

Комитет образования ЕАО
Областное государственное профессиональное
образовательное бюджетное учреждение
«Политехнический техникум»

Рассмотрено на заседании ПЦК
(протокол № _____ от _____)
Председатель ПЦК _____

Утверждено зам. директора по УПР
_____ Е.А.Астафьева
« _____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04.
«УСТРОЙСТВО ПОКРЫТИЙ ПОЛОВ И ОБЛИЦОВКА СТЕН»
профессионального цикла
для специальностей/ профессий:
08.01.06 Мастер сухого строительства

Разработчик:

Матвеева Н.Т.,
мастер п/о

Согласовано:
Старший преподаватель Обл ИПКПР ЕАО

(подпись, ФИО, дата)

Биробиджан
2016

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программе подготовки ППКРС по специальности/профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства.

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 Устройство покрытий полов и облицовка стен

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства по укрупненной группе 270000 Архитектура и строительство в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Устройство покрытий полов и облицовка стен** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять облицовку поверхностей керамическими, бетонными плитками и каменными плитками.
2. Выполнять паркетные покрытия полов.
3. Выполнять настилку ковровых покрытий и линолеума.
4. Выполнять оклеивание поверхностей обоями.
5. Выполнять ремонт покрытий и облицовки поверхностей.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке по профессии рабочих: 13450 Маляр. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- устройства покрытий полов и облицовки стен;
- настилки ковровых покрытий и линолеума;
- оклеивания поверхностей обоями;
- ремонта покрытий и облицовки поверхностей.

уметь:

- читать чертежи на устройство полов и облицовку стен;
- выносить отметки чистого пола;
- устраивать основания полов;
- устраивать тепло- и гидроизоляцию полов;
- выполнять подготовку и разбивку поверхностей полов и стен под облицовку;
- приготавливать растворы и смеси для плиточных работ;
- выполнять резку плиток и плит;

- выполнять облицовку поверхностей различными способами;
- удалять возможные дефекты облицованных поверхностей;
- настилать паркетные покрытия;
- настилать ковровые покрытия и линолеум;
- подготавливать различные поверхности под оклеивание;
- оклеивать поверхности различными видами обоев с использованием новых технологий;
- устранять возможные дефекты;
- определять виды износа и дефектов покрытий и облицовки;
- снимать поврежденные участки покрытий;
- выполнять ремонт покрытий и облицовки;
- применять безопасные приемы и методы труда.

знать:

- основы строительного черчения;
- вынесение проектных отметок;
- материалы и инструменты для плиточных и обоевых работ, для покрытия полов;
- технологию облицовки поверхностей керамическими, бетонными плитками и каменными плитами;
- технологию устройства паркетных полов;
- способы настилки ковровых покрытий и линолеума;
- технологии оклеивания поверхностей;
- технология ремонта покрытий и облицовки;
- правила охраны труда.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 177 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 118 часов;

внеаудиторная самостоятельной работы – 59 часов;

учебной практики – 260 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Выполнение устройства покрытий полов и облицовки стен**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Выполнять облицовку поверхностей керамическими, бетонными плитками и каменными плитами
ПК 2	Выполнять паркетные покрытия полов
ПК 3	Выполнять настилку ковровых покрытий и линолеума
ПК 4	Выполнять оклеивание поверхностей обоями
ПК 5	Выполнять ремонт покрытий и облицовки поверхностей
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля **Выполнение устройства покрытий полов и облицовки стен**

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК1-ПК5	МДК 04.01. Устройство покрытий полов и облицовка стен	177	118		59		
	Учебная практика	260	260			260	
	Всего:	437	378				

