



Комитет образования ЕАО
Областное государственное профессиональное
образовательное бюджетное учреждение
«ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

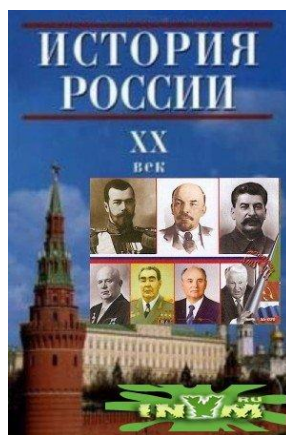
Рассмотрено на заседании ПЦК
(протокол № _____ от _____)
Председатель ПЦК _____

Утверждено
Директор ОГПОБУ
«Политехнический техникум»
М.Б.Калманов _____

Учебная разработка для преподавателей СПО
по дисциплине «История»

**«Методическая разработка занятий
по разделу: «От Новой истории к Новейшей.
Россия в XX веке»**

Учебная методическая разработка



Разработчик(и):

В.С.Коновалова,

преподаватель истории

Составитель:

Н.А. Берман, методист

Биробиджан
2018

Учебная методическая разработка для преподавателей СПО содержит практические материалы по дисциплине «История». Позволяет познакомиться с особенностями методической работы преподавателя истории в ОГПОБУ «Политехнический техникум».

Методическое пособие поможет педагогу во время подготовки к занятиям при изучении раздела «От Новой истории к Новейшей» по следующим темам: «Международные отношения в начале XX века. Россия в системе международных отношений в начале XX в», «Россия в Первой мировой войне», «Россия в начале XX века. Россия в период правления Николая II».

Разрабатывая данные занятия, педагог стремился сформировать у студентов общее понимание такого сложного периода для России как начало XX века, привить интерес к анализу политической обстановки как в России, так и на международной арене. Данная методическая разработка открытых уроков ориентирована на активное использование мультимедийных средств.

Кроме плана занятия, методическая разработка предлагает также лекционный материал, материал для контроля знаний обучающихся.

Учебная методическая разработка будет интересна преподавателям истории СПО, методистам и школьным учителям.

Содержание

1. Введение	4
2. Занятие №1. Тема: «Международные отношения в начале XX века. Россия в системе международных отношений в начале XX века»	6
3. Лекционный материал «Мировая политическая ситуация конца XIX - начала XX века»	10
4. Занятие №2. Тема: «Участие России в Первой мировой войне»	17
5. Лекционный материал «Роль России в Первой мировой войне. Мировая политическая ситуация на рубеже XIX-XX веков»	20
6. Занятие №3. Тема: «Россия в начале XX века. Россия в период правления Николая II»	26
7. Лекционный материал «Россия в период правления Николая II»	30
8. Контрольное тестирование «Мир на рубеже XIX-XX вв. Первая мировая война»	33
9. Используемые источники	36

Введение

Целью исторического образования обучающихся является формирование у них целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современной ситуации и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Современный подход к преподаванию и изучению истории предполагает единство знаний, ценностных отношений и познавательной деятельности обучающихся.

Основные **задачи изучения истории** определены в ФГОС основного общего и среднего общего образования.

Методической основой изучения курса истории в техникуме является системно-деятельностный подход, обеспечивающий достижение личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов посредством организации активной познавательной деятельности обучающихся.

Методологическая основа преподавания курса истории опирается на следующие образовательные и воспитательные приоритеты:

-принцип научности, определяющий соответствие учебных единиц основным результатам научных исследований;

-многоуровневое представление истории в единстве локальной, региональной, отечественной и мировой истории, рассмотрение исторического процесса как совокупности усилий многих поколений, народов и государств;

-многофакторный подход к освещению истории всех сторон жизни государства и общества;

-исторический подход как основа формирования содержания курса и межпредметных связей, прежде всего, с учебными предметами социально-гуманитарного цикла;

-антропологический подход, формирующий личностное эмоционально окрашенное восприятие прошлого;

-историко-культурологический подход, формирующий способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию.

Курс отечественной истории является важнейшим компонентом учебного предмета «История». Он должен сочетать историю Российского государства и населяющих его народов, историю регионов и локальную историю (прошлое родного города, села). Такой подход будет способствовать осознанию обучающимися своей социальной идентичности в широком спектре - как граждан своей страны, жителей своего края, города, представителей определенной этнонациональной и религиозной общности, хранителей традиций рода и семьи.

