

Комитет образования ЕАО
Областное государственное профессиональное
образовательное бюджетное учреждение
«ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК
(протокол № _____ от _____)
Председатель ПЦК _____

УТВЕРЖДЕНО
Зам.директора по УПР
_____ Е.А.Астафьева
« _____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03.
ВЫПОЛНЕНИЕ СТОЛЯРНО-ПЛОТНИЧНЫХ РАБОТ
профессионального цикла
для специальностей/ профессий:
08.01.06 Мастер сухого строительства
Очная форма обучения

Разработчик:

Матвеева Н.Т.,
мастер п/о

СОГЛАСОВАНО:

Старший преподаватель ОГАОУ ДПО ИПКПР

(подпись, Ф.И.О., дата)

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих 08.01.06 «Мастер сухого строительства».

СОДЕРЖАНИЕ

1. СОДЕРЖАНИЕ.....	3
1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля.....	4
1.1 Область применения программы.....	4
1.2 Место ПМ в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Цели и задачи ПМ – требования к результатам освоения дисциплины.....	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы ПМ.....	5
1.5 Рекомендуемые компетенции.....	5
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПМ.....	8
2.1. Объем ПМ и виды учебной и внеаудиторной работы.....	8
2.2 Примерный тематический план и содержание ПМ.....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПМ.....	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПМ.....	21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03. ВЫПОЛНЕНИЕ СТОЛЯРНО-ПЛОТНИЧНЫХ РАБОТ

1.1. Область применения программы ПМ

Программа профессионального модуля – является основным модулем по специальности среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих 08.01.06. «Мастер сухого строительства» - в части освоения вида профессиональной деятельности: Выполнение облицовочных работ по устройству, отделке и ремонту поверхностей в качестве облицовщика-плиточника 3 разряда в организациях (на предприятиях) массового и серийного производства, в ремонтно-строительных управлениях, на промышленных предприятиях, ЖКХ с единичным производством независимо от их организационно-правовых форм и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Выполнять монтаж оконных, дверных блоков, встроенной мебели и лестниц.

ПК 3.2. Устраивать подвесные и натяжные потолки.

ПК 3.3. Выполнять обшивку поверхностей деревянными изделиями и крупноформатными листами.

ПК 3.4. Изготавливать каркасные перегородки.

ПК 3.5. Выполнять ремонт столярно-плотничных изделий и конструкций - в части освоения вида профессиональной деятельности: по выполнению столярно-плотничных работ при строительстве, отделке, ремонте и реконструкции зданий и сооружений всех типов в качестве столяра строительного 3 разряда в организациях (на предприятиях) массового и серийного производства, в ремонтно-строительных управлениях, на промышленных деревообрабатывающих предприятиях, ЖКХ с единичным производством независимо от их организационно-правовых форм.

- и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Выполнять монтаж оконных, дверных блоков, встроенной мебели и лестниц.

ПК 3.2. Устраивать подвесные и натяжные потолки.

ПК 3.3. Выполнять обшивку поверхностей деревянными изделиями и крупноформатными листами.

ПК 3.4. Изготавливать каркасные перегородки.

ПК 3.5. Выполнять ремонт столярно-плотничных изделий и конструкций.

Программа профессионального модуля может быть использована в основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования «08.01.06. Мастер сухого строительства», в программах профессиональной подготовки,

переподготовки и повышения квалификации по профессии ОК 16-094 «18880 Столяр строительный».

