

Комитет образования ЕАО
Областное государственное профессиональное
образовательное бюджетное учреждение
«Политехнический техникум»

Утверждено на заседании ПЦК
(протокол № _____ от _____)
Председатель ПЦК _____

Утверждено зам. директора по УПР
_____ Е.А. Астафьева
« _____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02.
«ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ РАБОТ»

профессионального цикла
для специальностей/ профессий:
08.01.06 Мастер сухого строительства
Очная форма обучения

Согласовано:
Старший преподаватель ОГАОУ ДПО ИПКПР

(подпись, ФИО, дата)

Биробиджан
2016

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программе подготовки ППКРС по специальности/профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Выполнение штукатурных работ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства

в части освоения основного вида профессиональной деятельности: выполнение штукатурных работ и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять подготовку поверхностей под оштукатуривание.
2. Выполнять оштукатуривание поверхностей.
3. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

Программа профессионального модуля разработана для сочетания профессий: штукатур – монтажник каркасно-обшивных конструкций.

Программа профессионального модуля может быть использована в программах дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовке рабочих в области строительства при наличии основного общего и среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- подготовки поверхностей под оштукатуривание;
- оштукатуривания поверхностей;
- ремонта оштукатуренных поверхностей.

уметь:

- придавать поверхностям шероховатость;
- выполнять провешивание;
- устраивать марки и маяки;
- устранять дефекты поверхностей;
- приготавливать различные штукатурные растворы и смеси;
- устанавливать леса и подмости для выполнения работ;
- выполнять оштукатуривание потолков, стен, перегородок, пилястр, колонн;
- выполнять разделку углов, паदуг, тяг;
- удалять слои старой штукатурки;

- выполнять подготовку поверхностей под оштукатуривание при ремонтных работах;
- выполнять расшивку и заделку трещин, очистку набела;
- выполнять оштукатуривание при ремонтных работах;
- применять безопасные приемы и методы труда;

знать:

- инструменты и механизмы для выполнения подготовительных работ;
- устройство и принцип действия электроинструментов;
- способы провешивания и устройства маяков;
- составы и технологию приготовления растворов и смесей;
- технологию оштукатуривания поверхностей;
- технологию разделки углов и падуг и вытягивания тяг;
- инструменты для ремонтных работ;
- способы удаления слоев старой штукатурки;
- способы расшивки и заделки трещин, очистки набела;
- технологию оштукатуривания поверхностей при ремонтных работах;
- правила безопасного труда.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки 216 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки 111 часов;
- лабораторно-практических работ 60 часов;
- самостоятельной работы 55 часов.
- учебной практики 50 часов
- производственной практики _____ часов

1.4. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ ДАННЫМ МОДУЛЕМ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности выполнение штукатурных работ, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
ПК 1.	Выполнять подготовку поверхностей под оштукатуривание.
ПК 2.	Выполнять оштукатуривание поверхностей.
ПК 3.	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ. 02 Выполнение штукатурных работ

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 2.1. – 2.3. ОК 1 - 7	МДК 02.01. Оштукатуривание поверхностей	166	111	60	55		-
	Учебная практика	50	50			50	
	Всего:	216	161		55	50	

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.02 Выполнение штукатурных работ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 02. Выполнение штукатурных работ		216	
МДК 02.01 Оштукатуривание поверхностей		111+55 с/р	
Тема 1.1. Введение 1ч	Содержание	2	1
	1. Введение. Общие сведения о предмете: его цели, задачи, значение для овладения профессией. Значение строительной отрасли в экономике РФ. Индустриализация строительства. 2. Общие сведения об отделочных работах в строительстве.	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
Тема 1.2. Классификация отделочных работ (2ч+1с/р)	Содержание	2	2
	1. Краткая характеристика штукатурных работ. Штукатурные работы: назначение, классификация в зависимости от применяемых материалов и способов исполнения:.		
	2. Практическая работа: составление схемы применения различных видов штукатурки в зависимости от их назначения зданий и помещений	1	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: составление схемы применения различных видов штукатурки в зависимости от их назначения зданий и помещений	1	
Тема 1.3 Требования к готовности зданий и поверхностей для выполнения штукатурных работ	Содержание	3	
	1. Требования к готовности зданий и поверхностей для выполнения штукатурных работ. 2. Требования строительных норм и правил (СНиП) к зданиям,		