Важная мировоззренческая задача курса отечественной истории заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории. Это достигается с помощью **синхронизации курсов истории России и всеобщей истории**, сопоставления ключевых событий и процессов российской и мировой истории, введения в содержание образования элементов региональной истории.

Для обучающихся 1 и 2 курсов возможно не хронологическое, а проблемно-

тематическое изучение истории России в 1914-2015 гг. с осмыслением событий XX - начала XXI века в исторической ретроспективе. Проблемно-тематическое изучение истории должно строиться в соответствии с требованиями историко-культурного стандарта и не подразумевает строго хронологического принципа преподавания истории. На основе проблемно-тематического подхода могут рассматриваться такие проблемы, как:

- этапы становления и особенности российской цивилизации как поликультурной, поликонфессиональной общности, российской гражданской и цивилизационно-культурной идентичности с осмыслением места России в современном мире, в ближнем и дальнем окружении;

- участие России в освободительных войнах, феномен российского патриотизма в контексте годовщин Первой и Второй мировых войн;

- социально-экономическое и политическое развитие страны в ретроспективе и перспективе с попыткой осмысления его культурологических оснований;

- история народов и регионов России в их контактах с центром, между собой и другими цивилизационными центрами, в их взаимовлиянии и взаимодействии с осмыслением проблем, связанных с возникновением и распадом Российской империи, образованием и распадом СССР осмыслением перспектив развития федеративного устройства страны;

- освоение огромных пространств и их богатств, влияние природно-климатических факторов на историю страны в прошлом и настоящем;

- роль России в различных системах международного права, международных отношений в контексте перспектив складывания современного многополярного мира и противодействия мировым угрозам (терроризм и др.);

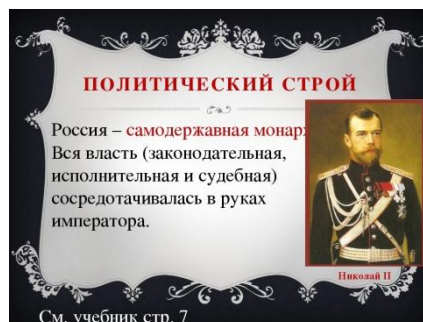
- история идей и история повседневности;

- влияние мировых религий на историю страны в целом, её регионов и народов, более чем тысячелетняя история православия и ислама, почти 500-летняя история буддизма на территории нашей страны. При изучении последнего сюжета необходимо обратить внимание обучающихся на знаменательную дату 1000-летия кончины князя Владимира Святого, его роли в становлении новой идентичности русичей (религиозной, государственной, этнической, социальной, цивилизационно-культурной), в восстановлении исторической связи и преемственности между эпохой князя Владимира и современностью.

Эти основополагающие принципы изучения дисциплины «История» послужили основой для планирования занятий, выбора тем для создания программы дисциплины и обсуждения данных вопросов с обучающимися 1 и 2 курса.

Вам предлагаются разработки занятий раздела «От Новой истории к Новейшей».

Занятие №1



Тема: «Международные отношения в начале XX века. Россия в системе международных отношений в начале XX века».

Тип занятия: Комбинированный.

Цель занятия:

- Ознакомление с международной политикой начала XX века.

Задачи:

Образовательная:

- изучить международное положение России в начале XX века, взаимоотношения стран в данный период.

Развивающая:

- совершенствовать умения обучающихся аналитически мыслить: самостоятельно обрабатывать изученный материал, формировать собственное мнение о событиях;

- развить интерес к предмету.

Воспитательная:

- воспитывать патриотические чувства: любовь к Родине, интерес к её истории.

Ход занятия:

1. Организационный момент.
2. Изучение нового материала:

Учитель: (Слайд 2) Страны мира к началу XX в. различались не только по своему положению в качестве метрополий и колоний. Разрыв между ведущими державами и остальной частью мира определялся в первую очередь уровнем экономического развития. В большинстве стран Западной Европы, в Северной Америке и Японии сложилось индустриальное общество. Эти страны прошли этап промышленной революции. Новая техника не только широко использовалась в промышленности, но находила все большее применение и в сельском хозяйстве, что привело в дальнейшем к коренным переменам в этой древнейшей сфере деятельности человека. В Африке и на большей части Азии индустриализация еще не началась.