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

уметь:

- выполнять гидроизоляцию оконных и дверных коробок, каркасов встроенной мебели, элементов лестниц;
 - читать строительные чертежи и схемы на установку столярно-плотничных изделий;
 - устанавливать оконные и дверные блоки в проем, встроенную мебель и лестницы;
 - производить разметку для установки профилей подвесных и натяжных потолков;
 - производить монтаж каркасов;
 - выполнять подшивку потолков листовыми материалами, укладку плиточных и реечных панелей, натягивать плёнки, закреплять профили;
 - выполнять разметку проектного положения конструкций;
 - раскраивать материал для монтажа обрешетки;
 - устанавливать обрешетку;
 - выполнять работы по тепло-, звукоизоляции поверхностей;
 - выполнять обшивку поверхностей крупноразмерными листами, панелями, фрезерованной доской;
 - выполнять заделку стыков, устанавливать декоративные планки;
 - выполнять разметку мест установки перегородок;
 - изготавливать и устанавливать каркасы перегородок;
 - выполнять тепло-, звукоизоляцию;
 - выполнять обшивки каркасов;
 - выявлять причины, виды износа и повреждений столярных изделий и конструкций;
 - определять способы ремонта;
 - выполнять ремонтные работы;
 - соблюдать правила охраны труда
- знать:
- инструменты для выполнения работ;
 - устройство и принцип действия электроинструментов;
 - основы строительного черчения и чтения чертежей;

- вынесение проектных отметок;
- выполнять антисептирование и гидроизоляцию каркасов встроенной мебели, элементов лестниц;
- технологию установки оконных и дверных блоков, встроенной мебели, лестниц;
- виды подвесных и натяжных потолков;
- элементы потолков;
- технологию устройства подвесных и натяжных потолков;
- материалы для обшивки поверхностей;
- технологию обшивки;
- типы каркасно-обшивных перегородок;
- виды узлов и элементов перегородок;
- технологическую последовательность монтажа каркасов;
- способы устройства тепло - звукоизоляции;
- технологическую последовательность обшивки крупноформатными листами, панелями, фрезерованной доской;
- технологию ремонта столярно-плотничных изделий и конструкций;
- безопасные приемы и методы работ

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего – 158 часа, в том числе:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 219 часов, включая:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося на освоение МДК.03.01.

Столярно-плотничные работы на строительных объектах:

- Лекции – 86;

- Практические занятия – 60;

Внеаудиторная самостоятельная работа – 73 часов;

Практическое обучение в УПМ – 12 часов;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Выполнение столярно-плотничных работ при строительстве, отделке, ремонте и реконструкции зданий и сооружений всех типов в организациях (на предприятиях) различной отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм, - в том числе профессиональными компетенциями (ПК):

Код	В результате освоения разделов профессионального модуля обучающийся овладеет компетенциями:
ПК 3.1.	Выполнять монтаж оконных, дверных блоков, встроенной мебели и лестниц.
ПК 3.2.	Устраивать подвесные и натяжные потолки.
ПК 3.3.	Выполнять обшивку поверхностей деревянными изделиями и крупноформатными листами.
ПК 3.4.	Изготавливать каркасные перегородки.
ПК 3.5.	Выполнять ремонт столярно-плотничных изделий и конструкций.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ. 03. «Выполнение столярно-плотничных работ»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка студентов		Самостоятельная работа студентов, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 3.1.-3.5.	МДК 03.01. Столярно-плотничные работы на строительных объектах.	219	146	60	73		
ПК 3.1. -3.5.	Учебная практика					12	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.03. «Выполнение столярно-плотничных работ»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов.	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
ПМ.03. Выполнение столярно-плотничных работ		158	
МДК 03.01. Столярно-плотничные работы на строительных объектах		146 (60) 73	
Тема 1.1 Элементы комплектных систем КНАУФ	Содержание учебного материала	14 (7)	
	Основные материалы и изделия. Вспомогательные материалы. Инструменты, приспособления, инвентарь. Машины и механизмы для отделочных работ.		
	Практическое занятие: Разработать навигатор - ГКЛ.		
	Практическое занятие: Разработать навигатор - Виды профилей КНАУФ.		
	Практическое занятие: Меры безопасности при работе с электроинструментами		
	Практическое занятие: Разработать навигатор - Шурупы для крепления ГКЛ, ГВЛ к каркасу.		
	Практическое занятие: Разработать навигатор - контрольно-измерительные инструменты КНАУФ.		
	Практическое занятие: «Основные и вспомогательные материалы комплектных систем КНАУФ».		
	Практическая работа: « Инструменты для работы с КНАУФ - листами, профилями».		
Самостоятельная работа студентов: 1.Доработать конспект. 2.Изучить и законспектировать информационный лист « Немецкий стандарт-КНАУФ»-К71.		7	
Тема 1.2. Технология облицовки стен КНАУФ-листами.	Содержание учебного материала	10 (4)	
	Способы облицовки стен КНАУФ -листами. Бескаркасный способ облицовки стен. Каркасный способ облицовки стен.		
	Практическое занятие: Выполнить чертежи для каркасной облицовки стены.		
	Практическое занятие: Подбор необходимых инструментов и приспособлений, правильное их применение для монтажа при каркасном способе облицовки стен.		
	Практическое занятие: Подбор и расчет необходимых материалов для облицовки стены каркасным		