работ (7ч+3с/р)		температурно-влажностному режиму и поверхностям для выполнения штукатурных работ: понятия, технические требования.		
	3.	Приемка помещений. Допускаемые отклонения для поверхностей конструктивных элементов.		
		Практические занятия: 1. Составить схему «строительные работы», 2. составить таблицу «последовательность выполнения отделочных работ» 3. Составление инструкционно - технологической карты поэтажного плана дома	3	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций, оформление практической работы, отчет по практической работе, подготовка к защите практической работы. Выполнение домашнего задания.		3	
Контрольная работа		1		
Тема 1.4. Подготовка поверхностей под оштукатуривание (7ч+3с/р)	Содержание		3	2
	1.	Подготовка кирпичных, бетонных, железобетонных, гипсобетонных, шлакобетонных поверхностей под оштукатуривание.		
	2.	Подготовка деревянных поверхностей под оштукатуривание.		
	3.	Затягивание стыков разнородных поверхностей		
	Практическая работа: 1 Составление технологической последовательности подготовки камневидных поверхностей под оштукатуривание. 2. Составление технологической последовательности затягивания стыков разнородных поверхностей. 3. Составление технологической последовательности подготовки деревянной поверхности под оштукатуривание.		4	
Контрольная работа		1		
	Внеаудиторная самостоятельная работа по заданным вопросам: - что представляет собой рациональное использование материалов для приготовления растворов?		3	
Тема 1.5. Основные сведения о штукатурке 7ч	Содержание		3	2
	1	Основные сведения о штукатурке: виды, классификация, характеристика и применение.		
	2.	Штукатурные слои: разновидности, назначение, характеристики, особенности нанесения.		
	3.	Способы нанесения штукатурных слоев.		

	Лабораторные работы Лабораторная работа №1 Приготовление растворной смеси, определение их подвижности, изготовление образцов для определения прочности и марки растворов	1	
	Практические занятия	3	
	1. Чтение архитектурно-строительных чертежей. 2. Подбор состава раствора для различных помещений (по назначению). 3. Составление перечня требуемых инструментов и приспособлений для выполнения подготовки поверхностей (по вариантам) под оштукатуривание.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа составить схемы «Классификация штукатурки; «Штукатурные слои».		
Тема 1.6. Основные операции, выполняемые при оштукатуривании поверхностей вручную (10ч+2с/р)	Содержание	5	2
	1. Провешивание поверхностей и устройство маяков		
	2. Виды и составы растворов и растворных смесей для обычных штукатурок. Способы приготовления растворов вручную		
	3. Нанесение и разравнивание раствора		
	4. Выполнение лузгов, усенков, фасок		
	5. Накрывка, затирка и заглаживание штукатурки.		
	Практические работы: 1. Составление технологической последовательности провешивания поверхностей, устройства марок маяков 2. Составление технологической последовательности нанесения и разравнивания раствора 3. Составление инструкционно-технологической карты выполнения лузгов, усенков, фасок 4. Составление инструкционно-технологической карты выполнения накрывки, затирки, заглаживания штукатурки.	4	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовка реферата на тему: "Операции при оштукатуривании поверхности"	2	
	Контрольная работа	1	
Тема 1.7. Средства подмащивания (3ч+2с/р)	Содержание	3	2
	1. Леса и подмости, их виды и применение.		
	2. Лестницы и стремянки, люльки.		
	3. Безопасность труда при использовании средств подмащивания.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	

	Внеаудиторная самостоятельная работа: Составление конспекта. Характеристика к средствам подмащивания при производстве штукатурных работ. Составление конспекта. Основные требования к лесам и подмостям. Подготовка доклад.: техника безопасности на рабочем месте.	2	
Тема 1.8. Технология оштукатуривания поверхностей простой штукатуркой (4ч+3с/р)	Содержание	2	2
	1. Технология выполнения простой штукатурки: последовательность операций, требования к поверхностям. .		
	2. Контроль качества оштукатуренной поверхности. Правила обмера оштукатуренных поверхностей. Организация рабочего места и безопасность труда.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Составление инструкционно-технологической карты по выполнению простой штукатурки поверхности различной степени сложности 2. Подсчет объемов работ и потребности в материалах для простого оштукатуривания поверхности различной степени сложности	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Разработка упрощенной технологической карты на выполнение простой штукатурки (стены кирпичные) Разработка и описание технологических операций при простой штукатурке	3	
Тема 1.9. Технология оштукатуривания поверхностей улучшенной и высококачественной штукатуркой (9ч+5с/р)	Содержание	4	2
	1. Технология выполнения улучшенной штукатурки		
	2. Технология выполнения высококачественной штукатурки		
	3. Контроль качества оштукатуренной поверхности. Организация рабочего места и безопасность труда.		
	4. Дефекты штукатурки: и способы их устранения		
	Практические работы: 1. Составление инструкционно-технологической карты по выполнению улучшенной штукатурки поверхности различной степени сложности 2. Подсчет объемов работ и потребности в материалах для улучшенного оштукатуривания поверхности различной степени сложности	4	

