу. Движение в транспортном потоке. Остановка и начало движения. Движение на поворотах с ограниченной видимостью. Движение на подъемах и спусках с остановками и началом движения. Проезд обозначенного места остановки общественного транспорта, пешеходных переходов. Отработка приемов парковки. Встречный разъезд в узких проездах. Объезд препятствия. Движение по мостам и путепроводам. Проезд железнодорожных переездов. Объезд препятствия.

Проезд перекрестка. Действия водителя при проезде перекрестка. Определение расстояния до приближающегося транспортного средства. Определение скорости приближающегося транспортного средства. Необходимость и целесообразность перестроения. Действия по сигналу светофора (регулирующего). Выбор траектории движения. Выезд на перекресток. Проезд нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог в прямом направлении, с поворотом направо и налево, разворотами для движения в обратном направлении. Выбор скорости движения. Пользование контрольно-измерительными приборами.

Контрольное занятие №3.

Проверяется отработка следующих навыков:

Движение в плотном транспортном потоке. Остановка и начало движения. Движение на поворотах с ограниченной видимостью. Движение на подъемах и спусках с остановками и началом движения. Проезд обозначенного места остановки общественного транспорта, пешеходных переходов. Отработка приемов парковки. Встречный разъезд в узких проездах. Объезд препятствия. Движение по мостам и путепроводам. Проезд железнодорожных переездов.

Проезд перекрестка. Действия водителя при проезде перекрестка. Определение расстояния до приближающегося транспортного средства. Определение скорости приближающегося транспортного средства. Необходимость и целесообразность перестроения. Действия по сигналу светофора (регулирущика). Выбор траектории движения. Выезд на перекресток. Проезд нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог в прямом направлении, с поворотом направо и налево, разворотами для движения в обратном направлении. Выбор скорости движения. Пользование контрольно-измерительными приборами.

Задание 9. Совершенствование навыков вождения в различных дорожных условиях.

Данное задание проводится по индивидуальному плану для каждого обучаемого, в том числе с целью устранения выявленных недостатков.

Контрольное занятие № 4.

Занятие проводится по индивидуальному плану для каждого обучаемого с учетом результатов выполнения предыдущих упражнений и контрольных занятий.

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Правила дорожного движения», «Управления транспортным средством и безопасности движения», «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»; «Устройство, ТО и ремонт автомобиля»; мастерских «Пункт технического обслуживания»; лаборатории по устройству автомобилей.

**Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:** по количеству обучающихся.

Комплект учебно-наглядных пособий.

Действующие модели, макеты механизмов и узлов автомобилей.

Технологическая документация.

**Технические средства обучения:**- компьютеры (для обучающихся и преподавателя);

- принтер, сканер, модем (спутниковая система);
- проектор, демонстрационный экран;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- комплект учебно-методической документации.

**Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:** звеньевым методом на кол-во учащихся 5 человек: автомобильные агрегаты и узлы.

**Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:** (по количеству обучающихся) оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: технологические карты, инструменты, стенды, тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные технологии

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

1. «Автослесарь» - Чумаченко Ю.Т.; - 2006г.
2. «Грузовой автомобиль» - Родичев В.А.; Академия. 2008г.
3. А.Г.Пузанков, «Автомобили. Устройство и техническое обслуживание» Гриф МО РФ, 2007 г.

Дополнительные источники:

1. Автомобильный электрик. Электрооборудование и электронные системы автомобилей: Учебное пособие Чумаченко Ю.Т.; Феникс. 2006г
2. Акимов С. В. Электрооборудование автомобилей. – М.: Изд. «За рулём», 2003. – 383 с.
3. «Автомобильный практикум» - Чумаченко Ю.Т.; Феникс. 2002г
4. <http://www.viamobile.ru/index.php>- библиотека автомобилиста
5. Пузанков А.Г. Автомобили: Устройство автотранспортных средств: Учебник СПО, ИЦ "Академия" 2004.

6. Савич Е.Л. Инструментальный контроль автотранспортных средств: учеб. пособие/ Е.Л. Савич, А.С. Кручек. – Минск: Новое знание, 2008. –399 с.
7. С.В. Березин. Справочник автомеханика Издательство: Феникс, 2008 г., 352 с.

Отечественные журналы

«Мастер-автомеханик», <http://avtomeh.panor.ru/>;

«Автомир»;

«За рулем».