	способом.		
	Практическое занятие: Разработать инструкционно-технологическую карту по облицовке стены каркасным способом.		
	Контрольная работа: « Технология отделки стены каркасным способом».		
	Самостоятельная работа студентов: Собрать информацию в форме реферата или презентации по следующим вопросам: 1. Дизайн стен при облицовке их различными листовыми материалами. 2. Технология обшивки гнутых поверхностей листовыми материалами (крупноформатными листами, панелями, фрезерованной доской).		6
Тема 1.3. Технология монтажа КНАУФ- перегородок.	Содержание учебного материала	22	(9)
	Типы каркасных КНАУФ-перегородок . Порядок установки перегородок. Выверка вертикальности перегородок. Каркасные КНАУФ- перегородки, порядок их монтажа и сборки. Облицовка перегородок КНАУФ-листами. Проверка вертикальности установки перегородок и крепления их к стенам. Устройство перегородки.. Конструкции перегородок из гипсокартонных листов. Элементами сборных гипсокартонных перегородок. Монтаж гипсокартонных перегородок. Узлы сопряжения каркаса перегородок. Заделка стыков. Финишная отделка перегородок. КНАУФ-перегородки из пазогребневых плит. Устройство каркасных перегородок с дверным проемом.		
	Практическое занятие: Выполнить чертежи перегородки С121.		
	Практическое занятие: Подбор необходимых инструментов и приспособлений, правильное их применение для монтажа перегородки С121.		
	Практическое занятие: Подбор и расчет необходимых материалов для устройства перегородки С121.		
	Практическое занятие: Разработать инструкционно-технологическую карту для монтажа перегородки С121.		
	Практическое занятие: Выполнить чертежи перегородки С111.		
	Практическое занятие: Подбор необходимых инструментов и приспособлений, правильное их применение для монтажа перегородки С111.		
	Практическое занятие: Подбор и расчет необходимых материалов для устройства перегородки С111.		
	Практическое занятие: Разработать инструкционно-технологическую карту для монтажа перегородки С111.		
Практическое занятие: Технология устройства межкомнатной перегородки из пазогребневых плит.			