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ 1. Устройство покрытий полов и облицовка стен		177	
МДК 04.01. Устройство покрытий полов и облицовка стен		118+59 с/р	
<p>Тема 1.1. Общие сведения об устройстве покрытий полов и облицовочных работах. Ручные инструменты, приспособления, контрольно- измерительные приборы</p> <p>(12 ч.+ 5 с/р)</p>	Содержание	6	3
	1 Общие сведения об устройстве покрытий полов и облицовочных работах. Устройство покрытий полов, облицовка стен. Виды облицовочных работ. Последовательность выполнения облицовочных работ.		
	2 Ручные инструменты, приспособления, контрольно измерительные приборы Виды ручных инструментов, применяемых при выполнении облицовочных работ. Устройство ручных инструментов. Технические характеристики и ГОСТы на ручные инструменты Устройство инвентарных ящиков, ванночек и лотков для различных облицовочных смесей. Требования безопасности труда и организация рабочего места при работе с ручными инструментами. Использование ручных инструментов и приспособлений при выполнении облицовочных работ Классификация контрольно-измерительных приборов. Назначение, устройство контрольно-измерительных приборов. Правила эксплуатации. Использование контрольно-измерительных инструментов при выполнении облицовочных работ.		
	Практические работы	6	
	1 Подбор ручных инструментов и отработка приемов их использования при выполнении облицовочных работ.		
2 Отработка приемов использования контрольно-измерительных приборов при выполнении отделочных работ.			

		Подбор облицовочных материалов, подготовка его к работе, раскрой.		
		Внеаудиторная самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	5	
Тема 1.2. Устройство оснований для полов (14ч.+10с/р)	Содержание		5	
	1	Основания полов из крупно форматных плит.		
	2	Технология устройства оснований из ДСП, ДВП, бакелизированной фанеры.		
	3	Стяжки. Устройство гидроизоляции.		
	4	Устройство оснований пола из мало форматных плит. Материалы для сухих оснований пола.		
	5	Технология устройства оснований пола из мало форматных плит.		
	Практические работы		9	
	1	Технологические характеристики сборного основания пола.		
	2	Подсчет материалов на устройство оснований пола.		
	3	Конструкции и детали оснований пола.		
	4	Разработка технологической карты на устройство оснований пола из крупно форматных плит.		
	5	Разработка технологической карты на устройство оснований пола из мало форматных плит.		
	6	Технология устройства и монтаж оснований пола из мало форматных плит.		
7	Устройство гидроизоляции. Требования к качеству оснований под плиточные полы.			
8	Контрольно-измерительные приборы и инструменты при выполнении оснований пола. Отработка приемов работы с ними.			
9	Изготовление макета оснований пола из мало форматных плит.			
		Внеаудиторная самостоятельная работа: Выполнение компьютерной презентации по темам «Новые технологии в строительстве», используя Интернет-ресурсы и периодические издания.	10	
Тема 1.3. Настилка плиточных полов. (12 ч.+5 с/р)	Содержание		9	
	1	Технология настилки плиточного пола. Организация труда при настилки пола.		
	2	Подготовительные работы при настилки плиточного пола. Подготовка поверхностей для облицовки поверхностей керамическими, бетонными плитками и каменными плитами.		

	3	Детали, элементы плиточного пола.	
	4	Инструменты, приспособления для устройства плиточных полов.	
	5	Кислото стойкие полы. Щелочестойкие полы.	
	6	Настилка полов с уклоном.	
	7	Дефекты плиточных полов.	
	8	Техника безопасности при выполнении плиточных работ.	
	9	Контроль качества настилки плиточных полов.	
	Практические работы		3
	1	Разработка рисунка плиточного пола.	
	2	Разработка технологической карты на устройство цементно-песчаной стяжки под основание пола.	
	3	Разработка технологической карты на устройство гидроизоляции.	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.		5
Тема 1.4. Облицовка стен. (11ч.+6 с/р)	Содержание		8
	1	Облицовка вертикальных поверхностей плитками.	
	2	Подготовка каменных оснований.	
	3	Приготовление растворов и клеев.	
	4	Технология облицовки стен. Разметка устройств маяков.	
	5	Технология облицовки колонн.	
	6	Дефекты облицовки. Требования к качеству облицовки стен.	
	Практические работы		6
	1	Подсчет расходов материалов на облицовку стен.	
	2	Разработка технологической карты на диагональную облицовку стен.	
3	Разработка технологической карты на облицовку поверхностей каменными плитами.		
4	Изготовление макета облицовки стены плитами.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовка реферата на тему «Облицовка стен современными материалами».		6
Тема 1.5. Паркетные полы.	Содержание		9
	1	Общие сведения о паркетных работах.	