В начале XX века мир оставался по-прежнему евроцентричным. Венская система международных отношений, сформировавшаяся в 1815 г., продолжала существовать, хотя и в значительно измененном виде. Шесть великих держав Европы (Австро-Венгрия, Великобритания, Германия, Италия, Россия и Франция) контролировали не только собственно европейскую, но в значительной степени и мировую политику. Отношения

между ними во многом определялись принципом "европейского концерта" — проблемы решались сообща путем переговоров. Благодаря этому после 1815 г. в Европе произошло лишь несколько войн; все они имели кратковременный и локальный характер. XIX век являлся временем глобального преобладания Европы. К концу столетия европейским колониальным державам принадлежала практически вся территория Африки, значительные территории Азии и Америки, Австралия и Океания. В целом к концу XIX в. мир оказался поделен между великими державами. Лидирующее положение занимала Британская колониальная империя, занимавшая площадь более 25 млн кв. км. На втором месте находилась Франция. Это вызывало недовольство "молодых" колониальных держав, таких, как Италия, Германия, США и Япония. Вслед за разделом мира началась эпоха его передела.

В 1898 г. вспыхнула короткая Испано-американская война, по итогам которой Испания лишилась значительной части оставшихся колоний Кубы и Филиппин. В 1899—1902 гг. на юге Африканского континента развернулась Англо-бурская война. Великобритании удалось одержать победу над двумя небольшими республиками, основное население которых составляли буры (потомки голландских переселенцев), и включить их в состав своих колониальных владений. Однако неожиданно упорное сопротивление буров, а также волна антибританских настроений в континентальной Европе заставили правящую элиту в Лондоне начать серьезный пересмотр своей внешней политики.

(Слайд) Еще одним театром ожесточенного противостояния колониальных держав являлся Дальний Восток. В 1894 — 1895 гг. Япония в ходе короткой военной кампании одержала победу над Китаем. Однако европейские державы, в первую очередь Россия, Франция и Германия, путем дипломатического вмешательства ограничили масштаб японских приобретений. В течение следующих лет европейские державы приобрели новые владения на побережье Китая, а также успешно подавили Ихэтуаньское ("боксерское") восстание (1899—1901). В первые годы XX в. все более острым становился конфликт интересов Российской империи и Японии в северо-восточном Китае (Манчжурии) и Корее. Заключив в 1902 г. союз с Великобританией, Япония в 1904 г. начала войну против России. Вопреки ожиданиям, российская армия и флот потерпели ряд серьезных поражений. В 1905 г. Россия была вынуждена заключить Портсмутский мир, по которому признавала права Японии на Корею, уступала южную часть острова Сахалин и арендованный у Китая Ляодунский полуостров.

Эти события свидетельствовали о том, что система международных отношений претерпевала серьезные изменения. США и Япония, ранее не оказывавшие значительного влияния на европейскую политику, теперь претендовали на роль великих держав. Соединенные Штаты Америки, опираясь на свою экономическую мощь, в начале XX века превратились в фактического гегемона Западного полушария. Провозглашенная президентом Теодором Рузвельтом в начале XX века политика "большой дубинки" предусматривала вмешательство во внутренние дела латиноамериканских государств, при необходимости силовое, подчинение их политики и экономики интересам США.

Япония претендовала на аналогичную роль в Восточной Азии, однако на данном этапе ей удалось добиться лишь равенства с европейскими державами и США в регионе. Судьба других азиатских государств, сохранивших независимость (Османская империя,

Иран, Афганистан, Китай, Сиам) была намного хуже - фактически они превратились в полукolonии европейских держав.

Несмотря на возвышение США и Японии, центром глобальной системы международных отношений продолжала оставаться Европа. Здесь в конце XIX — начале XX в. происходил процесс формирования противостоявших друг другу военно-политических блоков. В 1879 г., после окончания Восточного кризиса, был образован оборонительный австрогерманский союз, направленный против России. Тремя годами позднее сформировался Тройственный союз Германии, Австро-Венгрии и Италии, направленный против Франции и России. При этом Отто фон Бисмарк, стоявший в главе германской внешней политики, стремился не разрывать "провод в Петербург" и включить Россию в рамки своей системы союзов.

