

Комитет образования ЕАО
Областное государственное профессиональное
образовательное бюджетное учреждение
«ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК
(протокол № _____ от _____)
Председатель ПЦК _____

УТВЕРЖДЕНО
Зам.директора по УПР
_____ Е.А.Астафьева
« _____ » _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
**ПМ 01. Осуществление технического обслуживания и ремонта
дорожных и строительных машин (по видам)**
**ПМ.02 Обеспечение производства дорожно-строительных
работ (по видам)**
профессионального цикла
для специальностей/ профессий:
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

Разработчик:

Д.А. Тищенко,
преподаватель, мастер п/о

СОГЛАСОВАНО:
Старший преподаватель ОГАОУ ДПО ИПКПР

(подпись, Ф.И.О., дата)

Биробиджан
2016

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности (специальностям)/профессии (профессиям): 23.01.06 Машинист бульдозера, Машинист экскаватора одноковшового.

1	СОДЕРЖАНИЕ	
2	1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	Стр. 4
	2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
	3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
	4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	21
	5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	78

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 01. Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин (по видам)

ПМ.02 Обеспечение производства дорожно-строительных работ (по видам)

2.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО по специальности (специальностям)/профессии (профессиям) **23.01.06 Машинист бульдозера, Машинист экскаватора одноковшового**

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Техническое обслуживание и ремонт дорожных и строительных машин (по видам). Обеспечение производства дорожно-строительных работ (по видам).

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Проверять техническое состояние дорожных и строительных машин
2. Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования
3. Осуществлять управление дорожными и строительными машинами (по видам).
4. Выполнять земляные и дорожные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании программ повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям ОК016-94: машинист бульдозера, машинист экскаватора одноковшового, тракторист.

2.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля

ПМ.01 должен:

иметь практический опыт:

разборки узлов и агрегатов дорожно-строительных машин и тракторов, подготовки их к ремонту; обнаружения и устранения неисправностей;

уметь:

выполнять основные операции технического осмотра; выполнять работы по разборке и сборке отдельных сборочных единиц и рабочих механизмов; применять ручной и механизированный инструмент; снимать и устанавливать несложную осветительную арматуру;

знать:

назначение, устройство и принцип работы дорожно-строительных машин; систему технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин; способы выявления и устранения неисправностей; технологию выполнения ремонтных работ, устройство и требования безопасного пользования ручным и механизированным инструментом; эксплуатационную и техническую документацию.

Профессионального модуля **ПМ.02** должен:

иметь практический опыт:

выполнения земляных, дорожных и строительных работ;

уметь:

управлять дорожными и строительными машинами; производить земляные, дорожные и строительные работы; выполнять технические требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ; соблюдать безопасные условия производства работ.

знать:

способы производства земляных, дорожных и строительных работ; механизмы управления; требования к качеству земляных, дорожных и строительных работ и методы оценки качества; требования инструкций по технической эксплуатации дорожных и строительных машин; правила дорожного движения.

2.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля ПМ.01 и ПМ.02:

максимальной учебной нагрузки 2031 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки 1798 часов;
- лабораторно-практических работ 1601 часов;
- самостоятельной работы 233 часов.
- учебной практики 287 часов.
- производственной практики 1044 часов.

1.4. Компетенции, формируемые данным модулем

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ПК 1.1	Проверять техническое состояние дорожных и строительных машин.
ПК 1.2	Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования.
ПК 2.1	Осуществлять управление дорожными и строительными машинами.
ПК 2.2	Выполнять земляные и дорожные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства.

3 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля ПМ.01 и ПМ.02

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	МДК 01.01 « Устройство, техническое обслуживание и текущий ремонт дорожных и строительных машин (тракторов)»	93	62	36	-	31	-	-	-
	МДК 01.01 « Устройство, ТО и текущий ремонт дорожных и строительных машин (ДСМ)»	115	77	50	-	38	-	-	-
	Учебная практика 01.01 в слесарных мастерских	27	-	-	-	-	-	27	-

	Учебная практика 01.01 в монтажных мастерских	82	-	-	-	-	-	82	-
	МДК 02.01. Управление и технология работ бульдозером	171	114	54	-	57	-	-	-
	МДК 02.01. «Управление и технология работ экскаватором одноковшовым»	141	94	70	-	47	-	-	-
	МДК 02.01. « Основы законодательства в сфере дорожного движения; основы безопасного движения транспортных средств»	180	120	60	-	60	-	-	-
	Учебная практика 02. «Производство дорожно- строительных работ»	178	-	-	-	-	-	178	-
	Производственная практика 02. (по профилю специальности)	1044							1044
	Всего:	2031	467	270	-	233	-	287	1044

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект), (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
ПМ 01. Осуществление технического обслужива-		317	

ния и ремонта дорожных и строительных машин(по видам)			
МДК 01.01 Устройство, техническое обслуживание и текущий ремонт дорожных и строительных машин(тракторов)		62 +31с/р	
Раздел I. Базовые машины (тракторы)			
Тема 1.1. Ведение	Содержание	1	**
	1. -Структура МДК, цели, задачи курса. Исторические факты профессии «Мастер дорожных и строительных машин». Понятие о тракторе. Процесс самопередвижения колесного и гусеничного тракторов. Создание тягового усилия на крюке. -Тракторы – основа тяговой энергетики в дорожно-строительном производстве. История развития отечественного тракторостроения.		2
	Самостоятельная работа при изучении МДК: - подготовить сообщение по теме «Тракторы – основа тяговой энергетики в дорожно-строительном производстве» или «История развития отечественного тракторостроения».	1	2
Тема 1.2. Общее устройство и классификация тракторов	Содержание	1	2
	1. - Общее устройство трактора. Классификация тракторов - Назначение и устройство частей трактора - Технические характеристики тракторов		
	Самостоятельная работа при изучении МДК (указываются задания) - выучить назначение, классификацию и основные части трактора, - подготовить сообщение по теме «Назначение и классификация и технические характеристики тракторов» (допустимо в форме таблицы)	1	3

Тема 1.3. Органы управления тракторов	- Назначение и размещение органов управления тракторами. Название и размещение контрольно – измерительных приборов. Органы управления пуском тракторных двигателей. Подготовка к пуску и работе трактора. Порядок пуска тракторных двигателей. Требования безопасности при подготовке и пуск трактора в работу.		1	1
	Лабораторные работы			
	1.	- изучение размещения органов управления тракторами и контрольно – измерительных приборов; - изучение порядка подготовки к пуску и пуска тракторных двигателей с учетом требований ТБ.	3	2
	Самостоятельная работа при изучении МДК: - выучить назначение, классификацию и основные части трактора, - подготовить сообщение по теме «Назначение и классификация и технические характеристики тракторов» (допустимо в форме таблицы)		1	2
Тема 1.4 Общее устройство и работа тракторного двигателя.	Содержание		5	1
	1.	- Основные понятия и определения двигателя внутреннего сгорания. Рабочий процесс четырехтактного дизеля. Основные показатели и общее устройство двигателя. Классификация двигателей - Назначение, устройство и работа кривошипно-шатунного механизма. Правила эксплуатации и ухода за механизмом. Основные неисправности КШМ и способы их устранения. - Назначение, устройство и работа механизмов газораспределения и декомпрессионного. Правила эксплуатации и ухода за механизмом. Основные неисправности и регулировка ГРМ. - Назначение, устройство и работа системы охлаждения. Способы охлаждения. Охлаждающие жидкости и их характеристика. - Тепловой режим двигателя и контроль за температурой охлаждающей жидкости. Правила эксплуатации и обслуживания системы.		

	<ul style="list-style-type: none"> - Техника безопасности при работе с тосолом и антифризом. Неисправности системы охлаждения и способах их устранения. - Назначение, устройство и принцип работы системы пуска двигателей. Средства для облегчения пуска. Способы пуска и рабочий цикл, такты пускового двигателя. - Порядок пуска основного двигателя. Правила эксплуатации и обслуживания системы. Неисправности системы пуска и способах их устранения - Назначение устройство и работа системы смазки двигателя. Масла, применяемые для двигателей, их основные свойства. Контроль за давлением масла. Операции по уходу за системой. - Охрана окружающей среды от загрязнения смазочными материалами. Правила эксплуатации и обслуживания системы. Неисправности системы смазки и способах их устранения. - Назначение, устройство и работа системы питания дизельного двигателя. - Виды топлив для тракторных двигателей, их характеристики и свойства. Экологические требования к топливу. Правила эксплуатации и обслуживания системы. Неисправности системы питания и способах их устранения. 		
	Лабораторные работы	12	2
1.	- изучение устройства, принципа работы систем и механизмов дизельного двигателя.		
	<p>Самостоятельная работа при изучении МДК:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выучить устройство, принцип работы тракторного двигателя, его систем и механизмов; - выучить правила эксплуатации и обслуживания систем и механизмов двигателя; - выучить неисправности системы и механизмов двигателя и способы их устранения. 	5	3

	Итоговое занятие в форме контрольной работы по темам 1.1-1.4.	1	2
Тема 1.5 Шасси тракторов	Содержание	4	1
	1. - Назначение, устройство и схема работы сцепления. Уход и регулировки сцепления. - Назначение, устройство и схема работы КПП. Диаграмма рабочих скоростей. Устройство раздаточных коробок, промежуточных соединений и карданов. Масла для КПП. - Неисправности КПП и способы их устранения, уход и регулировки. - Назначение, устройство и работа заднего ведущего моста МТЗ-80; главная передача; дифференциал, конечные передачи, механизм блокировки. - Назначение, устройство и работа переднего ведущего моста МТЗ-82; главная передача; дифференциал, конечные передачи. - Назначение, устройство и работа заднего ведущего моста гусеничного трактора; главная передача, планетарный механизм, конечные передачи. - Уход и регулировки мостов. - Изменение ширины колеи и схождение направляющих колес. Шины и камеры. - Назначение и устройство ходовая часть гусеничного трактора, остова, движитель, подвеска. Преимущество гусеничного движителя перед колесным. Уход и регулировки ходовой части тракторов. - Назначение и устройство и работа рулевого механизма. Рулевой механизм типа червяк-ролик. Рулевой механизм типа червяк-сектор. Рулевой механизм типа винт-гайка. Гидрообъемное рулевое управление (ГОРУ). - Тормозной механизм колесного трактора, стояночный тормоз, привод тормозов тракторных прицепов. Возможные неисправности, их признаки и способы устранения, регулировки - Назначение и устройство и работа механизма навески. Уст-		

		ройство гидропривода; маслопроводы, бак, гидронасос, гидроцилиндры, соединительные муфты. Устройство и работа распределителя; опускание, нейтральное, плавающее, фиксирующее устройство, механизм автоматического возврата. Назначение и устройство и работа валов отбора мощности и приводных шкивов. Уход и регулировки гидросистемы трактора. Возможные неисправности, их признаки и способы устранения, регулировки.		
	Лабораторная работа		10	2
	1.	- изучение устройства, принципа работы сцепления, коробки перемены передач, ведущих мостов, ходовой части, механизма управления и рабочего оборудования колесных и гусеничных тракторов.		
	Самостоятельная работа при изучении МДК: - выучить устройство, принцип работы сцепления, коробки перемены передач; - выучить устройство, принцип работы, правила эксплуатации и обслуживания ведущих мостов, ходовой части колесных и гусеничных тракторов; - выучить устройство, принцип работы, правила эксплуатации и обслуживания механизма управления и рабочего оборудования тракторов.		5	2
	Итоговое занятие в форме контрольной работы по теме 1.5		1	2
Тема 1.6 Электрооборудование тракторов	Содержание		1	2
	1.	- Назначение, устройство и принцип действия аккумуляторных батарей, генераторов, реле-регуляторов и магнето. Маркировка аккумуляторных батарей, состав электролитов, плотность и зарядка. Генераторы постоянного и переменного тока. Контактные транзисторные и транзисторные регуляторы напряжения. - Схема работы и принцип действия магнето и искровой свечи. Неисправности, их признаки и способы устранения. - Схемы электрооборудования изучаемых марок Схемы элек-		

	<p>трооборудования ДТ-75 М. Схемы электрооборудования МТЗ-80-82-100-102.</p> <p>- Назначение и принцип действия стартера. Устройство стартера; корпус, якорь, щетки, тяговое реле, механизм пусковой шестерни.</p> <p>- Назначение и принцип действия приборов освещения, сигнализации и контроля; фары габариты, фонари, повороты, измерительные приборы.</p> <p>- Возможные неисправности потребителей электрической энергии и способы устранения</p>		
	Лабораторная работа	3	
	1. - изучение устройства, принципа действия аккумуляторных батарей, генераторов, реле-регуляторов и магнето тракторов.		
	Самостоятельная работа при изучении МДК: - выучить устройство, принцип действия механизмов электрооборудования тракторов; - выучить неисправности электрооборудования тракторов, их признаки и способы устранения.	3	2
	Итоговое занятие в форме контрольной работы по теме 1.6	1	
Тема 1.7 Эксплуатация тракторов в зимнее время	Содержание	1	1
	1. - Подготовка тракторов для работы зимой. Подготовка двигателя, трансмиссии, ходовой, гидросистемы для работы зимой. Пуск двигателя зимой. - Повышение проходимости зимой по снегу		
	Самостоятельная работа при изучении МДК: - выучить условия эксплуатации тракторов в зимнее время; - подготовить сообщение (презентацию) на тему: особенности эксплуатации тракторов в особых условиях.	2	3
Тема 1.8 Правила эксплуатации и технического содержания новых тракторов	Содержание	1	1
	1. - Этап обкатки - работа дизеля на малых и средних оборотах; 2 этап обкатки - работа дизеля на средних оборотах при движении; 3 этап обкатки - работа дизеля на средних оборотах при движении при 50- процентной нагрузке с грузом или работе в поле.		