	Контрольная работа: «КНАУФ-перегородки».		
	Самостоятельная работа студентов: - Выполнение компьютерной презентации по темам: 1. Дизайнерские решения перегородок. 2. Типы каркасно-обшивных перегородок. 3. Виды узлов и элементов перегородок 4. Технология изготовления перегородок с гнутыми поверхностями. - Отработка приемов выполнения обшивки деревянного каркаса перегородки панелями	12	
Тема 1.4. Технология монтажа подвесных и натяжных потолков.	Содержание учебного материала Преимущества подвесных потолков. Материалы для подвесных потолков. Гипсокартонный лист. Элементы подвесных потолков. Устройство подвесных потолков. Потолки, выполненные из пористой стекловаты. Потолки, выполненные из пористой стекловаты. Технология монтажа подвесного потолка КНАУФ. Техника безопасности при производстве работ по облицовке потолков. Создание сложных форм.	26	(10)
	Практическое занятие: Подбор и расчет необходимых материалов для монтажа подвесного потолка КНАУФ-П112		
	Практическое занятие: Разработать инструкционно-технологическую карту по монтажу подвесного потолка КНАУФ-П111		
	Практическое занятие: Выполнить чертежи подвесного потолка КНАУФ-П112		
	Практическое занятие: Подбор необходимых инструментов и приспособлений, правильное их применение для монтажа подвесного потолка КНАУФ-П112		
	Практическое занятие: Подбор и расчет необходимых материалов для монтажа подвесного потолка КНАУФ-П112		
	Практическое занятие: Разработать инструкционно-технологическую карту по монтажу подвесного потолка КНАУФ-П112		
	Практическое занятие: Выполнить чертежи подвесного потолка КНАУФ-П113		
	Практическое занятие: Подбор необходимых инструментов и приспособлений, правильное их применение для монтажа подвесного потолка КНАУФ-П113		
	Практическое занятие: Подбор и расчет необходимых материалов для монтажа подвесного потолка КНАУФ-П113		
	Практическое занятие: Разработать инструкционно-технологическую карту по монтажу подвесного потолка КНАУФ-П113		
	Контрольная работа по теме: «Монтаж подвесных потолков».		

Тема 1.5. Технология монтажа оконных, дверных блоков, встроенной мебели, лестниц.	Самостоятельная работа студентов: Оформление рабочего листа для практического занятия: 1. Устройство подвесных или натяжных потолков. 2. Монтаж подвесных потолков комплектными системами КНАУФ	14		
	Содержание учебного материала	32	(13)	
	Монтаж оконных блоков. Установка блоков в проемы деревянных домов, каменных стен жилых домов и общественных зданий. Конопатка зазоров между стеной и блоком. Требования к качеству монтажа окон. Монтаж подоконных досок. Порядок монтажа, порядок заделки концов досок в стены, выверка горизонтальности установки досок с учетом требуемого уклона.			
	Монтаж дверных блоков. Установка дверных блоков в проемы деревянных, каменных зданий. Правила установки дверных коробок при примыкании к отопительным приборам (печам). Конопатка зазоров между коробкой и стеной Установка наличников.			
	Деревянные лестницы. Конструкции деревянных лестниц на косоурах. Решение деревянной лестницы по косоурам. Конструкция внутриквартирной лестницы на тетивах с забежными ступенями. Монтаж деревянной лестницы.			
	Виды встроенной мебели. Устройство встроенной мебели. Монтаж встроенной мебели.			
	Практическое занятие: Выполнить чертежи оконного проема для монтажа окна ПВХ (750X750).			
	Практическое занятие: Выполнить чертежи оконного проема для монтажа окна ПВХ (1300X1400).			
	Практическое занятие: Выполнить чертежи оконного проема для монтажа окна ПВХ (1300X1400).			
	Практическое занятие: Подбор и расчет необходимых материалов для монтажа окна ПВХ (750X750).			
	Практическое занятие: Разработать инструкционно-технологическую карту по монтажу окна ПВХ (подготовка проема и окна к монтажу).			
	Практическое занятие: Разработать инструкционно-технологическую карту по монтажу окна ПВХ (монтаж окна).			
	Практическое занятие: Подбор и расчет материалов для отделки откосов окна ПВХ (750X750) (панели ПВХ, КНАУФ-лист, штукатурка откосов).			
	Практическое занятие: Разработать инструкционно-технологическую карту по отделке откосов окна ПВХ панелями ПВХ			
	Практическое занятие: Разработать инструкционно-технологическую карту по отделке откосов оконного проема окна ПВХ КНАУФ-листами			
Практическое занятие: Выполнить проект дверного проема для монтажа межкомнатной двери.				