До конца 1880-х гг. это удавалось вполне успешно, однако затем по многим причинам кризисные явления в российско-германских отношениях

начали нарастать. В 1890 г., уже после отставки Бисмарка, германская сторона отказалась от продления договора о нейтралитете с Россией. Естественным союзником Петербурга стал Париж. В 1891 — 1893 гг. был сформирован российско-французский военно-политический союз. Таким образом, к концу XIX века одна лишь Великобритания оставалась вне новой блоковой системы, продолжая проводить политику "блестящей изоляции". Эта политика предусматривала свободу от каких-либо долговременных обязательств на международной арене (Слайд 4).

Причины нового империализма (Слайд)

Однако к началу XX века в Лондоне поняли необходимость пересмотра внешнеполитической стратегии. Англо-бурская война окончательно продемонстрировала британским политикам необходимость отказа от практики "блестящей изоляции". Британия просто не могла одновременно соперничать с Францией и Германией в Африке, Россией в Азии, целым рядом держав на Дальнем Востоке. Лондон оказался перед угрозой перенапряжения сил.

Союз с Японией 1902 г. стал первым элементом новой британской дипломатии. Сложнее дело обстояло с выбором партнера в Европе. Наименее опасным из конкурентов в начале XX в. считалась Франция. В апреле 1904 г. была подписана серия англо-французских соглашений, посвященных в первую очередь колониальным вопросам. Разрешение колониальных противоречий открыло дорогу сотрудничеству в различных сферах. Именно поэтому соглашения 1904 г. были названы "Сердечным согласием" (Антантой) и были восприняты как свидетельство сближения двух стран.

Двумя важнейшими соперниками Великобритании в первые годы XX в. являлись Россия и Германия. Англо-русские противоречия в Азии сохраняли свою остроту. Однако в последние годы XIX в. все более опасным соперником Лондона в различных сферах становилась Германская империя. После поражения России в войне с Японией в 1905 г. стало ясно, что и в Петербурге, и в Лондоне готовы к компромиссу. В 1907 г. сторонами была подписана конвенция, касавшаяся раздела сфер влияния в Азии. Соглашение, как и Антанта 1904 г., открывало дорогу для сближения двух стран и воспринималось как свидетельство широкой общности интересов. Фактически соглашения 1904 и 1907 гг. привели к формированию Тройственной Антанты — блока, противостоящего Тройственному союзу в Европе. Система двух военно-политических блоков сложилась окончательно.

Международные отношения в 1900—1914 гг. Планы военно-политических блоков в Европе. В конце XIX — начале XX в. в Европе сложилось два противоборствующих военно-политических союза: Тройственный союз (Германия, Австро-Венгрия, Италия) и Антанта (Франция, Россия, Великобритания). Они вынашивали грандиозные планы по переустройству мира. Англия стремилась стать еще более «Великой Британией», призванной подчинить своему влиянию большую часть мира. Германия строила планы создания «Великой Германии», «Срединной Европы», которая охватывала бы Австро-Венгрию, Балканы, Переднюю Азию, Прибалтику, Скандинавию, Бельгию, Голландию и часть Франции, она хотела стать огромной колониальной империей, имеющей сферу влияния в Южной Америке. Франция стремилась не только вернуть Эльзас и Лотарингию, но и присоединить Рур, расширить колониальную империю. Россия хотела овладеть черноморскими проливами, расширить влияние в районе Тихого океана. Австро-Венгрия добивалась разгрома Сербии, чтобы укрепить свою гегемонию на Балканах. Широкие захватнические планы строили США и Япония. К 1914 г. гонка вооружений в мире достигла огромных размеров. Германия, не сокращая морскую программу, лихорадочно увеличивала и сухопутную армию. Вместе со своей союзницей Австро-Венгрией она имела в распоряжении 8 млн. человек, обученных военному делу. В лагере Антанты насчитывалось большее число обученных военному делу, но германская армия была технически лучше оснащена. Страны Антанты также быстро увеличивали свои вооруженные силы. Однако военные программы Франции и России запаздывали. Их выполнение планировалось только на 1916 — 1917 гг. Германский план войны, предусматривавший быструю (молниеносную) войну на двух фронтах — Западном и Восточном, разработал Шлиффен. Главная идея заключалась в нанесении удара по Франции через Бельгию. Целями операции были окружение и разгром французских армий. Против русских армий сначала предусматривались оборонительные действия ограниченными силами. После разгрома французов предполагалось перебросить войска на восток и нанести поражение России. Планы французского командования носили в основном выжидательный характер, поскольку и в военно-промышленном отношении, и по численности армии Франция уступала Германии. Англия не стремилась к широкому участию в сухопутной войне, надеясь всю ее тяжесть переложить на Россию и Францию. Русские политические и стратегические интересы требовали направления главных усилий против Австро-Венгрии.