		- После обкаточная работа трактором		
		Самостоятельная работа при изучении МДК: - выучить правила эксплуатации и технического содержания новых тракторов	1	2
Тема 1.9 Транспортные работы и перевозка грузов	Содержание		1	2
	1.	- Виды транспортных работ. Работа и перевозка грузов на прицепах. - Работа трактора на дорожно-строительных работах. Изменение ширины колеи при транспортных работах. Подготовка тормозной системы для транспортировки прицепа. Порядок выгрузки груза из прицепа		
		Самостоятельная работа при изучении МДК: - выучить правила проведения транспортных работ и перевозки грузов на тракторах. - подготовить сообщение (презентацию) на тему: использование тракторов в различных отраслях экономики.	2	2
Тема 1.10 Нормы расхода ГСМ и повышение экономичности тракторов	Содержание		1	1
	1.	- Нормы расхода топлива на тракторах. Изменение норм расхода топлива в зависимости от климатических и дорожных условий. Способы экономии топлива на тракторах. - Регулятор экономии топлива на тракторах МТЗ. Выбор экономических режимов работы машино - тракторного парка.		
		Самостоятельная работа при изучении МДК: - выучить нормы расхода ГСМ и способы повышения экономичности тракторов; - подготовить сообщение (презентацию) на темы: способы повышения экономичности тракторов; эксплуатационные материалы, применяемые при эксплуатации тракторов и их техническая характеристика (можно в таблице).	1	3
Тема 1.11 Рациональное использование и хранение тракторов	Содержание		1	1
	1.	- Основные приемы эффективного использования тракторов. Кратковременное хранение тракторов. Длительное хранение тракторов		

		- Подготовка трактора к эксплуатации после длительного хранения. Места хранения тракторов.		
		Самостоятельная работа при изучении МДК: - выучить приемы рационального использования тракторов, технологию хранения. - подготовить сообщение на тему: организация и технология хранения тракторов.	1	2
		Контрольная работа по разделу 1. Устройство трактора	1	
Раздел 2. Техническое обслуживание и ремонт трактора				
Тема 2.1 Техническое обслуживание тракторов		Содержание	1	2
	1.	- Понятие о надежности, системе технического обслуживания тракторов. - Средства технического обслуживания тракторов. Оборудование для технического обслуживания тракторов.. Диагностические средства. - Организация технического обслуживания тракторов. Ежемесячное техническое обслуживание. - Периодическое техническое обслуживание тракторов. - Диагностирование тракторов. - Диагностирование двигателя. Диагностирование трансмиссии. - Комплексное диагностирование двигателей и машин.		
		Лабораторная работа	8	2
	1.	- отработка приемов диагностирования колесных и гусеничных тракторов.		
		Самостоятельная работа при изучении МДК: - выучить технологическую последовательность проведения всех видов технического осмотра тракторов; - подготовить сообщения на темы (индивидуальное задание): организация технического сервиса тракторов в современных условиях; основные положения системы технического обслуживания	3	3

	<p>тракторов; техническое диагностирование тракторов; - выполнить презентацию на темы: основные положения системы технического обслуживания тракторов; по одному из видов ТО; техническое диагностирование тракторов.</p>		
	Итоговое занятие в форме контрольной работы по теме 2.1	1	
Тема 2.2 Ремонт тракторов	Содержание	1	2
	<p>1. - организация ремонта тракторов; - методы и способы ремонта тракторов; - технологические способы восстановления деталей; - технология ремонта деталей и узлов трактора: - ремонт базовых деталей, рабочих органов и металлоконструкций тракторов; - ремонт заклепочных и болтовых соединений; новые технологии и оборудование для производства ремонтных работ базовых деталей на местах эксплуатации тракторов; - организация сборки, обкатки и испытаний агрегатов и тракторов.</p>		
	<p>Самостоятельная работа при изучении МДК: - выучить технологическую последовательность проведения текущего ремонта тракторов; - подготовить сообщения (презентации) на темы (индивидуальное задание): Организация ремонта тракторов; Ремонтопригодность конструкции трактора; Эксплуатационная технологичность конструкции трактора.</p>	5	3
	Итоговое занятие в форме контрольной работы по Разделу1; Разделу2.	1	2

МДК 01.01 Устройство, ТО и текущий ремонт дорожных и строительных машин (ДСМ)		77+ 38с/р	
Раздел 3. Устройство бульдозера		39+ 10 с/р	
Тема 3.1 Общие сведения о бульдозерах	Содержание	1	1
	1. -Назначение и применение бульдозеров. -Базовые машины. Гусеничные и колесные тракторы. Основные части тракторов и их назначение. Понятие о бульдозере. Классификация бульдозеров. Бульдозеры общего назначения. Специальные бульдозеры. -Классификация бульдозеров по типу ходовой части, по номинальному тяговому усилию, по конструктивным признакам и типу механизма управления -Краткие технические характеристики гусеничных и колесных бульдозеров.		
	Самостоятельная работа при изучении МДК: Подготовить сообщение по заданию учителя (классификация бульдозеров)	1	2
Тема 3.2.	Содержание	2	

Трансмиссии базовых машин	1.	-Муфты сцепления. -Соединительные валы. -Механические коробки передач. Схемы переключения. -Гидромеханические коробки передач. -Ведущие передачи. -Задние мосты гусеничных тракторов. -Задние мосты с фрикционными муфтами управления поворотом. -Ведущие мосты с неповоротными колесами. Ведущие мосты с поворотными колесами.		
	Лабораторная работа			2
	1.	Изучение устройства трансмиссии базовых машин: -Муфты сцепления. -Соединительные валы. -Механические коробки передач. Схемы переключения. -Гидромеханические коробки передач. -Ведущие передачи. -Задние мосты гусеничных тракторов. -Задние мосты с фрикционными муфтами управления поворотом. -Ведущие мосты с неповоротными колесами. Ведущие мосты с поворотными колесами.	5	
	Самостоятельная работа при изучении МДК: подготовка к текущему и тематическому контролю			1
Тема 3.3 Ходовая часть базовых машин			2	
	1.	-Виды ходовых частей: эластичная, полужесткая тележного типа, колесная. -Преимущества и недостатки видов ходовых частей. -Виды колес.		
	Лабораторная работа			2
1.	Изучение устройства ходовых частей: эластичная, полужесткая тележного типа, колесная.	4		

		Самостоятельная работа при изучении МДК: Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы по вопросам, составленным преподавателем	1	2
Тема 3.4. Механизмы управления базовыми машинами.	Содержание		1	1
	1.	Механизмы поворотов с бортовыми фрикционными штифтами. Механизмы поворотов с плашторными поворотами управления. Схемы бортовых поворотов гусеничных тракторов. Схемы поворота колесных тракторов. Поворот колесных тракторов. Тормоза гусеничных тракторов. Тормоза колесных тракторов.		
	Лабораторная работа			
	1.	Изучение механизмов управления базовыми машинами: Механизмы поворотов с бортовыми фрикционными штифтами. Механизмы поворотов с плашторными поворотами управления. Схемы бортовых поворотов гусеничных тракторов. Схемы поворота колесных тракторов. Поворот колесных тракторов. Тормоза гусеничных тракторов. Тормоза колесных тракторов.	4	2
		Самостоятельная работа при изучении МДК: Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы по вопросам, составленным преподавателем	1	2
Тема 3.5 Оборудование базовых машин.	Содержание		1	
	1.	-Механизмы отбора мощности. -Независимый механизм вала отбора мощности. -Зависимый механизм отбора мощности.		
	Самостоятельная работа при изучении МДК: Подготовить сообщение по заданию учителя		1	2

Тема 3.6 Рабочее оборудование бульдозеров.	Содержание		1		
	1.	-Рабочее оборудование с неповоротным отвалом. -Рабочее оборудование с жестким креплением. -Рабочее оборудование с креплением. -Оборудование с поворотным отвалом.			
	Лабораторная работа		4		1
	1.	Изучение рабочего оборудования бульдозеров: Рабочее оборудование с неповоротным отвалом. -Рабочее оборудование с жестким креплением. -Рабочее оборудование с креплением. -Оборудование с поворотным отвалом.			
	Самостоятельная работа при изучении МДК: Подготовить сообщение по заданию учителя				1
Итоговое занятие в форме контрольной работы по темам 3.1-3.6			1		
Тема 3.7 Гидропривод рабочего оборудования.	Содержание		1	1	
	1.	- Гидравлический привод. Схемы гидравлической системы. - Насосы. - Гидрораспределители. - Гидроцилиндры. - Гидрозамки. - Трубопроводы и их соединения.			
	Лабораторная работа		5		2
1.	Изучение устройства гидроприводов рабочего оборудования: - Гидравлический привод. Схемы гидравлической системы. - Насосы. - Гидрораспределители. - Гидроцилиндры. - Гидрозамки. - Трубопроводы и их соединения.				

	Самостоятельная работа при изучении МДК: Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы по вопросам, составленным преподавателем	1	2
Тема 3.8 Привод рабочего оборудования бульдозеров	Содержание	1	2
	1. - Схемы поворота колесных тракторов. - Тормоза гусеничных тракторов. - Тормоза колесных тракторов. - Гидроцилиндры, гидродвигатели, гидрораспределители. - - - Гидравлические следящие системы - Вспомогательные устройства. Бак гидросистемы. - Трубопроводы - Техническое обслуживание гидравлического привода. - Организация рабочего места и безопасность труда.		
	Самостоятельная работа при изучении МДК: Подготовить сообщение по заданию учителя	1	2
Тема 3.9 Бульдозерное оборудование	Содержание	1	2
	1. - Конструкция бульдозерного оборудования. Оборудование гусеничных бульдозеров с неповоротным отвалом. Отвал, толкающие брусья, гидроцилиндры. - Схемы гидравлических механизмов перекоса отвала бульдозеров. Схемы системы автоматического управления отвалом бульдозера. - Конструктивные особенности бульдозерного оборудования колесных бульдозеров с неповоротным отвалом. - Основные виды дополнительного сменного оборудования к бульдозерам с не поворотным отвалом. - Общие сведения о рыхлителях, как о рабочем оборудовании бульдозеров. - Гусеничные бульдозеры с поворотным отвалом.		