	Практическое занятие: Подбор необходимых инструментов и приспособлений, правильное их применение для монтажа межкомнатной двери.		
	Практическое занятие: Подбор и расчет необходимых материалов для монтажа межкомнатной двери.		
	Практическое занятие: Разработать инструкционно-технологическую карту по монтажу межкомнатной двери.		
	Контрольная работа по теме: «Монтаж оконных и дверных блоков».		
	Самостоятельная работа студентов: Выполнить письменную работу по следующим вопросам: 1. Виды встроенной мебели и ее конструкции. 2. Функциональное назначение и антропометрические размеры, учитываемые при конструировании мебели. 3. Основные конструктивные элементы и фурнитура для встроенной мебели. 4. Последовательность и учитываемые факторы при проектировании мебели. Установка встроенной мебели.	16	
Тема 1.6. Технология малоэтажного строительства	Содержание учебного материала	11	(4)
	Виды зданий малоэтажного строительства. Требования инженерно-геологических норм проектирования. Устройство типовых малоэтажных зданий. Виды фундаментов для малоэтажных зданий. Технология устройства опалубки для фундаментов малоэтажных зданий. Технология возведения каркасных стен малоэтажных зданий. Теплоизоляция каркасных стен. Контроль сборки каркасных стен. Наружная обшивка малоэтажных зданий. Технология устройства вентилируемых фасадов малоэтажных зданий. Виды крыш малоэтажных зданий. Технология устройства крыши малоэтажного здания		
	Практическое занятие: Разработать схему одноэтажного здания.		
	Практическое занятие: Разработать схему: «Виды малоэтажных зданий».		
	Практическое занятие: Разработать чертежи опалубки фундамента малоэтажного здания		
	Практическое занятие: Разработать схему: «Виды крыш малоэтажных зданий».		
. Тема 1.7. Цементно-минеральные плиты «Аквапанель»	Содержание учебного материала	10	(5)
	Технология монтажа плит «Аквапанель наружная» к металлическому каркасу. Технология монтажа плит «Аквапанель наружная» к деревянному каркасу. Плиты «Аквапанель» для внутреннего применения.		
	Практическое занятие: «Элементы металлического каркаса Аквапанель наружная».		
	Практическое занятие: « Разработать схему наружной облицовки стен плитами «Аквапанель»		

	наружная».		
	Практическое занятие: « Разработать схему облицовки стен плитами «Аквапанель наружная» оконного проема.		
	Практическое занятие: « Разработать схему облицовки свеса крыши плитами «Аквапанель наружная».		
	Практическое занятие: « Создание криволинейных поверхностей с использованием плит «Аквапанель».		
	Самостоятельная работа студентов: 1. Составить схему: «Типы перегородок из плит Аквапанель - Внутренняя». 2. Составить схему: «Тмпы облицовок из плит Аквапанель – Внутренняя».	10	
Тема 1.8. «Теплая-стена»- система наружной теплоизоляции зданий КНАУФ	Содержание учебного материала	10	(5)
	Конструктивное решение стены.		
	Практическое занятие: «Разработать технологическую карту теплоизоляции зданий КНАУФ».		
	Практическое занятие: « Технология устройства внутренних углов плитами КНАУФ «Терм Фасад»		
	Практическое занятие: « Технология устройства внешних углов плитами КНАУФ «Терм Фасад»		
	Практическое занятие: Разработать чертежи для теплоизоляции внутреннего угла здания плитами КНАУФ «Терм Фасад».		
	Практическое занятие: Разработать чертежи для теплоизоляции внешнего угла здания плитами КНАУФ «Терм Фасад».		
Самостоятельная работа студентов: 1. Разработать навигатор: «Материалы, используемые в системе наружной теплоизоляции «Теплая стена».	4		
Тема 1.9. Ремонт конструкций - КНАУФ	Содержание учебного материала	9	(3)
	Ремонт каркасных перегородок. Ремонт облицовки стен ГКЛ, ГВЛ. Ремонт подвесных потолков - КНАУФ.		
	Практическое занятие: «Разработать технологическую карту по ремонту перегородок КНАУФ.		
	Практическое занятие: «Разработать технологическую карту по облицовке стен ГКЛ, ГВЛ.		
	Практическое занятие: «Разработать технологическую карту потолков КНАУФ.		
	Самостоятельная работа студентов: Разработать перечень видов ремонтных работ конструкций КНАУФ.	4	
	Дифференцированный зачет (письменно)	2	
Внеаудиторная самостоятельная работа: Примерная тематика домашних заданий		73	