	<p>3. Составление инструкционно-технологической карты по выполнению высококачественной штукатурки поверхности различной степени сложности</p> <p>4. Подсчет объемов работ и потребности в материалах для высококачественного оштукатуривания поверхности различной степени сложности.</p>		
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа: Разработка и описание технологических операций при улучшенной штукатурке. Разработка и описание технологических операций при высококачественной штукатурке Разработка упрощенной технологической карты на выполнение улучшенной штукатурки. Разработка упрощенной технологической карты на выполнение высококачественной Составление схемы организации улучшенной и высококачественной штукатурки</p>	5	
	Контрольная работа	1	
Тема 1.10. Отдельные виды штукатурных работ	Содержание	10	2
(9ч+3с/р)	<p>1. Разделка рустов между плитами перекрытий.</p> <p>2. Железнение цементной штукатурки: назначение, способы выполнения.</p> <p>3. Оштукатуривание лестничных клеток, ниш, балок и печей: технология выполнения, составы растворов, требования.</p> <p>4. Выполнение специальных штукатурок: назначение, область применения,</p> <p>5. составы растворов, технология оштукатуривания</p>		
	<p>Практические работы: 1.выполнение технологической карты по отделке рустов. 2. Выполнение технологической карты «однослойная штукатурка». 3. Составление тестового задания по безопасным методам оштукатуривания лестничных клеток.</p>	3	
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа 1.Составление перечня требуемых инструментов, приспособлений и средств механизации для выполнения отделки рустов. 2.Расчет расхода материалов для отдельных видов штукатурных работ (по вариантам).</p>	3	
	Контрольная работа	1	
Тема 1.11.	Содержание	3	

Оштукатуривание оконных и дверных откосов (5ч+2с/р)	1.	Оштукатуривание оконных и дверных проемов		2
	2.	Оштукатуривание наружных откосов и сливов		
	3.	Формование и установка откосов и подоконников		
	Практические работы: 1. Составление инструкционно-технологической карты по оштукатуриванию оконных и дверных откосов 2. Подсчет объемов работ по оштукатуриванию оконных, дверных откосов.		2	
Внеаудиторная самостоятельная работа: 1. Составление таблицы: отделка оконных и дверных проемов. 2. Составление конспекта: способы нанесения, разравнивание и затирка накрывочного слоя при оштукатуривании откосов		2		
Тема 1.12. Технология вытягивания тяг и выполнения падуг (6ч+10с/р)	Содержание		3	2
	1.	Выполнение падуг: понятие, назначение, последовательность выполнения.		
	2.	Оштукатуривание колонн х гранных и колонн с каннелюрами.		
	3.	Оштукатуривание колонн гладких и многогранных колонн		
Лабораторные работы		-	2	
Практические занятия: 1.Составление еской технологической последовательности вытягивания тяг. 2.Составление технологической последовательности оштукатуривания гладких, многогранных, 4-х гранных колонн.				
Внеаудиторная самостоятельная работа: Составление конспекта. 1. Последовательность и способы выполнения операций при вытягивании тяг. 2. Составление конспекта. Способы разделки и заделки углов. 3. Составление конспекта: Способы выполнения падуги. 5. Составление конспекта. Отделка круглых колонн. 6. Составление конспекта. Отделка четырехгранных колонн. 7. Составление конспекта. Отделка колон с каннелюрами. 8. Составление конспекта. Отделка колон с энтазисом. 9.Составление таблицы. Растворы для отделки разного вида колон. 10.Подготовка творческого задания по отделки разного вида колонн.		10		
Контрольная работа		1		
Содержание				