		-Универсальная рама, отвал, толкатели. Виды бульдозерных отвалов.		
	Лабораторная работа			1
	1.	Изучение устройства конструкций бульдозерного оборудования: Оборудование гусеничных бульдозеров с неповоротным отвалом. Отвал, толкающие брусья, гидроцилиндры. Схемы гидравлических механизмов перекоса отвала бульдозеров. Схемы системы автоматического управления отвалом бульдозера. Конструктивные особенности бульдозерного оборудования колесных бульдозеров с неповоротным отвалом. Основные виды дополнительного сменного оборудования к бульдозерам с не поворотным отвалом. Общие сведения о рыхлителях, как о рабочем оборудовании бульдозеров. Гусеничные бульдозеры с поворотным отвалом. Универсальная рама, отвал, толкатели. Виды бульдозерных отвалов.	3	
	Самостоятельная работа при изучении МДК: Изучение передового зарубежного опыта по выполнению дорожно-строительных работ		1	3
Тема 3.10 Техническое обслуживание бульдозеров	Содержание		1	
	1.	Система технического обслуживания машин. Рекомендации по организации технического обслуживания и ремонта строительных машин. Виды технического обслуживания машин. Показатели трудоемкости, периодичности и продолжительности технического обслуживания машин. Перечень работ, выполняемых при техническом обслуживании: Очистные моечные работы, крепежные, заправочные и смазочные работы, регулировочные и контрольно-диагностические		

		работы. Способы хранения, транспортирования и выдачи смазочных материалов. Технология заправки машин топливом и техническими жидкостями. Передвижные средства технического обслуживания. Требования к организации рабочего места и безопасность при обслуживании бульдозеров.		
		Самостоятельная работа при изучении МДК: подготовить реферат на тему «ТО бульдозера»	1	3
		Контрольная работа по темам 3.7-3.10	1	
Раздел 4. Устройство экскаваторов			28+10 с/р	
Тема 4.1 Общие сведения об экскаваторах	Содержание		1	2
	1.	-Классификация экскаваторов по: назначению, типу привода, силового оборудования использованию различными видами рабочего оборудования, ходового устройства -Рабочие процессы и рабочий цикл -Система индексации		
Тема 4.2 Конструкция двигателей. Рабочие циклы	Содержание		3	1
	1.	-Техническая характеристика двигателей экскаваторов. Марки двигателей -Кривошипно-шатунный механизм. Устройство деталей и сборочных единиц кривошипно-шатунного механизма. Неисправности кривошипно-шатунного механизма. Основные требования к разборке механизма -Газораспределительный и декомпрессионный механизм: общее устройство, принцип действия. Диаграммы фаз газораспределения: Детали механизма газораспределения: клапанный механизм, распределительный вал, передаточный механизм, распределительные шестерни. газораспределения -Смазочная система двигателей. Классификация и схемы смазочных систем двигателей. Вентиляция картеров		

	<p>двигателей.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Агрегаты смазочной системы. -Устройство фильтров очистки масла. -Устройство масляных радиаторов поддонов картеров. -Средства контроля давления масла. -Возможные неисправности смазочной системы. -Система охлаждения двигателей. Классификация и схемы действия систем охлаждения. Устройство насосов и вентиляторов. Дистанционный термометр. Пусковые подогреватели. Неисправности системы охлаждения и способы их устранения. -Система питания двигателей. Общее устройство и принцип работы системы питания дизельного двигателя. -Питание двигателя воздухом. Типы воздухоочистителей. Устройство и схема работы комбинированных воздухоочистителей. -Впускные и выпускные трубопроводы. Устройство и работа турбокомпрессора в режиме питания воздухом двигателя и автозаправки топливного бака. -Топливные баки и топливопроводы. Топливные фильтры. Фильтры грубой и тонкой очистки топлива. -Топливоподкачивающие насосы шестеренчатого и поршневого типов, их устройство и схема работы. -Устройство и работа разных топливных насосов высокого давления. -Привод топливных насосов. -Форсунки и топливопроводы. Устройство и работа всережимных центробежных регуляторов.. -Требования к техническому обслуживанию приборов топливной системы и регуляторов -Система пуска двигателей -Устройство пусковых двигателей: блок-картер, кривошипно-шатунный механизм, клапанно-распределительный механизм, система охлаждения, 		
--	--	--	--

		смазочная система, система питания, система зажигания. -Устройство и действие пускового приспособления: передаточные механизмы, сцепление, редукторы, механизмы включения, пусковые нагреватели воздуха.		
	Лабораторная работа		10	2
	1.	- Выполнение развернутой схемы технологического процесса сборки шатунно-поршневого комплекта дизельных двигателей различных модификаций. - Выполнение принципиальной схемы питания дизельного двигателя. - Выполнение схемы пускового устройства дизельного двигателя.		
	Самостоятельная работа при изучении МДК: Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы по вопросам, составленным преподавателем		2	3
Тема 4.3 Основное и вспомогательное оборудование экскаваторов	Содержание		2	1
	1.	-Электрооборудование. Аккумуляторные батареи. Генераторные установки. Стартеры. Освещение, сигнализация, контрольно-измерительные приборы защиты, схемы электрооборудования. -Гидравлические силовые передачи. Гидронасосы. Гидродвигатели. Гидроцилиндры. Устройство и принцип действия. -Рабочее оборудование экскаваторов с механическим приводом. -Прямая лопата: назначение, основные сборочные единицы; рабочий процесс; устройство ковшей, рукоятей, стрел и дополнительной стойки. Драглайн: назначение, рабочий процесс, конструкция решетчатой стрелы. -Погрузочное оборудование: назначение, схема, принцип работы.		

	<p>-Грейфер: область применения, основные сборочные единицы и рабочий процесс. Особенности конструкции ковшей грейфера.</p> <p>-Механизмы экскаваторов. Устройство для включения и выключения экскаваторов. Устройство кулачковых муфт. -- Особенности конструкции подвижных шестерен.</p> <p>-Фрикционные механизмы: назначение, типы и их принцип работы.</p> <p>-Механизмы напора и открывания днища моста: назначение, классификация, схемы и рабочие процессы, преимущества и недостатки.</p> <p>-Механизм открывания днища ковша: назначение и устройство.</p> <p>-Возможные неисправности механизмов напора открывания днища ковша.</p> <p>-Система и аппаратура управления экскаватора.</p> <p>-Элементы систем управления. Регулирующие устройства систем гидропривода. Трубопроводы.</p> <p>-Механизм реверса: типы, принцип работы и взаимодействия сборочных единиц реверса при выполнении различных операций. Особенности устройства фрикционных муфт механизма реверса. Механизм поворота: типы и устройство. Назначение и устройство тормозов и стопоров механизма поворота. Разновидности и конструкция опорно-поворотных устройств</p> <p>-Ходовые устройства: назначение, типы. Устройство ходовых рам и гусеничных тележек. Конструкция пневмоколесных ходовых устройств: ходовой рамы, мостов, колес. Назначение и устройство стабилизатора.</p> <p>-Тормозные и храповые устройства механизмов передвижения: виды и особенности конструкции.</p> <p>-Система управления экскаваторов с механическим приводом: классификация по конструкции.</p> <p>-Основные сборочные единицы системы и их конструкция</p>		
--	--	--	--

	(компрессор, масловлагоотделитель, секционный охладитель, пневмоаппараты, пневмоцилиндры, пневмотолкатель, вращающие соединения). -Особенности кинематических схем экскаваторов. -Сменные рабочие органы для земляных и грузоподъемных работ: виды, назначение и конструкция. Особенности устройства сменных рабочих органов для погрузочно-разгрузочных работ. -Экскаваторы с гидравлическим приводом		
	Самостоятельная работа при изучении МДК: Подготовить реферат на тему «Устройство экскаватора одноковшового» Подготовить электронную презентацию «Основное оборудование одноковшового экскаватора»	2	3
	Контрольная работа	1	2
Тема 4.4 Техническое обслуживание одноковшовых экскаваторов	Содержание	3	1
	1. -Система технического обслуживания машин. Рекомендации по организации технического обслуживания и ремонта строительных машин. -Виды технического обслуживания машин. Показатели трудоемкости, периодичности и продолжительности технического обслуживания машин. -Перечень работ, выполняемых при техническом обслуживании: очистные, моечные, крепежные, заправочные, смазочные, регулировочные и контрольно-диагностические работы. -Способы хранения, транспортирования и выдачи смазочных материалов. Подготовка машин к заправке топливом и техническими жидкостями. -Передвижные средства технического обслуживания. -Требования к безопасности труда. -Транспортирование экскаваторов. Обкатка экскаваторов.		

	Самостоятельная работа при изучении МДК: подготовить реферат на тему «ТО экскаватора одноковшового»	2	2
Тема 4.5 Ремонт одноковшовых экскаваторов	Содержание	2	
	1. -Организация ремонта машин. Основные сведения о текущем ремонте экскаваторов. Агрегатный метод ремонта. -Технологическая база для текущего ремонта одноковшовых экскаваторов, участок текущего ремонта. -Ремонтно-технологическое оборудование, специальная оснастка участка текущего ремонта экскаваторов. -Передвижные мастерские. Оснастка мастерских текущего ремонта экскаваторов. Схема типового технологического процесса текущего ремонта экскаваторов. -Общие требования к разборке и сборке агрегатов и сборочных единиц. -Специальные приспособления и съемники для разборки и сборки экскаваторов. -Основные виды работ при выполнении текущего ремонта: ремонт головки блока цилиндров, цилиндро-поршневой группы двигателя, ремонт водяного насоса. -Ремонт системы охлаждения и смазочной системы -Ремонт элементов топливной аппаратуры -Ремонт элементов электрооборудования. Ремонт деталей сборочных единиц трансмиссии -Ремонт пускового двигателя и передаточного механизма. -Ремонт механизмов экскаваторов, управления рабочими механизмами, гидрооборудования и рабочего оборудования -Ремонт ходовой части гусеничных машин -Перечень операций при смене рабочего оборудования -Требования безопасности труда.		
	Лабораторная работа	15	2
	1. -Замер контрольно-измерительными инструментами деталей и их сортировка на ремонтпригодные и на не ремонтпригодные		

		-Составление дефектной ведомости по установленной форме и специальных карт на контроль и сортировку деталей		
		Самостоятельная работа при изучении МДК: подготовить реферат на тему «Ремонт экскаватора одноковшового» Подготовить электронную презентацию «ТО и ремонт экскаватора»	4	
		Контрольная работа по Разделу3; Разделу4	1	1
ПМ.02 Обеспечение производства дорожно-строительных работ (по видам)				
МДК 02.01. Управление и технология работ бульдозером			114+57 с/р	
Раздел 1. Организация и технология производства работ				
Тема 1.1 Основные сведения о производстве дорожно-строительных работ	Содержание		4	1
	1.	-Основы технологии производства общестроительных и дорожно-строительных работ -Выбор технологических комплектов машин для строительных и дорожных работ -Способы производства земляных, дорожных и строительных работ -Типы земляных сооружений и объектов с применения дорожно-строительных машин		
		Самостоятельная работа при изучении МДК: Выполнить сообщение на тему: «Способы производства земляных, дорожных и строительных работ»	5	2
Тема 1.2 Производство	Содержание		6	1
	1.	-Конструкция автомобильных дорог		

дорожно- строительных работ		-Устройство дорог с применением дорожно-строительных машин -Производство землеройно-транспортных работ бульдозерами, бульдозерами-рыхлителями		
	Самостоятельная работа при изучении МДК: Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы по вопросам, составленным преподавателем		4	2
Тема1.3 Эксплуатация бульдозеров	Содержание		19	2
	1.	-Общие положения об эксплуатации машин -Основные понятия по качеству эксплуатации дорожно-строительных машин -Подготовка бульдозера к эксплуатации. Использование бульдозеров по назначению. Учёт работы. -Возможные неисправности и способы их устранения -Механизмы управления бульдозером -Транспортирование и хранение бульдозеров. -Особенности эксплуатации бульдозеров в различных грунтовых и климатических условиях. -Общие сведения об изнашивании машин -Виды работ выполняемые бульдозерами. Технология производства работ. Рабочий цикл бульдозера. -Начало зарезания. Формы срезания стружки грунтов. Разработка грунтов (1, 2, 3 категории). Схемы. -операции по перемещению грунта. Перемещение грунта на дальние и небольшие расстояния. Траншейный способ разработки грунта. Способы повышения производительности по перемещению грунта. Схемы челночного, траншейного перемещения грунта. -Операции по укладке перемещаемого грунта. Укладка на себя, от себя. Укладка грунта отдельными кучками, вполуприжим, вприжим. Основные схемы укладки грунта. -Операции по разравниванию тяжелых и легких грунтов. Основные схемы разравнивания грунтов. -Прямая разработка, боковая разработка, Разработка сту-		

		<p>пенями, Срезка бугров, холмов неровностей, Засыпка оврагов, ям и траншей.</p> <p>-Пути повышения производительности бульдозеров для различных условиях работы. Установка и наладка рабочих органов.</p> <p>Б-ульдозеры с автоматическими управлением рабочими органами.</p> <p>-Технология работ бульдозерами –рыхлителями. Схемы.</p> <p>-Основные положения по системе технического обслуживания и ремонта бульдозеров</p> <p>-Требования инструкций по технической эксплуатации дорожных и строительных машин</p>		
	Лабораторная работа		30	3
	1.	<p>-Управление бульдозером</p> <p>-Производство земляных, дорожных и строительных работ</p> <p>-Соблюдение безопасных условий производства работ</p>		
	<p>Самостоятельная работа при изучении МДК:</p> <p>-Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы по вопросам, составленным преподавателем</p> <p>-Выполнить реферат на тему «Эксплуатация бульдозеров».</p> <p>-Выполнить электронную презентацию « Эксплуатация и производство работ на бульдозере»</p>		21	3
	Итоговое занятие в форме контрольной работы по темам 1.1- 1.3		1	
Раздел 2.				
Управление и технология работ бульдозером				
Тема 2.1	Содержание		21	1
Организация производства работ бульдозером	1.	<p>-Способы разработки грунта</p> <p>-Основные строительные свойства и классификация грунтов</p> <p>-Общие сведения о способах производства земляных работ</p> <p>-Разработка грунта при вертикальной планировке площадок</p>		