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Максимальный объём учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной (36 часов в неделю) и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению профессионального модуля (18 часов в неделю). Длительность урока теоретического обучения составляет 45 минут, продолжительность учебной (производственного обучения) практики – не более 6 часов в день.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С» является изучение теоретического материала междисциплинарных курсов и прохождение учебной практики (производственного обучения) для получения первичных профессиональных навыков по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную (производственное обучение) практику, которая проводится рассредоточено. Производственную практику в рамках профессионального модуля рекомендуется проводить концентрированно.

При работе над выпускной письменной экзаменационной работой для обучающихся проводятся консультации.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С».

Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Преподаватели

междисциплинарных курсов и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Мастера производственного обучения должны иметь удостоверение, подтверждающее право на управление автотранспортными средствами. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.1 Управлять автомобилями категории "С"	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация практических навыков управления автомобилем;</li> <li>- точность и скорость чтения показаний приборов;</li> <li>- быстрое и правильное оценивание дорожной ситуации;</li> <li>- соблюдение правил дорожного движения</li> <li>- соблюдение правил безопасного управления транспортными средствами</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты лабораторных и практических занятий;</li> <li>- контрольных работ по темам МДК.</li> </ul> <p>Экспертная оценка на практическом экзамене</p>
ПК 1.2 Выполнять работы по транспортировке грузов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать правила перевозки различных грузов;</li> <li>- организация контроля погрузки, размещения и закрепления на них перевозимого груза</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты лабораторных и практических занятий;</li> <li>- контрольных работ по теме МДК.</li> </ul> <p>Экспертная оценка на практическом экзамене</p>
ПК 1.3 Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение средств и видов технического обслуживания автомобилей;</li> <li>- демонстрация навыка выполнения работ средней сложности по периодическому техническому обслуживанию автомобилей с применением современных средств технического обслуживания</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты лабораторных и практических занятий;</li> <li>- контрольных работ по теме МДК.</li> </ul> <p>Экспертная оценка на практическом экзамене</p>
ПК 1.4 Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств	<ul style="list-style-type: none"> <li>-определение способов выявления и устранения дефектов и мелких неисправностей в работе автотранспортных средств;</li> <li>-демонстрация навыка выполнения работ по выявлению несложных неисправностей узлов и агрегатов и самостоятельному выполнению слесарных работ по их устранению;</li> <li>-демонстрация навыка</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты лабораторных и практических занятий;</li> <li>- контрольных работ по теме МДК.</li> </ul> <p>Экспертная оценка на практическом экзамене</p>

	<p>выполнения работ по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения автотранспортной техники;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение последовательности проведения операций разборочно-сборочных работ;</li> <li>– качество выполнения разборочно-сборочных работ.</li> </ul>	
ПК 1.5 Работать с документацией установленной формы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация умения оформления первичной документации;</li> <li>- точность и грамотность оформления документации.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты лабораторных и практических занятий;</li> <li>- контрольных работ по теме МДК.</li> </ul> <p>Экспертная оценка на практическом экзамене</p>
ПК 1.6 Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация умений проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия;</li> <li>- демонстрация умений по оказанию первой доврачебной помощи.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты лабораторных и практических занятий;</li> <li>- контрольных работ по теме МДК.</li> </ul> <p>Экспертная оценка на практическом экзамене</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и значимость своей будущей профессии, проявлять к ней значимый интерес	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>– портфолио учащегося;</li> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства;</li> <li>– кружковая работа;</li> <li>– внешняя активность учащегося</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, внеучебных мероприятиях
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области технического обслуживания автомобилей;</li> <li>– демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практики



ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практики
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - использование различных информационных источников	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практики, в ходе внеучебных мероприятий
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- демонстрация навыков владения информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности; - работа со средствами Интернет, в различных поисковых системах	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практики, в ходе внеучебных мероприятий
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практики, в ходе внеучебных мероприятий
ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности	- обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологии технологического обслуживания и ремонта оборудования; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практики; итоговый зачет по дисциплине.
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- демонстрация исполнения воинской обязанности	Экспертное наблюдение и оценка на занятиях по ОБЖ в ходе военных сборов.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений
--------------------------	---

(правильных ответов)	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