Тема 1.13.. Технология отделки поверхностей сухими строительными смесям (3ч+5с/р)	1. Характеристика ССС. Инструменты, приспособления, инвентарь для выполнения штукатурных работ ССС. 2. Высококачественные штукатурные работы с ССС Цементные, гипсовые штукатурки. Технология оштукатуривания стен, потолков ССС 3. Технология обработки поверхностей, облицованных ГКЛ и ГВЛ Техника безопасности при выполнении штукатурных работ		9		
	Практическая работа: Составление комплекта инструментов, приспособлений для оштукатуривания стен. Оформление тестового задания по теме «Высококачественные штукатурные работы с ССС цементные, гипсовые штукатурки». Оформление технологической последовательности обработки поверхностей, облицованных ГКЛ, ГВЛ. Составление инструкционно-технологической карты оштукатуривания поверхностей ССС Составление тестового задания по теме «Техника безопасности при выполнении штукатурных работ» «Юнис» на цементной основе		5		
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовить сообщения по темам «Сухие штукатурные смеси»: «Юнис» на гипсовой основе; «Юнис» на цементной основе; «Кнауф» на гипсовой основе; «Волма»; «Волма-слой».		5		
	Контрольная работа		1		
Тема1.14.Оштукатуривание фасадов (5ч+3с/р)	Содержание		3		
	1	Общие сведения об оштукатуривании фасадов зданий: назначение, виды фасадных штукатурок.			2
	2	Оштукатуривание фасадов обычной штукатуркой: назначение, виды, составы растворов, последовательность выполнения работ.			
	3.	Оштукатуривание фасадов декоративными штукатурками: назначение, виды, составы растворов, последовательность выполнения работ..			
	Лабораторные работы		-		
Внеаудиторная самостоятельная работа: 1.Подсчет расхода раствора для выполнения улучшенной штукатурки на заданный объем работ; 2.Определение объемов выполняемых работ согласно чертежам проекта.		3			
Тема 1.15. Механизация	Содержание				

штукатурных работ (9 ч +3с/р)	1.	Машины для просеивания и дозирования растворов и сыпучих материалов.		2
	2.	Машины для приготовления и транспортирования растворов.		
	3.	Воздушные компрессоры. Форсунки механического и пневматического действия		
	4.	Затирочные машины		
	5	Механизированное нанесение и разравнивание раствора	-	
	6	Безопасные методы работ при механизированном нанесении растворов		
	Практические занятия: 1. Составление перечня средств механизации для приготовления и нанесения растворов. 2. Составление схемы организации рабочего места при разравнивании и затирке поверхностей с помощью средств механизации 3. Составление технических характеристик для механизмов для приготовления раствора.		3	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите		3	
Контрольная работа		1		
Тема 1.16. Организация производства штукатурных работ (11 ч + 3 с/р)	Содержание		10	2
	1.	Организация штукатурных работ: виды методов производства работ, организация труда.		
	2	Методы: поточно-расчлененный, поточно-циклический, поточно-комплексный. Их характеристика.		
	3	Бригадная и звеньевая системы: численно-квалификационный состав бригады штукатуров.		
	4.	.Процессы, выполняемые звеньями штукатуров, в зависимости от вида работы и разряда. Схемы организации рабочего места. Снабжение материалами для выполнения штукатурных работ.		
Практические занятия: 1. Составление инструкционно - технологической карты при поточно-расчлененном методе. 2. Составление инструкционно - технологической карты при поточно-комплексном методе 3. Составление инструкционно - технологической карты производства штукатурных работ		7		