		<ul style="list-style-type: none"> -Разработка грунта при устройстве котлованов -Формы срезаемых бульдозером стружек грунта при работе в различных условиях -Схемы перемещения грунта бульдозерами по траншеям . -Схемы перемещения грунта бульдозерами в несколько этапов. -Основные схемы укладки грунта бульдозерами -Возведение насыпей бульдозером -разработка траншей, котлованов, каналов с отсыпкой грунта в кавальеры, насыпи, -срезка косогоров и засыпка выемок -планировка передним ходом -планировка задним ходом - снегоочистительные работы -погрузка материалов в транспорт с лотка -погрузка грунта в транспорт с эстакады -срезка кустарников и мелкокося валка деревьев -Технология производства земляных работ бульдозером –рыхлителем -Схемы работы бульдозера -рыхлителя -Производство земляных, дорожных и строительных работ -Соблюдение безопасных условий производства работ 		
	Лабораторная работа		24	2
	1.	Отработка теоретических навыков по управлению бульдозером. Производство земляных, дорожных и строительных работ. Соблюдение безопасных условий производства работ		
	Самостоятельная работа при изучении МДК: Подготовить сообщение по заданию учителя(Общие сведения о способах производства земляных работ. Технология производства земляных работ бульдозером – рыхлителем.		15	3
Тема 2.2 Охрана труда	Содержание		8	2
	1.	-Общие требования. Требования к помещениям и откры-		

	<p>тым площадкам для хранения бульдозеров.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Требования к помещениям для хранения и технического обслуживания бульдозеров -Требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте бульдозеров -Требования безопасности при эксплуатации и производстве работ на бульдозере -Пожарная безопасность -Охрана окружающей среды. Воздействие на окружающую среду ДСМ. Мероприятия по повышению экологичности ДСМ. 		
	<p>Самостоятельная работа при изучении МДК: Выполнить сообщение на тему: «Требования безопасности при эксплуатации и производстве работ на бульдозере» Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы по вопросам, составленным преподавателем</p>	12	2
	<p>Итоговое занятие в форме контрольной работы по Разделу1. Разделу 2.</p>	1	2
МДК 02.01. Управление и технология работ экскаватором одноковшовым		94+47 с/р	
Раздел 1. Управление и технология работ экскаватором одноковшовым			
Тема 1.1 Технология производства работ экскаваторами.	<p>Содержание</p> <p>1.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Назначение, классификация, основные параметры, индексация, технические характеристики. -Рабочий цикл экскаватора. Общие сведения об экскаваторах. Рабочие размеры экскаваторов -Основные виды и использование рабочего оборудования -Подготовка экскаватора к работе -Разработка и выемка грунта. Перемещение его к месту укладки. -Укладка грунта в насыпь или отвал. Отделка земляного 	12	2

		<p>сооружения. Доведение выемки и насыпи до проектного профиля.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Организация и технология работ, выполняемых экскаватором с прямой лопатой. -Организация и технология работ, выполняемых экскаватором с драглайном. -Организация и технология работ с обратной лопатой. -Организация и технология работ экскаватора в зимнее время. -Пути повышения производительности экскаваторов. -Общее назначение, классификация, индексация, экскаваторов непрерывного действия. -Виды работ выполняемые экскаваторами непрерывного действия. -Организация работ, выполняемых многоковшовыми экскаваторами. -Технология работ по устройству закрытого дренажа, магистральных и проводящих каналов. 		
	Лабораторная работа		70	2
	1.	<p>Отработка теоретических навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Управление экскаватором -Производство земляных, дорожных и строительных работ на экскаваторе -Соблюдение безопасных условий производства работ 		
	<p>Самостоятельная работа при изучении МДК: Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы по вопросам, составленным преподавателем Выполнить реферат на тему: «Способы производства земляных, дорожных и строительных работ экскаватором»</p>		25	3
Тема 1.2 Эксплуатация экскаватора	Содержание		5	1
	1.	<ul style="list-style-type: none"> -Обслуживающий персонал и его обязанности -Управление экскаватором -Замена рабочего оборудования 		

		-Транспортирование экскаваторов -Обкатка экскаваторов		
		Самостоятельная работа при изучении МДК: Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы по вопросам, составленным преподавателем Выполнение электронной презентации на тему «Эксплуатация экскаватора одноковшового»	12	
Тема1.3 Организация экскаваторных работ и техника безопасности	Содержание		6	1
	1.	-Грунты и их свойства -Земляные сооружения -Основы технологии производства земляных работ -Производительность экскаваторов. Планирование и учёт работ -Техника безопасности при работе экскаваторов -Техника безопасности во время технического обслуживания экскаваторов -Противопожарные мероприятия		
		Самостоятельная работа при изучении МДК: Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы по вопросам, составленным преподавателем Подготовка сообщения на тему «Техника безопасности при работе на экскаваторе»	10	
	Итоговое занятие в форме контрольной работы по Разделу1.		1	
МДК 02.01. Основы законодательства в сфере дорожного движения; основы безопасного движения транспортных средств			120 +60 с/р	
Раздел 1. Правила дорожного движения				

Тема 1.1. Общие положения. Основные понятия и термины. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.	Содержание		1	2
	1.	<p>Значение Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Общая структура Правил. Основные понятия и термины, содержащиеся в Правилах.</p> <p>Обязанности участников дорожного движения. Порядок ввода ограничений в дорожном движении.</p> <p>Документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам милиции.</p> <p>Порядок предоставления транспортных средств должностным лицам.</p> <p>Права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом. Обязанности других водителей по обеспечению безопасности движения специальных транспортных средств.</p> <p>Обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортному происшествию. Обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения.</p>		
	Практическое занятие		5	2
	1.	Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе макетов, стендов. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками и разметкой.		
Самостоятельная работа обучающихся		2	3	
- выучить перечень документов, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам милиции; - выучить права и обязанности участников дорожного движения.				
Тема 1.2. Дорожные знаки	Содержание		1	1
	1.	Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Требо-		

	<p>вания к расстановке знаков. Дублирующие, повторные и временные знаки.</p> <p>Предупреждающие знаки. Назначение. Общий признак предупреждения. Правила установки предупреждающих знаков. Название и назначение каждого знака. Действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком.</p> <p>Знаки приоритета. Назначение. Название и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета.</p> <p>Запрещающие знаки. Назначение. Общий признак запрещения. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков. Исключения. Права водителей с ограниченными физическими возможностями и водителей, перевозящих таких лиц. Зона действия запрещающих знаков. Предписывающие знаки. Назначение. Общий признак предписания. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков. Исключения.</p> <p>Знаки особых предписаний. Назначение, общие признаки. Название, назначение и место установки каждого знака.</p> <p>Информационные знаки. Назначение. Общие признаки знаков. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков, которые вводят определенные режимы движения.</p> <p>Знаки сервиса. Назначение. Название и место установки.</p> <p>Знаки дополнительной информации (таблички). Назначение. Название и размещение каждого знака.</p>		
	Практическое занятие	5	1
1.	Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе макетов, стендов. Фор-		

		мирование умений руководствоваться дорожными знаками и разметкой.		
		Самостоятельная работа обучающихся: - выучить все виды знаков	2	2
Тема 1.3. Дорожная разметка и ее характеристики	Содержание		2	2
	1.	Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки. Горизонтальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки. Действия водителей в соответствии с требованиями горизонтальной разметки. Вертикальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида вертикальной разметки.		
	Практическое занятие		5	
	1.	Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе макетов, стендов. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками и разметкой.		
	Самостоятельная работа обучающихся: - выучить алгоритм действия водителей в соответствии с дорожной разметкой		2	
Тема 1.4. Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств	Содержание		2	2
	1.	Предупредительные сигналы. Виды и назначение сигналов. Правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой. Использование предупредительных сигналов при обгоне. Опасные последствия несоблюдения правил подачи предупредительных сигналов. Начало движения, маневрирование. Обязанности водителей перед началом движения, перестроением и маневрированием. Порядок выполнения поворота на перекрестке. Поворот налево и разворот вне перекрестка. Действия водителя при		

	<p>наличии полосы разгона (торможения). Места, где запрещен разворот.</p> <p>Порядок движения задним ходом. Места, где запрещено движение задним ходом.</p> <p>Опасные последствия несоблюдения правил маневрирования.</p> <p>Расположение транспортных средств на проезжей части. Требования к расположению транспортных средств на проезжей части в зависимости от количества полос для движения, видов транспортных средств, скорости движения.</p> <p>Случаи, когда разрешается движение по трамвайным путям. Повороты на дорогу с реверсивным движением.</p> <p>Опасные последствия несоблюдения правил расположения транспортных средств на проезжей части.</p> <p>Скорость движения. Факторы, влияющие на выбор скорости движения. Ограничения скорости в населенных пунктах. Ограничения скорости вне населенных пунктов, на автомагистралях для различных категорий транспортных средств. Запрещения при выборе скоростного режима. Выбор дистанции и интервалов. Особые требования для водителей тихоходных и большегрузных транспортных средств.</p> <p>Опасные последствия несоблюдения безопасной скорости и дистанции.</p> <p>Обгон и встречный разъезд. Обязанности водителя перед началом обгона. Действия водителей при обгоне. Места, где обгон запрещен.</p> <p>Встречный разъезд на узких участках дорог. Встречный разъезд на подъемах и спусках. Опасные последствия несоблюдения правил обгона и встречного разъезда.</p> <p>Остановка и стоянка. Порядок остановки и стоянки. Способы постановки транспортных средств на стоянку. Длительная стоянка вне населенных пунктов. Меры предосторожности при постановке транспортного средства на стоянку. Места, где остановка и стоянка запрещены.</p>		
--	--	--	--

		Опасные последствия несоблюдения правил остановки и стоянки.		
	Практическое занятие		5	2
	1.	Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Выработка навыков подачи предупредительных сигналов рукой. Формирование умений правильно руководствоваться сигналами регулирования, ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие.		
	Самостоятельная работа обучающихся: - выучить порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств		2	3
Тема 1.5. Регулирование дорожно- го движения	Содержание		2	1
	1.	Средства регулирования дорожного движения. Значения сигналов светофора и действия водителей в соответствии с этими сигналами. Реверсивные светофоры. Светофоры для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе. Значение сигналов регулировщика для трамваев, пешеходов и безрельсовых транспортных средств. Порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение. Действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.		
	Практическое занятие		5	
	1	Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Выработка навыков подачи предупредительных сигналов рукой. Формирование умений правильно руководствоваться сигналами регулирования, ориентироваться, оценивать си-		

		туацию и прогнозировать ее развитие.		
		Самостоятельная работа обучающихся: - выучить правила регулирования дорожного движения	2	3
Тема 1.6. Проезд перекрестков.	Содержание		2	
	1.	Общие правила проезда перекрестков. Случаи, когда водители трамваев имеют преимущества. Регулируемые перекрестки. Взаимодействие сигналов светофора и знаков приоритета. Порядок и очередность движения на регулируемом перекрестке. Нерегулируемые перекрестки. Порядок движения на перекрестках равнозначных дорог. Порядок движения на перекрестках неравнозначных дорог. Очередность проезда перекрестка, когда главная дорога меняет направление. Действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег и т.п.) и при отсутствии знаков приоритета.		
	Практическое занятие		5	
	1.	Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе макетов, стендов.		
		Самостоятельная работа обучающихся: - выучить правила проезда перекрестков	2	
Тема 1.7. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.	Содержание		2	2
	1.	Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. Обязанности водителя, приближающегося к нерегулируемому пешеходному переходу, остановке маршрутных транспортных средств или транспортному средству, имеющему опознавательный знак "Перевозка детей". Железнодорожные переезды. Разновидности железнодорожных переездов. Устройство и особенности работы современ-		

		<p>ной железнодорожной сигнализации на переездах. Порядок движения транспортных средств.</p> <p>Правила остановки транспортных средств перед переездом. Обязанности водителя при вынужденной остановке на переезде.</p> <p>Запрещения, действующие на железнодорожном переезде.</p> <p>Случаи, требующие согласования условий движения через переезд с начальником дистанции пути железной дороги.</p> <p>Опасные последствия нарушения правил проезда пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.</p>		
		Практическое занятие	5	
	1.	Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе макетов, стендов.		
		Самостоятельная работа обучающихся: - выучить правила проезда пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.	2	
Тема 1.8. Особые условия движения.		Содержание	2	2
	1.	<p>Движение по автомагистралям. Запрещения, вводимые на автомагистралях. Обязанности водителей при вынужденной остановке на проезжей части автомагистрали и на обочине.</p> <p>Движение в жилых зонах.</p> <p>Приоритет маршрутных транспортных средств. Пересечение трамвайных путей вне перекрестка.</p> <p>Порядок движения на дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств. Правила поведения водителей в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенного места остановки.</p> <p>Правила пользования внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.</p> <p>Включение ближнего света фар в светлое время суток. Действия водителя при ослеплении. Порядок использования противотуманных фар, фары-прожектора, фары-искателя и задних</p>		