<p>1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям. Оформление результатов практических занятий.</p> <p>2. Подготовка к сдаче итогового экзамена.</p> <p>Самостоятельное изучение литературы по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение рабочих чертежей, планов, разрезов и фасадов зданий. 2. Вынесение проектных отметок. <p>Подготовка рефератов на темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Антисептирование и гидроизоляция каркасов встроенной мебели, лестниц. 2. Виды подвесных и натяжных потолков. 3. Технология устройства подвесных и натяжных потолков. 4. Материалы для обшивки поверхностей и технология обшивки. 5. Способы изготовления столярных перегородок. 6. Отделка дверей на полуавтоматических линиях с применением вальцовочных станков. 7. Отделка плоских щитовых изделий встроенной мебели с применением лаконаливных машин. <p>Изготовление столярно-строительных изделий и встроенной мебели по новой технологии на деревообрабатывающих предприятиях, оснащенных механизированным оборудованием. 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям. Оформление результатов практических занятий.</p> <p>8. Подготовка к сдаче итогового экзамена.</p> <p>Самостоятельное изучение литературы по темам:</p> <p>Обработка элементов окон, дверей, встроенной мебели.</p> <p>9. Ремонт и замена фурнитуры.</p> <p>Подготовка рефератов на темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Ремонт облицовок из гипсокартонных и гипсоволокнистых листов. 11. Реставрационный ремонт фигурных и лепных поручней, плинтусов, наличников, балясин, карнизов. 12. Составление дефектно ведомости. 		
<p>Учебная практика</p> <p>Монтаж сборных перегородок с обшивками из гипсокартонных и гипсоволокнистых листов.</p> <p>Облицовка поверхностей каркасным способом.</p>	12	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета Технологии отделочных строительных и столярных работ, мастерских ручной обработки древесины, механизированной обработки древесины.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета технологии отделочных строительных и столярных работ:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- модели столярных изделий (двери филеночные, блок оконный);
- образцы неисправного столярного инструмента, которыми по правилам техники безопасности запрещается работать;
- таблицы:
 - технология обработки древесины
 - ручной столярный инструмент
 - устройство столярного верстака
 - типы графических изображений
 - чтение чертежа
 - технологическая карта
 - разметка заготовок
 - строгание, сверление, долбление
 - пиление, выпиливание, зачистка
 - сборка изделий
 - безопасность труда при деревообработке.

Технические средства обучения:

-компьютер, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплекты учебно-методической документации;

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской ручной обработки древесины:

- ручной инструмент:
 - гвоздоёр
 - долото
 - киянка деревянная
 - киянка резиновая
 - клещи 200мм
 - лобзик ручной по дереву

- набор стамесок
- набор рашпилей
- набор для резьбы по дереву
- полотна для электролобзика
- полотна для лобзика по дереву
- рубанок металлический
- рубанок деревянный
- рулетка
- набор "Сверла по дереву"
- стамеска 25мм
- струбцина
- стусло универсальное
- топор с топорищем
- уровень двухглазковый
- угольник столярный
- фуганок
- электрорубанок
- электродрель
- электролобзик

макеты:

- макет подвесных потолков;;
- макеты перегородок;
- макет перегородки из аквапанели;
- макет «теплая стена»;
- макет облицовки стен;
- макеты сборных оснований пола;
- макет заливных полов.

стенды:

- машинные технологии;
- КНАУФ-ломанные и гнутые формы;
- КНАУФ-потолочные ситемы;
- КНАУФ-огнезщита;
- КНАУФ-гипсоплита;
- КНАУФ-наливные полы;
- КНАУФ-строительная химия;

- КНАУФ-тепла стена;
- КНАУФ-аквапанель;
- КНАУФ-учебный центр.