	4 Подсчет объемов работ для оштукатуривания поверхностей по заданной площади 5. Подсчет потребности в материалах для оштукатуривания поверхностей по заданной площади. 6. Составление инструкционно - технологической карты при организации труда штукатура		
	Контрольная работа	1	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Подсчет объемов работ для оштукатуривания поверхностей по заданной площади	3	
Тема 1.17. Ремонт оштукатуренных поверхностей (12ч +7с/р)	Содержание	5	
	1. Дефекты штукатурных покрытий - Причины их появления. - Внешние признаки дефектов		2
	2. Виды работ и способы ремонта обычных оштукатуренных поверхностей - Оштукатуривание отбитых мест. - Перетирка штукатурки		
	3. Виды работ и способы ремонта декоративных штукатурок - Оштукатуривание отбитых мест.		
	4. Ремонт поверхностей, облицованных ГКЛ и ГВЛ		
	5. Требования СНиП к качеству при ремонте оштукатуренных поверхностей - Техника безопасности - Оценка качества. Техника безопасности при ремонте оштукатуренных поверхностей		
	Практические работы: 1.Подсчет объемов работ и потребности в материалах по выполнению ремонта оштукатуренной поверхности любой сложности. 2. Составление инструкционно - технологической карты по выполнению ремонта оштукатуренной поверхности 3. Составление инструкционно - технологической карты по выполнению ремонта декоративных элементов здания. 4 Составление инструкционно- технологической карты по техники безопасности при производстве работ ручными и механизированными инструментами. 5. Подсчет объемов работ по выполнению ремонта оштукатуренной	5	

	поверхности любой сложности.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа: 1. составление конспекта «Ремонт простой штукатурки». 2. Составление конспекта. 2Ремонт декоративной штукатурки». 3. Заполнение таблицы. Ремонт оштукатуренных поверхностей. 4. Ремонт поверхности при сухой отделки. 5. Составление таблицы. Дефекты и их устранение. 6. Оформление практических работ по ремонтным работам.7. Подготовка творческих заданий по ремонтным работам.	7	
	Зачёт	2	
	ИТОГО	111+55 с/р	
Учебная практика Виды работ		50	
<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с безопасностью труда и пожарной безопасностью в учебных мастерских; - участие в экскурсии на строящийся объект; - ознакомление с ручным и механизированным инструментом, правилами ухода за ним; - подготовка камневидных поверхностей под оштукатуривание; - подготовка деревянных поверхностей под оштукатуривание; - освоение приемов покрытия сеткой конструкций, стыков стен, борозд, каналов; - освоение приемов по выполнению провешивания поверхностей; - освоение приемов по дозированию материалов и приготовления штукатурных растворов вручную; - нанесение раствора различными способами на поверхности; - освоение приемов разравнивания растворов различными инструментами; - овладение приемами предварительной натирки лузгов и усенков с помощью различных инструментов и приспособлений; - освоение приемов нанесения и разравнивания накрывки различными инструментами; - освоение приемов затирки или заглаживания накрывки; - выполнение проверки оштукатуренной поверхности контрольным правилом; - освоение приемов подготовки поверхностей и их оштукатуривание простой штукатуркой; - выполнение контроля качества оштукатуренной поверхности. -ремонт оштукатуренных поверхностей -ремонт поверхностей, облицованных ГКЛ и ГВЛ 			
Всего:		216	

<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление со строительством; - ознакомление с безопасностью труда и пожарной безопасностью на строительном объекте; - выполнение подготовки поверхностей под оштукатуривание; - освоение приемов провешивания различных поверхностей; - выполнение контроля качества провешивания, устройства марок и маяков; - освоение приемов простого и улучшенного оштукатуривания прямолинейных поверхностей стен, перегородок, потолков, прямоугольных столбов, колонн, балок, пилястр и ниш с откосами с применением ручных инструментов; - выполнение натирки лузгов, усенков и фасок; - освоение приемов по оштукатуриванию откосов оконных и дверных проемов; - выполнение штукатурной обработки бетонных поверхностей и внутренних швов между сборными элементами перекрытий и стен; - выполнение беспесчаной накрывки поверхностей; - выполнение отдельных работ при вытягивании тяг; - выделка паदуг от руки с разделыванием углов; - выполнение работ по железнению оштукатуренных поверхностей; - выполнение проверки качества выполненных работ; - освоение приемов нанесения раствора на поверхности с помощью растворонасоса (при простом, улучшенном и высококачественном оштукатуривании); - освоение приемов затирки прямолинейных поверхностей затирочными машинами (при улучшенном оштукатуривании); - осуществление контроля качества выполненных работ; - технология ремонта штукатурных работ; - организация производства работ при оштукатуривании поверхностей. 			36
--	--	--	----

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета технологии отделочных строительных и столярных работ; мастерской штукатурных работ; лаборатории – не предусмотрены.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета технологии отделочных строительных и столярных работ:

- рабочие места для обучающихся и преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по темам модуля;
- настенные стенды тематические и плакаты по штукатурным работам;
- комплект инструментов и приспособлений для штукатурных работ;
- макеты выполнения отдельных видов штукатурных работ в масштабе;
- образцы натуральных материалов и изделий – виды материалов для штукатурных работ, вспомогательные материалы и т.д.;

Технические средства обучения: мультимедийный комплекс.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской штукатурных работ:

кабины для выполнения штукатурных работ на подгруппу обучающихся, комплекты инструментов, электрифицированного инструмента, приспособлений и инвентаря, настенные стенды, плакаты, макеты и т.д.;

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Обучающиеся проходят производственную практику на строительных объектах.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: не предусмотрено.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Филимонов Б.П. Отделочные работы. Современные материалы и новые технологии. – М.: Издательство Ассоциации строительных вузов, 2012. - 348с.

Дополнительные источники:

1. Белоусова Е.Д., Вершинина О.С. Штукатурные и малярные работы. – М.: Высшая школа, 2011. – 252с.
2. Лебедева Л.М. Справочник штукатур. – М.: Высшая школа, 2010. – 189с.
3. Пиванов А.М. Штукатурные работы. – М.: Стройиздат, 2013. – 211с.
4. Шепелев А.М. Штукатурные работы. – М.: Высшая школа, 2013. – 224с.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

При организации образовательного процесса учебные дисциплины материаловедение, строительное черчение, основы строительного производства необходимо изучать до МДК, а также параллельно.

Учебные занятия в начале обучения планируют по МДК с учетом учебного материала для последующего проведения учебной практики. Затем после изучения последующих теоретических тем планируют производственную практику на объектах строительства.

Учебная практика (производственное обучение) и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

Обязательным условием допуска обучающихся к производственной практике в рамках профессионального модуля является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков по профессии «штукатур». Данный модуль изучается обучающимися первым в сочетании профессий «штукатур» - «монтажник каркасно-обшивных конструкций».

По курсу МДК с обучающимися проводятся консультации (индивидуальные, групповые, письменные, устные) в количестве 100 часов на каждый учебный год.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие у преподавателя высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: наличие у мастера производственного обучения среднего или высшего профессионального образования, а также 5 квалификационного разряда по профессии «штукатур» с обязательной стажировкой в строительных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Опыт деятельности в строительных организациях является обязательным.

Инженерно-педагогический состав: педагогические кадры, имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю профессионального модуля.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять подготовку поверхностей под оштукатуривание	<ul style="list-style-type: none"> - правильное соблюдение правил выполнения подготовки различных поверхностей; - правильный выбор инструментов, приспособлений и инвентаря для подготовки поверхностей под оштукатуривание и их применение; - оценивание качества подготовительных работ; - оценивание правильной и рациональной организации рабочего места; - соблюдение правил безопасности труда. 	Текущий контроль: оценивание практической работы. Промежуточный контроль:
Выполнять оштукатуривание поверхностей	<ul style="list-style-type: none"> - правильное соблюдение технологического процесса оштукатуривания различных поверхностей; - правильный выбор инструментов, приспособлений и инвентаря для оштукатуривания различных поверхностей; - правильный выбор средств механизации для оштукатуривания различных поверхностей; - оценивание качества выполненных штукатурных работ; - оценивание правильной и рациональной организации рабочего места при выполнении штукатурных работ; - соблюдение правил безопасности труда при выполнении штукатурных работ. 	зачет по учебной и производственной практике. Итоговый контроль: экзамен по профессиональному модулю.
Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей	<ul style="list-style-type: none"> - оценивание качества подготовительных работ; - соблюдение технологических операций подготовки различных поверхностей при выполнении ремонтных работ; - правильный выбор инструментов, приспособлений и инвентаря для выполнения ремонтных штукатурных 	

	<p>работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение технологического процесса выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей; - оценивание качества и точности выполненных ремонтных штукатурных работ; - оценивание правильной и рациональной организации рабочего места при выполнении ремонтных штукатурных работ; - соблюдение правил безопасности труда при выполнении ремонтных штукатурных работ. 	
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы, участия в НОУ, олимпиадах профессионального мастерства, фестивалях, конференциях.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, учебной и производственной практике
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	-демонстрация способности анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач	
Использовать информационно-	- демонстрация навыков использования информационно-	

коммуникационные технологии профессиональной деятельности.	в	коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.		- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).		- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	