		<p>противотуманных фонарей, знака автопоезда. Случаи, разрешающие применение звуковых сигналов. Буксировка механических транспортных средств. Условия и порядок буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки.</p> <p>Случаи, когда буксировка запрещена. Перевозка людей в буксируемых и буксирующих транспортных средствах. Опасные последствия несоблюдения правил буксировки механических транспортных средств. Учебная езда. Условия, при которых разрешается учебная езда. Требования к обучающему, обучаемому и учебному механическому транспортному средству. Требования к движению велосипедистов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных (запреты и возрастной ценз с которого разрешается управление).</p>		
		Практическое занятие	5	2
	1.	Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе макетов, стендов.		
		Самостоятельная работа обучающихся: - выучить правила дорожного движения в особых условиях	2	
Тема 1.9. Перевозка людей и грузов.		Содержание	2	2
	1.	<p>Требование к перевозке людей в грузовом автомобиле. Обязанности водителя перед началом движения. Скорость движения при перевозке людей. Дополнительные требования при перевозке детей. Случаи, когда запрещается перевозка людей.</p> <p>Правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве. Перевозка грузов, выступающих за габариты транспортного средства.</p> <p>Обозначение перевозимого груза. Случаи, требующие согласования условий движения транспортных средств с Госавто-</p>		

		инспекцией. Опасные последствия несоблюдения правил перевозки людей и грузов.		
	Практическое занятие		5	2
	1.	Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе макетов, стендов.		
	Самостоятельная работа обучающихся: - выучить правила дорожного движения при перевозке людей и грузов		2	3
Тема 1.10. Техническое состояние и оборудование транспортных средств.	Содержание		2	
	1.	Общие требования. Условия, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств. Неисправности, при возникновении которых водитель должен принять меры к их устранению, а если это невозможно - следовать к месту стоянки или ремонта с соблюдением необходимых мер предосторожности. Неисправности, при которых запрещено дальнейшее движение. Опасные последствия эксплуатации транспортного средства с неисправностями, угрожающими безопасности дорожного движения.		
	Практическое занятие		5	
	1.	Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе макетов, стендов.		
	Самостоятельная работа обучающихся: - выучить условия, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств, - выучить неисправности, при которых запрещено дальнейшее движение.		2	

Тема 1.11. Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки, предупредительные надписи и обозначения	Содержание		2	1
	1.	Требования к оборудованию транспортных средств государственными регистрационными знаками и обозначениями		
	Самостоятельная работа обучающихся: - выучить требования к оборудованию транспортных средств государственными регистрационными знаками и обозначениями		2	
	Зачет по темам 1-11		1	2
Раздел 2. Нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере дорожного движения				
Тема 2.1. Административное право.	Содержание		2	2
	1.	Административное правонарушение (АПН) и административная ответственность. Административные наказания: предупреждение, административный штраф, лишение специального права, административный арест и конфискация орудия совершения или предмета АПН. Органы, налагающие административные наказания, порядок их исполнения. Меры, применяемые уполномоченными лицами, в целях обеспечения производства по делу об АПН.		
	Практическое занятие			
	1.	- изучение статей КоАП РФ, относящихся к предмету изучения		
	Самостоятельная работа обучающихся: - выписать из КоАП и выучить статьи, относящиеся к предмету изучения		2	
Тема 2.2. Уголовное право	Содержание		2	2
	1.	Понятие об уголовной ответственности.		

		Состав преступления. Виды наказаний. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления против жизни и здоровья (оставление в опасности). Условия наступления уголовной ответственности.		
	Практическое занятие		2	
	1.	- изучение статей УК РФ, относящихся к предмету изучения		
	Самостоятельная работа обучающихся: - выписать из УК РФ и выучить статьи, относящиеся к предмету изучения		2	
Тема 2.3. Гражданское право	Содержание		2	2
	1.	Понятие гражданской ответственности. Основания для гражданской ответственности. Понятия: вред, вина, противоправное действие. Ответственность за вред, причиненный в ДТП. Возмещение материального ущерба. Понятие материальной ответственности за причиненный ущерб. Условия и виды наступления материальной ответственности, ограниченная и полная материальная ответственность. Право собственности, субъекты права собственности. Право собственности и владения транспортным средством. Налог с владельца транспортного средства.		
	Практическое занятие		2	
	1.	Практические занятия: - изучение статей ГК РФ, относящихся к предмету изучения		
	Самостоятельная работа обучающихся: - выписать из ГК РФ и выучить статьи, относящиеся к предмету изучения		2	
Тема 2.4. Правовые основы охраны окружающей среды.	Содержание		2	2
	1.	Понятие и значение охраны природы. Законодательство об охране природы. Цели, формы и методы охраны природы. Объекты природы, подлежащие правовой охране: земля, не-		

		дра, вода, флора, атмосферный воздух, заповедные природные объекты. Система органов, регулирующих отношения по правовой охране природы, их компетенции, права и обязанности. Ответственность за нарушение законодательства об охране природы.		
	Практическое занятие		1	
	1.	- изучение нормативно-правовых документов, относящихся к законодательству об охране природы		
	Самостоятельная работа обучающихся: - выписать из нормативно-правовых документов пункты, определяющие ответственность за нарушение законодательства об охране природы.		2	
Тема 2.5. О страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств.	Содержание		2	1
	1.	Обзор законодательных актов. Порядок страхования. Порядок заключения договора о страховании. Страховой случай. Основание и порядок выплаты страховой суммы.		
	Практическое занятие		1	
	1.	- работа с документами ОСАГО, - заполнение бланка извещения о дорожно-транспортном происшествии (ДТП).		
	Самостоятельная работа обучающихся: - выписать из нормативных документов и выучить порядок страхования условия наступления страхового случая, основание и порядок выплаты страховой суммы.		2	
Зачет по темам 2.1-2.5			1	2
Раздел 3. Основы безопасного управления транспортным средством				
Тема 3.1. Психологические основы деятельности водителя	Содержание		2	2
	1.	Зрение, слух и осязание – важнейшие каналы восприятия информации. Понятие о психических процессах (внимание, па-		

	<p>мать, мышление, психомоторика, ощущение и восприятие) и их роль в управлении транспортным средством. Внимание, его свойства (устойчивость (концентрация), переключение, объем и т.д.). Основные признаки потери внимания.</p> <p>Причины отвлечения внимания (застегивание ремня безопасности или регулировка зеркала после начала движения; настройка радиоприемника или навигационной системы во время поездки; прикуривание или прием пищи; чтение дорожной карты или схемы проезда во время движения; телефонные разговоры или дискуссия в транспортном средстве и т.д.).</p> <p>Свойства нервной системы и темперамент. Влияние эмоций и воли на управление транспортным средством.</p> <p>Психологические качества человека (импульсивность, склонность к риску, агрессивность и т.д.) и их роль в возникновении опасных ситуаций в процессе вождения.</p> <p>Обработка информации, воспринимаемой водителем. Прогноз развития ситуации как необходимый фактор обеспечения безопасности движения. Чувство опасности и скорости. Риск и принятие решений в процессе управления транспортным средством.</p> <p>Качества, которыми должен обладать идеальный водитель. Ценности и цели водителя, обеспечивающие безопасное управление транспортным средством. Мотивация безопасного вождения. Мотивация власти и ее роль в аварийности.</p>		
	Практическое занятие	1	
	1. - Решение практических задач		
	Самостоятельная работа обучающихся: - выучить качества, которыми должен обладать идеальный водитель, ценности и цели водителя, обеспечивающие безопасное управление транспортным средством, мотивацию безопасного вождения, мотивацию власти и ее роль в аварийности.	1	
Тема 3.2.	Содержание	1	1

Основы саморегуляции психических состояний в процессе управления транспортным средством	1.	Психические состояния, влияющие на управление транспортным средством: утомление, монотония, эмоциональное напряжение. Работоспособность. Стресс в деятельности водителя. Нештатные ситуации как фактор возникновения стресса. Приемы и способы управления эмоциями. Контролирование эмоций через самопознание. Профилактика утомления. Способы поддержания устойчивого физического состояния при управлении транспортным средством. Влияние болезни и физических недостатков, алкоголя, наркотиков и лекарственных препаратов на безопасность дорожного движения. Приемы и способы повышения работоспособности. Нормализация психических состояний во время стресса.		
	Практическое занятие		1	
	1.	Решение практических задач		
	Самостоятельная работа обучающихся: - выучить приемы и способы управления эмоциями, повышения работоспособности, приемы профилактики утомления.		1	
Тема 3.3. Основы бесконфликтного взаимодействия участников дорожного движения	Содержание		1	2
	1.	Общая культура человека как основа для безопасного поведения на дорогах. Этические качества личности. Этика водителя как важнейший элемент его активной безопасности. Понятие конфликта. Источники и причины конфликтов. Динамика развития конфликтной ситуации. Профилактика возникновения конфликтов. Способы регулирования и конструктивного завершения конфликтов. Возможности снижения агрессии в конфликте.		
	Самостоятельная работа обучающихся: - выучить основы бесконфликтного взаимодействия участников дорожного движения.		1	
Тема 3.4. Оценка уровня опасности воспринимаемой инфор-	Содержание		1	1
	Три основных зоны осмотра дороги впереди: дальняя (30–120 секунд), средняя (12–15 секунд) и ближняя (4–6 секунд). Использо-			

мации, организация наблюдения в процессе управления транспортным средством	<p>ние дальней зоны осмотра для получения предварительной информации об особенностях обстановки на дороге, средней для определения степени опасности объекта и ближней для перехода к защитным действиям. Особенности наблюдения за обстановкой в населенных пунктах и при движении по загородным дорогам. Навыки осмотра дороги сзади при движении передним и задним ходом, при торможении, перед поворотом, перестроением и обгоном. Контролирование обстановки сбоку через боковые зеркала заднего вида и поворотом головы. Преимущества боковых зеркал заднего вида панорамного типа. Способ отработки навыка осмотра контрольно-измерительных приборов. Алгоритм осмотра прилегающих дорог при проезде перекрестков.</p> <p>Примеры составления прогноза (прогнозирования) развития штатной и нештатной ситуации. Ситуационный анализ дорожной обстановки</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: - выучить способы оценки уровня опасности воспринимаемой информации, организация наблюдения в процессе управления транспортным средством</p>	1	
Тема 3.5. Оценка тормозного и остановочного пути. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства при разных скоростях движения	<p>Содержание</p>	1	2
	<p>Время реакции водителя. Время срабатывания тормозного привода. Безопасная дистанция в секундах и метрах. Способы контроля безопасной дистанции. Уровни допустимого риска при выборе дистанции. Время и пространство, требуемые на торможение и остановку при различных скоростях и условиях движения. Безопасный боковой интервал. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства в различных условиях движения (по интенсивности, скорости потока, состояния дороги и метеорологических условий) и при остановке. Способы минимизации и разделения опасности. Принятие компромиссных решений в сложных дорожных ситуациях</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: - выучить способы контроля безопасной дистанции, - выучить способы Формирование безопасного пространства вокруг</p>	1	

	транспортного средства в различных условиях движения, - способы минимизации и разделения опасности, - способы принятия компромиссных решений в сложных дорожных ситуациях.		
Тема 3.6. Техника управления транспортным средством	Содержание	1	2
	Посадка водителя за рулем. Использование регулировок положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы. Контроль за соблюдением безопасности при перевозке пассажиров, включая детей и животных. Назначение органов управления, приборов и индикаторов. Действия водителя по применению: световых и звуковых сигналов; включению систем очистки, обдува и обогрева стекол; очистки фар; включению аварийной сигнализации, регулирования систем обеспечения комфортности. Действия при аварийных показаниях приборов. Приемы действия органами управления. Техника руления. Пуск двигателя. Прогрев двигателя. Начало движения и разгон с последовательным переключением передач. Выбор оптимальной передачи при различных скоростях движения. Торможение двигателем. Действия педалью тормоза, обеспечивающие плавное замедление в штатных ситуациях и реализацию максимальной тормозной силы в нештатных режимах торможения, в том числе на дорогах со скользким покрытием. Начало движения на крутых спусках и подъемах, на труднопроходимых и скользких участках дорог. Начало движения на скользкой дороге без буксования колес.		
	Самостоятельная работа обучающихся: - повторить технику безопасного управления транспортным средством.	1	
Тема 3.7. Действия водителя при управлении транспорт-	Содержание	1	1
	Силы, действующие на транспортное средство. Сцепление колес с дорогой. Резерв силы сцепления - условие безопасности движения.		