(20 ч.+5 с/р)	2	Виды паркетных покрытий.		
	3	Конструктивные схемы устройства паркетных полов.		
	4	Требования к качеству паркетных покрытий.		
	5	Инструменты и приспособления для устройства паркетных полов.		
	6	Отделка паркетного пола.		
	7	Устройства машин для обработки паркета.		
	8	Ремонт паркетных полов.		
	9	Организация рабочего места и ТБ при выполнении паркетных работ.		
	Практические работы		11	
	1	Выполнение технологической карты на устройство полов из паркетных досок.		
	2	Выполнение технологической карты на устройство полов из паркетных щитов.		
	3	Выполнение технологической карты на устройство полов из мозаичного паркета.		
4	Выполнение технологической карты на устройство полов из штучного паркета.			
5	Выполнение технологической карты на устройство художественного паркета.			
6	Выполнение эскиза укладки пола из штучного паркета.			
7	Выполнение эскиза художественного паркета.			
8	Приготовление клеев и мастик для монтажа паркета.			
9	Расчет материала для пола из штучного паркета.			
10	Изготовление макета пола из штучного паркета.			
11	Изготовление макета художественного паркета.			
Внеаудиторная самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).		5		
Тема 1.6.	Содержание	10		

Устройство полов из рулонных синтетических материалов. (13ч.+10 с/р)	1	Линолеумы, их виды, характеристики.			
	2	Основания полов для линолеумных покрытий.			
	3	Технология приготовления клеев и мастик.			
	4	Технология укладки линолеума и плиток из линолеума.			
	5	Текстильные ковровые покрытия.			
	6	Технология раскроя и укладки ковровых покрытий, плинтусы и порожки.			
	7	Контроль качества полов из рулонных материалов.			
	8	Техника безопасности и охрана труда при укладке полов из рулонных материалов.			
Практические работы			6		
	1	Выполнение технологической карты на укладку линолеума с подосновой.			
	2	Выполнение технологической карты на укладку линолеума без основного линолеума.			
	3	Выполнение технологической карты на укладку пола из линолеумных плит.			
	4	Подсчет материала для укладки линолеума.			
	5	Выполнение технологической карты на укладку ковровых покрытий			
Внеаудиторная самостоятельная работа: Изготовление макета пола с ковровым покрытием.			10		
Тема 1.7. Технология обойных работ. (16 ч.)	Содержание			12	
	1	Способы подготовки поверхностей под оклеивание обоями.			
	2	Приготовление клеевых составов: контроль их качества. Нормы расхода материалов.			
	3	Способы нанесения клеевых составов на поверхности.			
	4	Приемы раскроя обоев в ручную.			
	5	Безопасность труда и организация рабочего места при подготовке поверхностей для оклеивания обоями.			
	6	Технологические процессы оклеивания поверхностей обоями в зависимости от видов и характеристики обоев.			
	7	Способы и состав приготовления клеящих составов. Раскрой обоев на рабочем месте.			
	8	Оклеивание поверхностей обоями.			
	9	Способы складывания, переноса и наклеивания полотнищ обоев на стены. Оклеивание обоями потолков.			
	10	Технология работы с жидкими обоями.			
Практические работы			6		

	1	Выполнение технологической карты на оклейку стен обоями.		
	2	Выполнение технологической карты на оклеивание потолков обоями.		
	3	Техническая характеристика жидких обоев.		
	4	Выполнение технологической карты на оклейку поверхностей тяжелыми обоями.		
	5	Расчет нормы расхода материалов при обойных материалах.		
	6	Изготовление макета нанесения жидких обоев.		
Тема 1.8. Ремонтные работы. (6ч.+9 с/р)	Содержание		6	
	1	Организация рабочего места, инструменты, приспособления, оборудование при выполнении ремонтных работ.		
	2	Причины и виды разрушения облицовок.		
	3	Последовательность и способы выполнения ремонтных работ.		
	4	Техника безопасности и охрана труда при выполнении ремонтных работ.		
Практические работы		4		
1	Подсчет материалов на ремонт облицованной поверхности.			
2	Выполнение технологической карты на ремонт облицованных поверхностей.			
Внеаудиторная самостоятельная работа: Построение 3D-модели варианта отделки помещения в программах Floor Plan 3D v8, Auto Cad и т.п		9		
	Зачёт	2		
ИТОГО		118ч.+59 с/р		
Учебная практика Виды работ Подготовка ручных инструментов и приспособлений к работе; Приготовление растворов и клеевых составов для облицовочных работ; Подготовка различных поверхностей для облицовочных работ: выставление маяков, провешивание; Облицовка стен различными материалами: плитами из природного камня, керамическими плитками, цементными плитами; Устройство покрытий полов: покрытие полов различными видами паркета, керамическим плитками, синтетическими рулонными материалами; Выполнение обойных работ: подготовка поверхностей под обойные работы, наклеивание различных видов обоев		260		

