

Комитет образования ЕАО  
Областное государственное профессиональное  
образовательное бюджетное учреждение  
«ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНО  
на заседании ПЦК  
(протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_)  
Председатель ПЦК \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДЕНО  
Зам.директора по УПР  
\_\_\_\_\_ Е.А. Астафьева  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебной дисциплины  
**«Части зданий»**  
Профессиональная подготовка  
Общепрофессиональный цикл  
для профессии  
«Монтажник каркасно-обшивочных конструкций»  
*Очная форма обучения*

Разработчик:

Матвеева Н.Т.,  
мастер п/о

СОГЛАСОВАНО:  
Старший преподаватель ОГАОУ ДПО ИПКПР  
\_\_\_\_\_  
(подпись, Ф.И.О., дата)

Биробиджан  
2016

Программа учебной дисциплины разработана по квалификационной характеристике ОК 016-94 по профессии: «Монтажник каркасно-обшивочных конструкций».

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Части зданий

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки школьников по профессии «Монтажник каркасно-обшивочных конструкций». Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке учащихся школ в области строительства при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- различать виды зданий и сооружений и их конструктивные элементы;
- читать рабочие чертежи планов этажей, разрезов, фасадов зданий;
- соблюдать технологическую последовательность выполнения строительных работ;
- контролировать и анализировать эффективность использования рабочего времени.

**знать:**

- классификацию и требования, предъявляемые к зданиям и сооружениям по объемно-планировочному и конструктивному решению;
- правила чтения строительных чертежей;
- основные конструктивные и архитектурные элементы зданий и сооружений;
- последовательность строительных и отделочных работ;

### 1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы

**дисциплины:**

-максимальная учебная нагрузка - 20 часов,  
в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка – 14 часов;
- внеаудиторная самостоятельная работа -6 часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего) в том числе:	20
Теоретическое обучение:	14
Лабораторно-практические занятия:	6
Аттестация по дисциплине в форме <i>зачета</i> в рамках обязательной учебной нагрузки по предмету	

**Тематический план и программа предмета  
"Части зданий"**

	Наименование тем	лекц ии	Пр.р аб.
1.	Введение.	1	
2.	Классификация зданий и их части.	2	2
3.	Фундаменты.	2	1
4.	Стены и перегородки.	2	1
5.	Перекрытия.	1	1
6.	Крыши и кровли.	1	
7.	Полы.	2	
8.	Окна и двери.	1	1
9.	Лестницы.	1	
	Зачёт	1	
	<b>Итого</b>	<b>14</b>	<b>6</b>
<b>Всего за курс обучения</b>		<b>20ч</b>	

**Тематическое планирование дисциплины «Части зданий»**

№ п/п	Обобщенные учебные элементы	часы	
		лекции	практ.зан.
1.	Введение.	<b>1</b>	
	- роль предмета «материаловедение» в процессе обучения.		
2.	Классификация зданий и их части.	<b>2</b>	<b>2</b>
	- классификация зданий; классификация сооружений; - определения основных частей зданий; определение несущих и ненесущих элементов зданий. Практическое занятие: - составить таблицу «Классификация зданий» - составление таблицы «Конструктивные элементы зданий»		
Знать:		Уметь:	
- классификацию зданий и сооружений; - определение основных частей зданий.		- объяснить отличие зданий от сооружений; - объяснить различие несущих и ненесущих элементов здания.	
3.	Фундаменты.	<b>2</b>	<b>1</b>
	- ленточные фундаменты; отдельные фундаменты; - сплошные фундаменты; свайные фундаменты. Практическое занятие: составить таблицу «назначение, виды, устройство и требования к фундаменту»		
Знать:		Уметь:	
- назначение фундаментов; - виды фундаментов;		Определять виды фундаментов по конструктивным схемам.	

	- устройство фундаментов; - требования к фундаментам.		
4.	Стены и перегородки.	<b>2</b>	<b>1</b>
	- кирпичные перегородки; деревянные перегородки; - каркасные стены; железобетонные стены; стены из легкого бетона. Практическое занятие: Подбор необходимых инструментов и приспособлений		
Знать:		Уметь:	
- назначение стен и перегородок; - виды стен и перегородок по материалам.		- классифицировать стены и перегородки по материалам.	
5.	Перекрытия.	<b>1</b>	<b>1</b>
	- виды плит перекрытия; требования к плитам перекрытия. Практическое занятие: Составить таблицу «Виды плит перекрытия»		
Знать:		Уметь:	
- определение перекрытия; - виды плит перекрытия.		Классифицировать признаки износа дефекты перекрытия.	
6.	Крыши и кровли.	<b>1</b>	
	- кровля из асбесто-цементных листов; кровля из рулонного материала; кровля из ондулина; виды крыш (шатровые, двускатные, односкатные, плоские)		
Знать:		Уметь:	
- виды крыш; - виды кровель.		- различать крыши по форме и конструктивным особенностям.	
7.	Полы.	<b>2</b>	
	- общие сведения о полах; конструктивные элементы полов; - материалы для пола.		
Знать:		Уметь:	
- определение пола; - конструктивные элементы пола; - виды полов.		Читать конструктивные схемы полов.	
8.	Окна и двери.	<b>1</b>	<b>1</b>
	- виды окон; элементы оконного блока; виды дверей; элементы дверного блока. Практическое занятие: Подбор необходимых инструментов и приспособлений, правильное их применение для монтажа оконного блока, межкомнатной двери.		
Знать:		Уметь:	

- классификацию окон и дверей; - элементы дверного и оконного блоков.		- классифицировать окна и двери по конструктивным элементам.	
9.	Лестницы.	<b>1</b>	
	- основные сведения; железобетонные лестницы; деревянные и металлические лестницы; конструктивные особенности лестниц.		
Знать:		Уметь:	
- виды лестниц их конструктивные элементы.		- читать конструктивную схему лестничного марша.	
<b>ЗАЧЁТ</b>		<b>1</b>	
<b>ИТОГО</b>		<b>14</b>	<b>6</b>
<b>По окончании всего курса.</b>			
Знать: - классификацию зданий и сооружений; - классификацию частей зданий: фундаменты, стены и перегородки, перекрытия, крыши и кровли, полы, окна и двери, лестницы.		Уметь: - классифицировать части зданий по материалам, по назначению и конструктивным особенностям. - читать конструктивные схемы полов, дверей и крыш.	

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения учащимися школ индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ различать виды зданий и сооружений и их конструктивные элементы;</li> <li>➤ читать рабочие чертежи планов этажей, разрезов, фасадов зданий;</li> <li>➤ соблюдать технологическую последовательность выполнения строительных работ;</li> <li>➤ руководствоваться строительными нормами и правилами, государственными стандартами и проектом производства работ на столярные, монтажные и отделочные работы;</li> <li>➤ контролировать и анализировать эффективность использования рабочего времени.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ классификацию и требования, предъявляемые к зданиям и сооружениям по объемно-планировочному и конструктивному</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фронтальный опрос</li> <li>- индивидуальный опрос</li> <li>- тестовый контроль знаний</li> <li>- текущий контроль в форме защиты отчетов по практическим занятиям</li> <li>- зачетный урок по теме</li> </ul>

<p>решению;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ правила чтения строительных чертежей;</li><li>➤ основные конструктивные и архитектурные элементы зданий и сооружений;</li><li>➤ последовательность строительных и отделочных работ;</li><li>➤ строительные нормы и правила, государственные стандарты на столярно-монтажные и отделочные работы.</li></ul>	
--	--