<p>ным средством</p>	<p>Управление транспортным средством в ограниченном пространстве, на перекрестках и пешеходных переходах, в транспортном потоке и в условиях ограниченной видимости, на крутых поворотах, подъемах и спусках, при буксировке. Управление транспортным средством в сложных дорожных условиях и в условиях недостаточной видимости.</p> <p>Способы парковки и стоянки транспортного средства.</p> <p>Выбор скорости и траектории движения в поворотах, при разворотах и в ограниченных проездах в зависимости от конструктивных особенностей транспортного средства. Выбор скорости в условиях городского движения, вне населенного пункта и на автомагистралях.</p> <p>Обгон и встречный разъезд.</p> <p>Проезд железнодорожных переездов.</p> <p>Преодоление опасных участков автомобильных дорог: сужение проезжей части, свежееуложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия, затяжной спуск и подъем, подъезды к мостам, железнодорожным переездам и другим опасным участкам. Меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог, применяемые при этом ограждения, предупредительные и световые сигналы.</p> <p>Особенности движения ночью, в тумане и по горным дорогам.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: - повторить действия водителя при управлении транспортным средством.</p>	1	
<p>Тема 3.8. Действия водителя в нестандартных ситуациях</p>	<p>Содержание</p> <p>Условия потери устойчивости транспортного средства при разгоне, торможении и повороте. Устойчивость против опрокидывания. Резервы устойчивости транспортного средства.</p> <p>Пользование дорогами в осенний и весенний периоды. Пользование зимними дорогами (зимниками). Движение по ледовым переправам.</p> <p>Действия водителя при возникновении юза, заноса и сноса. Действия водителя при угрозе столкновения спереди и сзади.</p> <p>Действия водителя при отказе рабочего тормоза, разрыве шины в</p>	1	1

	<p>движении, при отказе усилителя руля, отрыве продольной или поперечной рулевых тяг привода рулевого управления.</p> <p>Действия водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>- повторить действия водителя в нештатных ситуациях.</p>	1	
<p>Тема 3.9. Режим труда и отдыха водителей.</p>	<p>Содержание</p>	1	2
	<p>Основные положения законодательства о труде, относящиеся к работникам автотранспортных предприятий. Нормальная продолжительность рабочего времени. График сменности работ водителей. Положение о рабочем времени и времени отдыха водителей автомобилей. Работа в ночное время. Сверхурочные работы. Дежурство. Работа в выходные и праздничные дни. Суммарный учет рабочего времени. Порядок оплаты за сверхурочные работы.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>- повторить основные положения законодательства о труде (режим труда и отдыха водителей), относящиеся к работникам автотранспортных предприятий.</p>	1	
<p>Тема 3.10. Охрана труда водителей.</p>	<p>Содержание</p>	1	2
	<p>Основные положения законов о труде, относящиеся к работникам автотранспортных предприятий. Подготовка и проверка состояния рабочего места водителя. Противопожарное оборудование и правила пользования им. Основные причины возникновения пожара на автотранспортных предприятиях и автомобилях. Правила тушения пожаров на стоянке и в пути и меры по их предупреждению.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>- повторить вопросы охраны труда водителей,</p> <p>- повторить правила тушения пожаров на стоянке и в пути и меры по их предупреждению.</p>	1	
<p>Тема 3.11.</p>	<p>Содержание</p>	1	

Порядок оказания помощи пострадавшим в ДТП. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Оказание первой психологической помощи пострадавшим в ДТП.	<p>Понятие о видах ДТП и структуре дорожно-транспортного травматизма. Организация, виды помощи пострадавшим в ДТП. Понятие "первая помощь". Неотложные состояния, требующие проведения мероприятий первой помощи, правила и порядок их проведения. Порядок действий водителя на месте ДТП с пострадавшими. Правила и порядок осмотра места ДТП. Порядок вызова скорой медицинской помощи. Правило "золотого часа".</p> <p>Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи пострадавшим в ДТП.</p> <p>Основные правила, приемы и этапы оказания первой психологической помощи пострадавшим в ДТП. Особенности оказания помощи детям.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>- выучить неотложные состояния, требующие проведения мероприятий первой помощи, правила и порядок их проведения, порядок действий водителя на месте ДТП с пострадавшими, правила и порядок осмотра места ДТП, порядок вызова скорой медицинской помощи.</p>	1	
Тема 3.12. Правила и порядок осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего.	<p>Содержание</p> <p>Правила и порядок осмотра пострадавшего. Основные критерии оценки нарушения сознания, дыхания (частоты), кровообращения. Последовательность осмотра: голова, шея и шейный отдел позвоночника, грудь, живот, таз, конечности, грудной и поясничный отделы позвоночника. Отработка приемов определения пульса (частота) на лучевой и сонной артериях.</p>	1	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>- выучить правила и порядок осмотра пострадавшего, последовательность осмотра.</p>	1	
Тема 3.13. Средства первой помощи. Аптечка первой помощи (автомобильная). Профилактика инфек-	<p>Содержание</p> <p>Понятие о средствах первой помощи. Устройства для проведения искусственной вентиляции легких способом "рот-устройство-рот" (лицевая маска с клапаном). Средства временной остановки наружного кровотечения (кровоостанавливающий жгут, перевязочные</p>	1	1

<p>ций, передающихся с кровью и биологически-ми жидкостями человека</p>	<p>средства стерильные, нестерильные). Средства для иммобилизации. Виды носилок (табельные, импровизированные, жесткие, мягкие). Средства индивидуальной защиты рук. Аптечка первой помощи (автомобильная). Состав, показания для использования. Использование подручных средств для временной остановки наружного кровотечения, наложения повязок, иммобилизации, транспортировки, согревания пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи. Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: - выучить состав, показания для использования аптечки первой помощи (автомобильной), - виды подручных средств для временной остановки наружного кровотечения, наложения повязок, иммобилизации, транспортировки, согревания пострадавших.</p>	1	
<p>Тема 3.14. Правила и способы извлечения пострадавшего из транспортного средства. Основные транспортные положения. Транспортировка пострадавших.</p>	<p>Содержание</p> <p>Порядок извлечения пострадавшего из транспортного средства. Отработка приема "спасательный захват" для быстрого извлечения пострадавшего из автомобиля и транспортировки. Извлечение пострадавшего из-под автомобиля приемом "натаскивания" на носилки. Отработка приема снятия мотоциклетного шлема. Понятие о "возвышенном положении", "положении полусидя", "противошоковом положении", "стабильном боковом положении". Транспортные положения, придаваемые пострадавшим при сильном кровотечении, травматическом шоке, при травме головы, груди, живота, костей таза, позвоночника (в сознании, без сознания). Отработка приема перевода пострадавшего в "стабильное боковое положение" из положения "лежа на спине", "лежа на животе". Отработка традиционного способа перекладывания пострадавшего ("скандинавский мост" и его варианты).</p>	1	2

	<p>Приемы транспортировки пострадавших на руках одним и двумя спасателями.</p> <p>Транспортировка пострадавшего при невозможности вызвать скорую медицинскую помощь. Особенности транспортировки при различных видах травм.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>- выучить правила и способы извлечения пострадавшего из автомобиля, правила транспортировки пострадавших</p>	1	
<p>Тема 3.15. Сердечно-легочная реанимация (СЛР). Особенности СЛР при электро-травме и утоплении. Первая помощь при нарушении проходимости дыхательных путей.</p>	<p>Содержание</p>	1	1
	<p>Причины внезапной смерти: внутренние, внешние. Достоверные признаки клинической и биологической смерти. Способы определения сознания, дыхания, кровообращения. Понятие о сердечно-легочной реанимации. Приемы восстановления и поддержания проходимости верхних дыхательных путей. Техника проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Базовый реанимационный комплекс. Критерии эффективности СЛР. Ошибки и осложнения, возникающие при СЛР. Показания к прекращению СЛР. Особенности СЛР у детей. Особенности СЛР при утоплении (попадание транспортного средства в воду), электротравме.</p> <p>Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>- повторить приемы СЛР</p>	1	
<p>Тема 3.16. Первая помощь при острой кровопотере и травматическом шоке.</p>	<p>Содержание</p>	1	2
	<p>Понятия "кровотечение", "острая кровопотеря". Компенсаторные возможности организма при кровопотере. Виды кровотечений: наружное, внутреннее, артериальное, венозное, капиллярное, смешан-</p>		

	<p>ное. Признаки кровопотери.</p> <p>Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерий, максимальное сгибание конечности в суставе, наложение давящей повязки, наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня).</p> <p>Правила наложения, осложнения, вызванные наложением кровоостанавливающего жгута. Имобилизация, охлаждение места травмы.</p> <p>Подручные средства, используемые для изготовления импровизированного жгута. Порядок оказания первой помощи при сильном наружном кровотечении. Порядок оказания первой помощи при носовом кровотечении.</p> <p>Понятие о травматическом шоке, причины, признаки, порядок оказания первой помощи. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока. Простейшие приемы обезболивания: придание физиологически выгодного (удобного) положения, иммобилизация, охлаждение места травмы.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>- повторить приемы первой помощи при острой кровопотере и травматическом шоке</p>	1	
<p>Тема 3.17. Первая помощь при ранениях.</p>	<p>Содержание</p>	1	2
	<p>Понятие о травмах, виды травм. Ранения, виды ран. Понятие о политравме. Опасные осложнения ранений: ранние (острая кровопотеря, шок, повреждения жизненно важных органов), поздние (инфекционные). Правила и порядок оказания первой помощи при ранениях. Мероприятия первой помощи при ранениях: остановка кровотечения, наложение повязки, обезболивание (простейшие приемы). Виды повязок. Табельные и подручные перевязочные средства.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>- повторить приемы первой помощи при ранениях</p>	1	
<p>Тема 3.18. Первая помощь при травме опорно-двигательной системы.</p>	<p>Содержание</p>	1	1
	<p>Понятие "травма опорно-двигательной системы": ушибы, вывихи, повреждения связок, переломы (открытые, закрытые). Биомеханика автодорожной травмы. Основные признаки повреждения опорно-двигательной системы при травме. Достоверные признаки открытых</p>		

	<p>переломов. Опасные осложнения переломов: кровотечение, травматический шок. Принципы оказания первой помощи. Понятие "транспортная иммобилизация". Использование подручных средств и для иммобилизации. Типичные ошибки иммобилизации. Способы иммобилизации при травме ключицы, плечевой кости, костей предплечья, бедренной кости, костей голени.</p> <p>Основные проявления травмы шейного, грудного, поясничного отделов позвоночника с повреждением спинного мозга, без повреждения спинного мозга. Транспортные положения, особенности перекладывания. Основные проявления травмы таза. Транспортное положение. Приемы фиксации костей таза.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: - повторить приемы первой помощи при травме опорно-двигательной системы.</p>	1	
<p>Тема 3.19. Первая помощь при травме головы. Первая помощь при травме груди. Первая помощь при травме живота</p>	<p>Содержание</p> <p>Травма головы, первая помощь. Особенности ранений волосистой части головы. Порядок оказания первой помощи. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа.</p> <p>Основные проявления черепно-мозговой травмы. Порядок оказания первой помощи. Особенности наложения повязки при открытой черепно-мозговой травме. Транспортное положение.</p> <p>Травма груди, первая помощь. Основные проявления травмы груди. Понятие об открытом пневмотораксе, острой дыхательной недостаточности. Порядок оказания первой помощи. Особенности наложения повязки при открытой травме груди. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом. Транспортное положение.</p> <p>Травма живота, первая помощь. Основные проявления травмы живота. Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения и повреждения полых органов. Порядок оказания первой помощи. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране. Транспортные положения при закрытой травме живота с признаками внутреннего кровотечения и при сильной боли.</p>	1	2

	Самостоятельная работа обучающихся: - повторить приемы первой помощи при травме головы, груди, живота.	2	
Тема 3.20. Первая помощь при термических и химических ожогах, ожоговом шоке. Первая помощь при отморожении и переохлаждении. Первая помощь при перегревании.	Содержание	1	
	Ожоговая травма, первая помощь. Виды ожогов. Основные проявления. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, отравление угарным газом и продуктами горения, основные проявления. Порядок оказания первой помощи. Отработка приемов и порядка оказания первой помощи при термических и химических ожогах, ожоге верхних дыхательных путей. Холодовая травма, первая помощь. Виды холодовой травмы. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), порядок оказания первой помощи, способы согревания. Основные проявления отморожения, оказание первой помощи. Перегревание, первая помощь. Факторы, способствующие развитию перегревания (гипертермии). Основные проявления, оказание первой помощи.		
	Самостоятельная работа обучающихся: - повторить приемы первой помощи при ожогах, обморожениях, перегревании.	2	
Тема 3.21. Первая помощь при острых отравлениях.	Содержание	1	2
	Влияние употребления водителями этанола и этанолсодержащих жидкостей, медикаментов (антигистаминных, седативных, антидепрессантов), наркотических веществ на управление транспортным средством. Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Порядок оказания первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу. Основные проявления отравлений выхлопными газами, эксплуатационными жидкостями, бензином, этиленгликолем. Порядок оказания первой помощи.		