<p>на стены и потолки; Выполнение ремонтных работ: демонтаж поврежденных участков облицованных поверхностей, ремонт облицованных поверхностей, контроль качества ремонтных работ. подготовка различных поверхностей под облицовку; подготовка оснований под облицовку различными облицовочными материалами; устройство полов из различных облицовочных материалов; технология обойных работ.</p>		
Всего	437	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета технологии отделочных строительных и столярных работ; мастерской облицовочных работ, лаборатории по информационным технологиям и лаборатории материаловедения.

Оборудование учебного кабинета технологии отделочных строительных и столярных работ:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект инструментов и приспособлений;
- модели (в разрезе) механизированных инструментов, станков;
- макеты по отделке помещений.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Оборудование мастерской общестроительных работ:

- автоматизированное рабочее место мастера с комплектами личного технологического и контрольно-измерительного инструмента;
- оборудованные рабочие места (по количеству обучающихся);
- комплект контрольно-измерительного инструмента (по количеству обучающихся);
- комплект ручного технологического инструмента по облицовочным работам (по количеству обучающихся);
- инвентарь для облицовочных работ;
- комплект средств индивидуальной защиты (по количеству обучающихся);
- средства подмащивания.

Оборудование лаборатории материаловедения:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект ручного технологического инструмента по малярным работам (по количеству обучающихся);
- комплект лабораторного инвентаря (мерная посуда, емкости для разведения растворов, составов, сита, весы, емкости для сыпучих, планшеты).

Оборудование лаборатории по информационным технологиям:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;

- автоматизированное рабочие места обучающихся (по количеству обучающихся);
- сетевое периферийное оборудование;
- периферийное оборудование для ввода и вывода информации;
- мультимедийное оборудование.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники

Рекомендуемые учебные издания:

- 1 Завражин, Н.Н. Малярные работы высокой сложности: учеб. пособие / Н.Н. Завражин. - М.: Академия, 2012. – 224с.
- 2 Завражин, Н.Н. Отделочные работы: учеб. пособие / Н.Н. Завражин. - М.: Академия, 2012. – 320с.
- 3 Завражин, Н.Н. Технология отделочных строительных работ: учеб. пособие / Н.Н. Завражин. - М.: Академия, 2013. – 416с.
- 4 Ивлиев, А.А. Отделочные строительные работы: учебник / А.А. Ивлиев, А.А. Кальгин, О.М. Скок. – 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2010. – 488 с.
- 5 Куликов, О.Н. Охрана труда в строительстве: учебник / О.Н. Куликов, Е.Н. Ролин. – 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2012. – 352 с.
- 6 Материаловедение: Отделочные работы: учебник / В.А. Смирнов [и др.]. – М.: Академия, 2011. – 288с.
- 7 Материаловедение (сухое строительство): учебник / Е.В. Парикова [и др.]. – М.: Академия, 2010. – 224 с.
- 8 Организация и технология строительных отделочных работ: учебник / А.В. Боровиков [и др.]. – М.: Академкнига, 2010. – 176с.
- 9 Справочник по отделочным строительным работам: учеб. пособие / Е.А. Ольхина. [и др.]. – М.: Академия, 2011. – 416с.
- 10 Петрова, И.В. Общая технология отделочных строительных работ: учеб. пособие / И.В. Петрова. - 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2011. – 192 с.
- 11 Фролова, Л.Ф. Технология малярных работ: Рабочая тетрадь: учеб. пособие / Л.Ф. Фролова. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2012. – 144с.