плакаты:

- рабочие чертежи: устройство перегородок, потолков облицовок;
- механизм подъема груза;
- схемы обвязки;
- приборы и устройства безопасности;
- инвентарные лестницы и стремянки.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Буданов Б.А. Технология монтажа каркасно-обшивочных конструкций. Учебник для нач. проф. образования.-М. :Издательский центр «Академия», 2012.-176с.
2. Елизарова В.А. Технология монтажа каркасно-обшивочных конструкций. Практикум: учебное пособие для нач. проф. образования.- М.: Издательский центр «Академия», 2012.- 192с.

Дополнительные источники:

1. Крейндли Л. Н. Плотничные и стекольные работы. – М.: Высшая школа, 1990.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Практические занятия рекомендуется проводить в аудиторных условиях, одновременно используя макеты и лабораторное оборудование.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля «Выполнение столярно-плотничных работ».

Учебная практика (производственное обучение) и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на

основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Освоению данного модуля должно предшествовать изучение следующих дисциплин:

- строительное черчение;
- материаловедение;
- электротехника;
- основы строительного производства
- охрана труда.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация обучения по профессиональному модулю ПМ. 03. Выполнение столярно-плотничных работ должно обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Мастера производственного обучения должны иметь на 1–2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение студентами профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Выполнять монтаж оконных, дверных блоков, встроенной мебели и лестниц.	- правильность выбора инструментов для выполнения работ; - правильность вынесения проектных отметок; - соблюдение последовательности установки столярно-плотничных изделий в соответствии со строительным чертежом; - правильность выполнения антисептирования и гидроизоляции.	1. Текущий контроль в форме: - устного опроса; - письменных ответов. - защита практических занятий. 2. Зачеты по каждому разделу ПМ. 3. Комплексный экзамен по модулю.
ПК 3.2. Устраивать подвесные и натяжные потолки.	- точность выполнения разметки для установки профиля потолков; - соблюдение технологии устройства подвесных и натяжных потолков.	1. Текущий контроль в форме: - устного опроса; - письменных ответов. - защита практических занятий. 2. Зачеты по каждому разделу ПМ. 3. Комплексный экзамен по модулю.
ПК 3.3. Выполнять обшивку поверхностей деревянными изделиями и крупноразмерными листами.	- точность выбора инструментов и материалов для обшивки поверхностей; - соблюдение технологии обшивки поверхностей различными материалами.	1. Текущий контроль в форме: - устного опроса; - письменных ответов. - защита практических занятий. 2. Зачеты по каждому разделу ПМ. 3. Комплексный экзамен по модулю.
ПК 3.4. Изготавливать каркасные перегородки.	- точность выбора инструментов и материалов для монтажа каркасов; - точность выполнения разметки мест установки перегородок; - соблюдение технологии монтажа каркасных перегородок.	1. Текущий контроль в форме: - устного опроса; - письменных ответов. - защита практических занятий. 2. Зачеты по каждому разделу ПМ. 3. Комплексный экзамен по модулю.
ПК 3.5. Выполнять ремонт столярно-плотничных изделий и конструкций.	- точность выбора инструментов и материалов для ремонта; - своевременность	1. Текущий контроль в форме: - устного опроса; - письменных ответов. - защита практических занятий.

	выполнения ремонта; - качество выполнения ремонтных работ.	2. Зачеты по каждому разделу ПМ. 3. Комплексный экзамен по модулю.
--	--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области строительства Оценка эффективности и качества выполнения	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области строительства Самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Эффективный поиск необходимой информации Использование различных источников, включая электронные	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использование компьютерной и мультимедийной техники в профессиональной деятельности	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Взаимодействие студентов с преподавателями и мастерами в ходе обучения	
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Применение профессиональных знаний при исполнении воинской обязанности	