	Основные проявления отравлений этанолом и этанолсодержащими жидкостями, порядок оказания первой помощи.		
	Самостоятельная работа обучающихся: - повторить приемы первой помощи при острых отравлениях.	2	
Тема 3.22. Порядок оказания первой помощи при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями (острые нарушения сознания, дыхания, кровообращения, судорожный синдром).	Содержание	1	
	Влияние состояния здоровья и усталости водителя на безопасное управление транспортным средством. Признаки утомления водителя, появляющиеся в процессе вождения: соматические, психоэмоциональные. Острые нарушения сознания. Кратковременная потеря сознания (обморок) и нарушение сознания при тяжелых заболеваниях. Причины, основные проявления, первая помощь. Острые нарушения дыхания. Приступ удушья и другие острые нарушения дыхания. Причины, основные проявления, первая помощь. Острое нарушение кровообращения. Острый сердечный приступ. Причины, основные проявления, первая помощь. Понятие "судороги". Эпилептический припадок. Причины, основные проявления, первая помощь. Типичные ошибки при оказании первой помощи.		
	Самостоятельная работа обучающихся: - выучить порядок оказания первой помощи при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями (острые нарушения сознания, дыхания, кровообращения, судорожный синдром).	2	
Тема 3.23. Первая помощь при политравме	Содержание	1	2
	"Политравма" приемы и порядок оказания первой помощи пострадавшим в ДТП. Самостоятельная работа обучающихся: - повторить приемы первой помощи при политравме.	2	
Итоговый экзамен (теоретический, практический этапы)		4	2
УП 01. В слесарных мас-	Плоскостная разметка	27	2

терских	<p>Рубка металла Правка металла Резка металла Опиливание металла Сверление Зенкование, зенкерование, развертывание Нарезание резьбы. Шабрение. Притирка Пайка и склеивание. Клепка. Пайка и склеивание. Клепка. Выполнение комплексных слесарных работ Выполнение комплексных слесарных работ</p>		
УП 01. В монтажных мастерских	<p>Разборка и сборка кривошипно шатунного механизма Разборка и сборка газораспределительного механизма Разборка и сборка декомпрессионного механизма Разборка и сборка системы охлаждения двигателя Разборка и сборка системы смазывания двигателя Разборка и сборка системы питания двигателя Разборка и сборка пусковых двигателей, их регуляторов и редуктора пускового устройства Диагностирование технического состояния двигателей бульдозера Ежесменное техническое обслуживание бульдозера. Ежесменное техническое обслуживание двигателя бульдозера. Ежесменное техническое обслуживание рабочего навесного оборудования бульдозера. Первое техническое обслуживание двигателя бульдозера. Второе техническое обслуживание двигателя бульдозера. Техническое обслуживание ходового устройства и трансмиссии Техническое обслуживание систем управления бульдозера и тормозов Техническое обслуживание гидрораспределителя Сезонное обслуживание бульдозеров</p>	82	2-3

<p>УП.02 Производство дорожно строительных работ</p>	<p>Диагностирование технического состояния бульдозера. Ежедневное техническое обслуживание бульдозера. Первое техническое обслуживание бульдозера. Второе техническое обслуживание бульдозера. Техническое обслуживание ходового устройства и трансмиссии. Техническое обслуживание систем управления бульдозера и тормозов. Техническое обслуживание гидрооборудования. Сезонное обслуживание бульдозеров. Подготовка бульдозера (с неповоротным отвалом) к работе. Ознакомление с рычагами управления бульдозера и их функциями. Подготовка бульдозера к работе. Освоение основных рабочих приемов движения бульдозера с неповоротным отвалом. Освоение первичных умений управления бульдозера по снятию поверхностного слоя грунта определенной толщины. Освоение первичных умений управления бульдозером по снятию поверхностного слоя грунта определенной толщины и площади снятия. Освоение первичных умений управления бульдозером по засыпке траншей. Освоение первичных умений управления трактором с бульдозером по разравниванию грунта. Ознакомление с основными приборами управления экскаватора. Освоение приемов запуска и остановки двигателей экскаватора, приемов трогания с места. Освоение приемов управления экскаватором с прямой лопатой. Работа на экскаваторе с прямой лопатой по набору и разгрузке грунта. Управление экскаватором с прямой лопатой при разработке грунта с погрузкой в транспортные средства.</p>	<p>178</p>	<p>2-3</p>
<p>Производственная практика по профилю ПМ. 01. «Устройство, ТО и ремонт дорожных и строительных машин» и ПМ. 02 «Обеспечение</p>	<p>Диагностирование технического состояния тракторов Ежедневное ТО колёсного и гусеничного тракторов ТО 1 колёсного и гусеничного тракторов ТО-2 колёсного и гусеничного тракторов ТО-3 колёсного и гусеничного тракторов Сезонное ТО колёсного и гусеничного тракторов Ремонт и регулировка основных сборочных единиц тракторов</p>	<p>1044</p>	

<p>производства дорожно-строительных работ»</p>	<p>Ремонт и регулировка основных сборочных единиц тракторов Ремонт и регулировка основных сборочных единиц тракторов Ремонт и регулировка основных сборочных единиц тракторов Работа на бульдозере. Проверка состояние агрегатов и подготовка его к работе. Пуск и прогрев двигателя. Освоение приемов управление бульдозером на месте Освоение приемов управления бульдозером в движении. Выполнение работ по снятию растительного грунта. Выполнение работ по снятию растительного грунта Выполнение работ по возведению насыпи и разравниванию грунта Выполнение работ по возведению насыпи и разравниванию грунта Выполнение работ по возведению насыпи и разравниванию грунта Выполнение работ по возведению насыпи и разравниванию грунта Выполнение работ по возведению насыпи и разравниванию грунта Ежесменное техническое обслуживание Работа на скрепере Инструктаж по безопасности труда при работе на скреперах. Освоение приемов в управлении скрепером. Работа на скрепере Ежесменное техническое обслуживание скрепера Управление бульдозером, работающим в комплексе со скрепером Инструктаж по безопасности труда при работе на бульдозере совместно со скрепером. Проверка агрегата и подготовка его к работе Выполнение работ на бульдозере в комплексе со скрепером Выполнение работ на бульдозере в комплексе со скрепером Ежесменное техническое обслуживание. Техническое обслуживание бульдозера . Очистка и промывка . Периодичность технического обслуживания. Обслуживание аккумуляторных батарей. Промывка ленты фрикционов, тормозов, воздухоочистителя, масляного фильтра. Состояния крепежа деталей и агрегатов. Выполнение регулиро-</p>		
--	--	--	--

	<p>вочных работ. Проверка работы приборов электрооборудования и освещения. Смазывание механизмов в соответствии карты обслуживания.</p> <p>Ремонт бульдозеров и скреперов.</p> <p>Ремонт шатунно-поршневой группы. Дефектовка шатуна.</p> <p>Ремонт шатунно-поршневой группы. Дефектовка шатуна.</p> <p>Разборка и ремонт масляного фильтра, масляного радиатора и масляного насоса</p> <p>Разборка и ремонт масляного фильтра, масляного радиатора и масляного насоса</p> <p>Подготовка к работе станда и масляного насоса к испытанию условиям определения производительности масляного насоса Регулировка клапанов фильтра. Ремонт бульдозерного оборудования . Осмотр и определение состояния деталей и механизмов бульдозера. Устранение неисправности болтов гаек шплинтов и других деталей.</p>		
<p>Примерная тематика работ на ГИА</p>	<p>Квалификация: «Машинист экскаватора одноковшового»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Технология разработки траншеи под электрокабель. 2. Технология разработки траншеи под канализацию. 3. Технология погрузки грунта III категории в транспортное средство. 4. Технология погрузки грунта IV категории в транспортное средство. 5. Технология погрузки грунта V категории в транспортное средство. 6. Технология погрузки грунта VI категории в транспортное средство. 7. Технология разработки котлована. 8. Технология разработки забоя прямой лопатой, выше уровня стоянки экскаватора. 9. Технология разработки забоя обратной лопатой, ниже уровня стоянки экскаватора. 		

	<p>10. Технология разработки забоя драглайном.</p> <p>11. Технология погрузки грунта грейфером крупнокусковых материалов.</p> <p>12. Технология работ многочелюстным грейфером.</p> <p>13. Технология работ захватом.</p> <p>14. Технология разработки траншеи под водопровод</p> <p>Квалификация: «Машинист бульдозера »</p> <p>1. Технология снегоуборочных работ.</p> <p>2. Технология разработки траншеи.</p> <p>3. Технология разработки котлована.</p> <p>4. Технология отрывки каналов.</p> <p>5. Технология засыпки траншеи, с поворотным отвалом.</p> <p>6. Технология засыпки траншеи, с неповоротным отвалом.</p> <p>7. Технология рыхления грунта бульдозером рыхлителем.</p> <p>8. Технология планирования грунта II – III категории.</p> <p>9. Технология срезки косогоров.</p> <p>10. Технология засыпки выемок.</p> <p>11. Технология разработки выемок.</p> <p>12. Технология валки деревьев.</p> <p>13. Технология выкорчевывания пней.</p> <p>14. Технология снятия пустой породы.</p> <p>15. Технология срезки кустарников и мелколесья.</p> <p>16. Технология возведения насыпи.</p> <p>17. Технология погрузки грунта в транспортное средство с эстакады.</p> <p>18. Технология погрузки грунта в транспортное средство с лотка.</p> <p>19. Технология отрывки каналов с отсыпкой грунта в кавальеры.</p> <p>20. Технология пробивки террас на косогорах.</p> <p>21. Технология автоматизации бульдозерных работ.</p>		
--	--	--	--

	<p>22.Технология послойной разработки грунта I категории. 23.Технология отрывки ирригационных сооружений. 24.Технология разработки мерзлых пород. 25.Технология разработки массива траншейным способом. 26.Технология добычи полезных ископаемых открытым способом с предварительным рыхлением.</p> <p>Дополнительно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Экскаватор – драглайн и производство им котлованов 2.Гидравлический распределитель потоков масла при выполнении рабочих действий на экскаваторе 3.Система охлаждения базового трактора ДТ-75М. 4.Производство работ экскаватором с обратной лопатой. 5.Гидрораспределительные устройства бульдозерными операциями по планировке поверхности грунта 6.Гидрооборудование для разработки грунтов бульдозером ДЗ – 109. 7.Гидравлические цилиндры экскаваторов, их классификация и устройство. 8.Вспомогательное оборудование экскаватора ЭО – 2621. 9.Экскаватор ЭО – 3323 и его силовая установка – гидродвигатель колёсного ходового механизма 10.Гидропривод гусеничного хода экскаватора ЭО – 4124 11.Бульдозер ДЗ – 171.01.03. и его рабочее силовое оборудование 12.Применение бульдозера ДЗ – 104 для возведения насыпей 13.Гидравлический экскаватор ЭО – 4224А и его силовое ходовое оборудование 14.Дизельная система питания базового трактора экскаватора ЭО -2621 15.Силовое гидравлическое оборудование с ходовыми гидромоторами бульдозера ДЗ – 59 ХЛ 		
--	--	--	--

	<p>16. Рабочее оборудование бульдозера ДЗ – 59ХЛ и проведение рыхлительных работ</p> <p>17. Экскаватор ЭКГ и технологии пересыпки грунтов</p> <p>18. Планетарный редуктор управления ведущего моста трактора ДТ 75М</p> <p>19. Экскаватор ЭО – 2621 В3 и его рабочее силовое оборудование</p> <p>20. Рабочее оборудование экскаватора ЭО – 4124 с обратной лопатой</p> <p>21. Сменное рабочее оборудование экскаваторов четвертой сменной группы</p> <p>22. Гидроусилитель рулевого управления экскаватора ЭО – 4321 Д</p> <p>23. Система освещения базового трактора бульдозера ДЗ – 109</p> <p>24. Тракторный погрузчик «Амкадор»: выполнение им погрузочных работ</p> <p>25. Экскаватор ЭО – 6123А -1» и его силовая поворотная электрическая часть</p> <p>26. Трактор ДЭТ – 250 М2 и его силовое рабочее оборудование</p> <p>27. Экскаватор ЭО – 5126: гидрооборудование и разработка грунта</p> <p>28. Пневмо – электрическое тормозное оборудование экскаватора ЭКГ</p> <p>29. Силовое гидрооборудование управлением рыхлителя бульдозера ДЗ – 59 ХЛ</p> <p>30. Автопогрузчик, его устройство и технологии перемещения контейнерных грузов</p> <p>31. Поворотное оборудование экскаватора одноковшового ЭО-4124А</p> <p>32. Гидроклапаны управления рабочими операциями ЭО – 3323</p> <p>33. Бульдозер ДЗ – 109 и его электрооборудование</p>		
--	---	--	--

	<p>34.Технология подготовки к работе и работа бульдозера ДЗ-110А при выполнении планировочных операций.</p> <p>35.Технология подготовки к работе и работа на экскаваторе ЭО 2621 при разработке траншеи со складированием грунта в отвал.</p> <p>36.Технология подготовки к работе и работа экскаватора ЭО-2621 при выполнении погрузочных работ из штабеля в автомобиль.</p> <p>37.Технология подготовки к работе и работа бульдозера ДЗ-109 при возведении насыпи</p> <p>38.Технология подготовки к работе и работа бульдозера Д-606 при планировке поверхности грунта.</p> <p>39.Технология подготовки к работе и работа на экскаваторе ЭО 3332А при планировке откосов и погрузке грунта в автомобиль.</p> <p>40.Технология подготовки к работе и работа бульдозера ДЗ-109 при разработке косогоров.</p> <p>41.Технология подготовки к работе и работа на экскаваторе Э5015А при разработке выемок лобовым забоем и погрузке грунта в автомобиль</p> <p>42.Технология подготовки к работе и работа бульдозера Д-606 при засыпке траншей.</p> <p>43.Технология подготовки к работе и работа на экскаваторе ЭО-2621 при разработке траншеи с последующей погрузкой грунта в автомобиль.</p> <p>44.Технология подготовки к работе и работа на экскаваторе ЕК-14 при разработке грунта закрытыми лобовыми проходами в отвал</p> <p>45.Технология подготовки к работе и работа бульдозера Б170М1.03ВР при срезке растительного слоя грунта под строительство площадки.</p>		
--	---	--	--