Дополнительные источники

Нормативно-правовые источники:

СНиП 12-03-2001 «Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования». Приняты и введены в действие постановлением Госстроя России от 23.07.2001 № 80. Зарегистрированы Минюстом России 9 августа 2001 № 2862

Периодические издания (отечественные журналы):

- 1 «Строительство: новые технологии – новое оборудование»,
- 2 «Технологии строительства»,
- 3 «Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века»,
- 4 «Сухие строительные смеси»,
- 5 «Сухое строительство».

Интернет-ресурсы:

- 1 Knauf – немецкий стандарт. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.knauf-msk.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
- 2 Техническая литература [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tehlit.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
- 3 Портал нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pntdoc.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
- 4 Строительство и ремонт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.stroyremont.org.>, свободный. – Загл. с экрана.

Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия теоретического цикла носят практико-ориентированный характер и проводятся в учебном кабинете технологии отделочных строительных и столярных работ и в лабораториях по информационным технологиям и материаловедения. Учебная практика проводится в мастерской общестроительных работ рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля. Учебную практику рекомендуется проводить при делении группы на подгруппы, что способствует индивидуализации и повышения качества обучения. Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится в организациях, направление деятельности которых соответствуют профилю модуля. При изучении модуля с обучающимися проводятся консультации, которые могут проводиться как со всей группой и, так и индивидуально. Необходимо организовать самостоятельную работу обучающихся в лаборатории по информационным технологиям с использованием мультимедийных пособий для самостоятельного обучения и контроля знаний и при выполнении письменной экзаменационной работы.

Изучение дисциплин «Материаловедение», «Основы строительного производства», «Охрана труда», «Строительное черчение», «Электротехника», модуля «Оштукатуривание».

вание поверхностей» предшествует освоению данного модуля (также возможно изучение данных дисциплин параллельно с модулем).

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего или средне технического профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого курса.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: мастера производственного обучения, имеющие высшее или среднее техническое образование по профилю, имеющие на 1-2 разряда по профессии выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях и курсы повышения квалификации по профилю и информационно-коммуникационным технологиям одного раза в 3 года.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессио- нальные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы кон- троля и оценки
ПК 1. Выполнять облицовку поверхностей керамическими, бетонными плитками и каменными плитами	Обоснованный выбор инструментов и материалов	- наблюдение за действиями на практике; - тестирование; - экспертная оценка
	Точность расчета расходов материалов	- экзамен; - тестирование;
	Правильность выполнения технологического процесса при подготовке всех видов поверхностей под облицовку	- наблюдение за действиями на практике; - тестирование; - защита письменной экзаменационной работы; - характеристика с производственной практики
	Соответствие подготовленной поверхности утвержденным нормативам	- экспертная оценка
	Соответствие нормы времени ЕНИРа	
	Соблюдение ТБ при выполнении работ по подготовке поверхностей под облицовочные работы	- наблюдение за действиями на практике; - тестирование; - характеристика с производственной практики
ПК 2. Выполнять паркетные покрытия полов	Обоснованный выбор инструментов и материалов	- наблюдение за действиями на практике; - тестирование; - экспертная оценка
	Точность расчета расходов материалов	- экзамен; - тестирование;
	Правильность выполнения технологического процесса при выполнении облицовки поверхности и устройства покрытий полов различными способами	- наблюдение за действиями на практике; - тестирование; - защита письменной экзаменационной работы; - характеристика с производственной практики
	Соответствие облицованной поверхности утвержденным нормативам	- экспертная оценка
	Соответствие нормы времени ЕНИРа	
	Соблюдение ТБ	- наблюдение за действиями на практике