	<p>46.Технология подготовки к работе и работа на экскаваторе ЭО-3322 при разработке выемок лобовым забоем и погрузке грунта в автомобиль</p> <p>47.Технология подготовки к работе и работа бульдозера ДЗ-109 при засыпке траншеи.</p> <p>48.Технология подготовки к работе и работа бульдозера ДЗ-110А при выполнении планировочных операций.</p> <p>49.Технология подготовки к работе и работа бульдозера Т-170М1.Е01. при разработке котлована с предварительным рыхлением.</p> <p>50.Технология подготовки к работе и работа на экскаваторе ЭО 2621 при разработке траншеи.</p> <p>51.Технология подготовки к работе и работа бульдозера ДЗ-171.1-03 при планировке площадки с предварительным рыхлением.</p> <p>52.Технология подготовки к работе и работа на экскаваторе ЭО-33211А при планировке площадки</p> <p>53.Технология подготовки к работе и работа бульдозера Д-606 при планировке поверхности грунта.</p> <p>54.Технология подготовки к работе и работа на экскаваторе ЭО 2621 при разработке траншей с последующим перемещением грунта в отвал.</p> <p>55.Технология корчевки пней, деревьев и кустарников</p> <p>56.Технология рытья котлованов под строительство</p> <p>57.Технология ремонта рабочего оборудования бульдозера</p> <p>58.Технология текущего ремонта бульдозера. Техническое обслуживание системы охлаждения.</p> <p>59.Технология работы бульдозера с экскаватором в карьере</p> <p>-Технология подготовки к работе и работа бульдозера Т-170М1.Е01. при разработке котлована с предварительным рыхлением.</p> <p>-Технология подготовки к работе и работа на экскаваторе ЭО 2621 при разработке траншеи.</p>		
--	---	--	--

	-Технология подготовки к работе и работа бульдозера ДЗ-171.1-03 при планировке площадки с предварительным рыхлением. -Технология подготовки к работе и работа на экскаваторе ЭО-33211А при планировке площадки -Технология подготовки к работе и работа бульдозера Д-606 при планировке поверхности грунта. -Технология подготовки к работе и работа на экскаваторе ЭО 2621 при разработке траншей с последующим перемещением грунта в отвал.		
	Всего		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов ___1; мастерских ___1; лабораторий ___1.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий «Устройство трактора, бульдозера, экскаватора»;

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

по количеству обучающихся:

- верстак слесарный с индивидуальным освещением и защитными экранами;
- параллельные поворотные тиски;
- комплект рабочих инструментов;
- измерительный и разметочный инструмент;

на мастерскую:

- сверлильные станки;
- стационарные роликовые гибочные станки;
- заточные станки;
- электроточила;
- рычажные и стуловые ножницы;
- вытяжная и приточная вентиляция.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

Лаборатория технического обслуживания и ремонта тракторов.

Оборудование лаборатории:

Двигатели в сборе.

Сборочные единицы кривошипно-шатунного механизма двигателя.

Сборочные единицы механизма газораспределения двигателей.

Сборочные единицы системы питания двигателей.

Сборочные единицы смазочной системы двигателей.

Сборочные единицы системы охлаждения двигателей.

Силовое гидравлическое оборудование.

Аппаратура управления и вспомогательного оборудования.

Электрооборудование дорожных машин.

Трансмиссия.

Рабочее оборудование экскаваторов.

Ходовое устройство.

Аппаратура управления и вспомогательное оборудование.

Приспособления, инструменты приборы.

Рабочее место машиниста.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Волков Д.П., Крикун В.Я. Строительные машины и средства малой механизации. - М.: ИЦ "Академия", 2002.
2. Раннев А.В., Полосин М.Д. Устройство и эксплуатация дорожно-строительных машин. - М: ИЦ "Академия", 2003.
3. Полосин М.Д. Машинист дорожно-строительных машин: Справочное пособие. - М: ИЦ "Академия", 2002.
4. Полосин М.Д. Техническое обслуживание и ремонт дорожно-строительных машин. - М: ИЦ "Академия", 2005.
5. Ронинсон Э.Г. Устройство дорожно-строительных машин: Альбомы и плакаты. - М: ИЦ "Академия", 2004.
6. Шестопалов К.К. Подъемно-транспортные, строительные и дорожные машины и оборудование. - М.: ИЦ "Академия", 2005.

7. «Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении»: Учебник для нач. проф. образования/ С.А.Зайцев, А.Д. Куранов, А.Н. Толстов. – 2 изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 240 с.
8. Макиенко Н.И. Практические работы по слесарному делу: Учеб. пособие для проф. техн. училищ. – М.: 2011. – 208 с.
9. Макиенко Н.И. Общий курс слесарного дела. М., 2000г.
10. Покровский Б.С. Общий курс слесарного дела: Учеб. пособие. – М.: ОИЦ «Академия», 2013 – 80 с.
11. Покровский Б.С. Основы слесарного дела. Рабочая тетрадь. – М.: ОИЦ «Академия», 2013.
12. Покровский Б.С. Основы слесарного дела: Учебник для нач. проф. образования. – М.: ОИЦ «Академия», 2013. – 272 с.

Дополнительные источники:

1.Компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

2.Электронныересурс«Слесарныеработы».Формадоступа:<http://metalhandling.ru>

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 01. «Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин(по видам)» и ПМ.02 «Обеспечение производства дорожно-строительных работ (по видам)» разработана в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 190629 Машинист дорожных и строительных машин № 695 от 2 августа 2013г..Зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2013 г. N 29538. Рабочая программа ориентирован на подготовку квалифицированных рабочих на базе основного общего образования профессии по ОК 016-94 «Машинист дорожных и строительных машин». Нормативный срок освоения государственной образовательной программы начального профессионального образования 2 года 10 месяцев. При реализации основной профессиональной образовательной программы должны соблюдаться следующие требо-

вания:

- дифференцированный подход к организации обучения;
- преемственность и взаимосвязь профессионального обучения и общеобразовательной подготовки;
- сочетания теоретического и практического обучения.

Рабочая программа определяет качественные и количественные характеристики основной профессиональной образовательной программы по профессии начального профессионального образования:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по полугодия
 - перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
 - последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
 - виды учебных занятий;
 - распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

В рабочей программе запланирована самостоятельная работа для обучающихся, она организуется преподавателями профессиональной подготовки. Профессиональная подготовка осуществляется на протяжении всего времени обучения. Курс освоения дисциплин, профессиональных модулей планируется с учётом межпредметных связей. Программа дисциплин общепрофессионального цикла предполагает теоретическое обучение и лабораторно-практические занятия. Профессиональный модуль состоит из часов междисциплинарного курса (МДК), который, в свою очередь, делится теоретические и лабораторно-практические занятия (ЛПЗ), учебной и производственной практики. Практико-ориентированность ОПОП составляет 82%. Учебная практика (производственное обучение) проходят в условиях учебного заведения, производственная практика – в условиях пред-

приятий. На 2 и 3 курсе предусмотрено индивидуальное вождение в количестве 20 часов на одного учащегося вне учебного времени.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает: текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня усвоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится по предметам общеобразовательной подготовки, общепрофессиональным дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной практике (производственному обучению), модулю в целом по окончании каждого учебного полугодия и обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся, ее корректировку. Промежуточная аттестация проводится за счет учебного времени, предусмотренного программой, в виде следующих основных форм:

- проверочной работы по учебной практике (производственному обучению);
- экзамена, теста, зачета, контрольной, лабораторно-практической работы по предметам общеобразовательной подготовки, общепрофессиональным дисциплинам и междисциплинарным курсам;
- комплексного экзамена по двум или нескольким дисциплинам (МДК);
- учебного проекта (реферата, исследовательской или иной творческой работы) как по ОПД, МДК, так и по модулю в целом;
- в исключительных случаях для лиц, имеющих заболевания, медицинские противопоказания, может быть применен щадящий режим, при котором промежуточная аттестация обучающихся проводится по текущим оценкам.

Государственная (итоговая) аттестация проводится на выпускном курсе и включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалифика-

ционная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): Реализация ППКРС должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**5КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Таблица 1

Раздел (тема) междисциплинарного курса	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Раздел ПМ1. Обслуживание дорожно-строительных машин. Тема 1.1. Общие сведения об экскаваторах. Тема 1.2. Конструкция двигателей. Рабочие циклы. Тема 1.3. Основное и вспомогательное оборудование экскаваторов.	ПК 1.1. Выполнять ежесменное и периодическое техническое обслуживание экскаватора	Выполнение разборочно-сборочных работ базовой машины экскаватора.	<i>Экспертная оценка на практическом занятии</i>
		Определение технического состояния деталей механизмов экскаватора.	<i>Экспертная оценка на практическом занятии</i>
		Устройство основного и вспомогательного оборудования экскаваторов	<i>Устный экзамен Письменный экзамен</i>
Раздел ПМ 2. Техническое обслуживание и ремонт дорожно-строительных машин. Тема 2.1. Техническое обслуживание одноковшовых экскаваторов. Тема 2.2. Текущий ремонт одноковшовых экскаваторов.	ПК 1.2. Устранять возникающие в процессе эксплуатации экскаватора неисправности.	Виды, состав и последовательность выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту экскаваторов	<i>Устный экзамен Письменный экзамен Тестирование</i>
	ПК 1.3. Выполнять в составе ремонтной бригады текущий ремонт экскаватора		

		Выполнение работ по текущему ремонту экскаваторов	<i>Экспертная оценка на практическом занятии Практический экзамен</i>
--	--	---	---

Таблица 2.

Раздел (тема) междисциплинарного курса	Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Раздел ПМ 1. Обслуживание дорожно-строительных машин Раздел ПМ 2. Техническое обслуживание и ремонт дорожно-строительных машин	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей	Организация собственной деятельности, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	<i>Экспертная оценка на практическом занятии</i>
		Анализ рабочей ситуации	<i>Экспертная оценка на практическом занятии</i>
		Осуществление текущего и итогового контроля	<i>Тестирование</i>
		Оценка и коррекция собственной деятельности	<i>Тестирование</i>
		Осуществление поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	<i>Экспертная оценка лабораторной работы</i>

	<p>работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>Использование информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p><i>Экспертная оценка на практическом занятии</i></p>
--	---	--	---

Таблица 3

Раздел (тема) междисциплинарного курса	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p>№ 1 «Эксплуатация бульдозеров» Тема 1.1. Общие сведения о бульдозерах Тема 1.2. Основы работы и конструкции двигателей Тема 1.3. Общие сведения о сцеплениях, коробках передач, и ходоуменьшителях Тема 1.4. Сведения о ведущих мостах базовых тракторов Тема 1.5. Ходовая часть и рулевое управление Тема 1.6. Электрооборудование Тема 1.7. Привод рабочего оборудования бульдозеров Тема 1.8. Бульдозерное оборудование</p>	<p>ПК 1.1. Подготовка дорожных и строительных машин к работе.</p>	<p>- подготовка бульдозера к работе. - работа в качестве стажера машиниста бульдозера; - работа в качестве машиниста бульдозера; - выявление и устранение неисправностей обнаруженных в процессе работы бульдозера; - выполнение работ по текущему ремонту бульдозера;</p>	<p>Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.</p>
<p>№ 2 «Техническое обслуживание бульдозеров» Тема 2.1. Техническое обслуживание бульдозеров</p>	<p>ПК 1.2 Выполнение эксплуатационных требований и устранение неисправностей, возникших во время управления дорожными и строительными машинами.</p> <p>ПК 1.3 Сдача дорожно-строительных машин после окончания работ</p>	<p>- выполнение работ по техническому обслуживанию бульдозера;</p>	

Раздел (тема) междис-	Результаты	Основные показател-	Формы и ме-
-----------------------	------------	---------------------	-------------

циплинарного курса	(освоенные общие компетенции)	тели результатов подготовки	тоды контроля
<p>№ 1 «Эксплуатация бульдозеров» № 2 «Техническое обслуживание бульдозеров»</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>Организация собственной деятельности, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>Анализ рабочей ситуации</p> <p>Осуществление текущего и итогового контроля</p> <p>Оценка и коррекция собственной деятельности</p> <p>Осуществление поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p> <p>Использование информационно-коммуникационные технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения</p>

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица3).

Таблица4

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.