ПК 3. Выполнять настилку ковровых покрытий и линолеума	Точность определения необходимого ремонта облицованных поверхностей.	- наблюдение за действиями на практике; - тестирование; - экспертная оценка
	Обоснованный выбор инструментов и материалов	- наблюдение за действиями на практике; - тестирование; - экспертная оценка
	Точность расчета расходов материалов	- экзамен; - тестирование;
	Правильность выполнения технологического процесса при настилке ковровых покрытий и линолеума	- наблюдение за действиями на практике; - тестирование; - защита письменной экзаменационной работы; - характеристика с производственной практики
	Соответствие нормы времени ЕНИРам	
	Соблюдение ТБ	- наблюдение за действиями на практике
ПК 4. Выполнять оклеивание поверхностей обоями	Обоснованный выбор инструментов и материалов	- наблюдение за действиями на практике; - тестирование; - экспертная оценка
	Точность расчета расходов материалов	- экзамен; - тестирование;
	Правильность выполнения технологического процесса при подготовке всех видов поверхностей под оклеивание обоями	- наблюдение за действиями на практике; - тестирование; - защита письменной экзаменационной работы; - характеристика с производственной практики
	Соответствие подготовленной поверхности утвержденным нормативам	- экспертная оценка
	Соответствие нормы времени ЕНИРам	
	Соблюдение ТБ	- наблюдение за действиями на практике
	ПК 5. Выполнять ремонт покрытий и облицовки поверхностей	Обоснованный выбор инструментов и материалов
	Точность расчета расходов материалов	- экзамен; - тестирование;
	Правильность выполнения технологического процесса при ремонте покрытий и облицовке поверх-	- наблюдение за действиями на практике; - тестирование;

	ностей	- защита письменной экзаменационной работы; - характеристика с производственной практики
	Соответствие подготовленной поверхности утвержденным нормативам	- экспертная оценка
	Соответствие нормы времени ЕНИРам	
	Соблюдение ТБ	- наблюдение за действиями на практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные компетенции) общие	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- явно выраженный интерес к профессии; - трудоустройство по полученной профессии; - эффективная самостоятельная работа изучении профессионального модуля; - результативное участие в конкурсах профессионального мастерства	- социологический опрос; - экспертная оценка
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	-правильная последовательность выполнения действий на лабораторных и практических работах и во время учебной, производственной практики в соответствии с инструкциями, технологическими картами и т.д.; – обоснованность выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач; - личная оценка эффективности и качества выполнения работ.	-характеристика с производственной практики; - наблюдение
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	– адекватность оценки рабочей ситуации в соответствии с поставленными целями и задачами через выбор соответствующих материалов, инструментов и т.д. – самостоятельность текущего контроля и корректировка в пределах своих компетенций выполняемых работ в соответствии с технологическими процессами облицовочных работ; – полнота представлений за последствия некачественно и несвоевременной выполненной работы	- экспертная оценка, - наблюдение; - характеристика с производственной практики; - письменный опрос

<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оперативность поиска необходимой информации, обеспечивающей наиболее быстрое, полное и эффективное выполнение профессиональных задач; - владение различными способами поиска информации; - адекватность оценки полезности информации; - используемость найденной для работы информации в результативном выполнении профессиональных задач, для профессионального роста и личностного развития; - самостоятельность поиска информации при решении не типовых профессиональных задач. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка; - наблюдение
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устойчивость навыков эффективного использования современных ИКТ в профессиональной деятельности; - устойчивость и демонстрация на практике навыков использования информационно-коммуникационных технологий при оформлении рефератов, работ по УИРС и НИРС, на производственной практике - правильность и эффективность решения нетиповых профессиональных задач с привлечением самостоятельно найденной информации; - используемость ИКТ в оформлении результатов самостоятельной работы 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка; - наблюдение
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> - степень развития и успешность применения коммуникационных способностей на практике (в общении с сокурсниками, ИПР ОУ, потенциальными работодателями в ходе обучения); - полнота понимание и четкость представлений того, что успешность и результативность выполненной работы зависит от согласованности действий всех участников команды работающих; - владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе; - соблюдение принципов профессиональной этики 	<ul style="list-style-type: none"> - социологический опрос, - наблюдение; - характеристика с производственной практики; - письменный опрос
<p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельный выбор учетно-военной специальности родственной полученной профессии - применение профессиональных знаний в ходе прохождения воинской службы 	<ul style="list-style-type: none"> - социологический опрос; - анкетирование