(Слайд) Антáнта (фр. entente — согласие) — военно-политический блок России, Великобритании и Франции, создан в качестве противовеса «Тройственному союзу» (А-Entente — Германии, Австро-Венгрии и Италии); сложился в основном в 1904—1907 годах и завершил размежевание великих держав накануне Первой мировой войны. Термин возник в 1904 году первоначально для обозначения англо-французского союза, причём употреблялось выражение l'Entente cordiale («сердечное согласие») в память кратковременного англо-французского союза в 1840-х годах, носившего то же название.

Балканские войны. Преддверием Первой мировой войны называют Балканские войны. Они начались как завершающий этап в освобождении Балканского полуострова от многовекового турецкого ига. Сыгравшая решающую роль в Первой Балканской войне Болгария укрепила свои позиции, что вызвало недовольство ее союзников. Результатом стала Вторая Балканская война 1913 г. Болгария, которую поддерживали Германия и Австро-Венгрия, была разгромлена и потеряла часть своих недавних завоеваний.

3. Закрепление материала. Просмотр фильма.
4. Подведение итогов.
5. (Слайд) Домашнее задание: СРС(1) Составить конспект, тема: «Этапы Первой мировой войны».

Лекционный материал

«Мировая политическая ситуация конца XIX - начала XX века»

Колониальная экспансия европейских стран. Изменения в жизни государств Европы с начала периода Нового времени вели к их резкому усилению, увеличению военной мощи. Благодаря этому были покорены многие земли в других частях света. В Америке, Азии, Африке, а позже и в Австралии появились европейские владения — колонии. Туда переселялись многие жители Европы, местное население попадало под их власть. В некоторых колониях, особенно в Америке, европейцы истребляли коренных жителей и занимали их территории. В других колониях коренное население облагали податями (Индия, Индонезия).

В колониях переселенцы, местные жители и рабы производили многие товары, которые затем шли в страны-метрополии. Поскольку труд рабов был бесплатным, а у местных жителей продукты отбирались почти даром, то колониальные товары были для жителей метрополий очень дешевыми. Прежде всего, везли сырье (полезные ископаемые, хлопок, сахар), необходимое для работы мануфактур и фабрик. Местные жители и переселенцы в колониях покупали изделия промышленности и сельского хозяйства метрополий. Колонии, таким образом, становились рынком сбыта товаров. Имея такие рынки, страна развивалась гораздо быстрее. Поэтому многие страны стремились к обладанию колониями.

В начале Нового времени самые большие колонии захватили **Испания и Португалия**. Испания овладела обширнейшими колониями в Америке, а также Филиппинами в Тихом океане. Португалия получила Бразилию, территории на берегах Африки и Индии, Индонезию.

В XVII в. к колониальным захватам приступили **Голландия, Англия и Франция**. Сразу же развернулась жестокая борьба между этими странами, с одной стороны, и Испанией, Португалией — с другой. Первоначально первенствовали голландцы. С XVIII в. первенство в колониальных захватах прочно переходит к **Англии**, которую после окончательного покорения ею Шотландии и Ирландии называли Великобританией. У испанцев англичане отнимают некоторые острова в Карибском море, у голландцев — колонии на юге Африки и в Индии. В середине XVIII в. начинаются войны между Великобританией и Францией за колонии.

2. Завершение колониального раздела мира. К концу XIX в. ведущие европейские державы почти полностью разделили между собой мир на колонии и сферы влияния. В XIX в. важнейшей причиной захвата колоний стала необходимость обеспечения промышленности развитых стран сырьем и топливом и создание рынков для сбыта готовой промышленной продукции. На путь захвата колоний подталкивало введение государствами Европы в ходе экономических кризисов мер по защите своих рынков. Покупать сырье и продавать товары в соседних странах стало невыгодно. Решить все эти проблемы мог захват колоний.

К 70-м гг. XIX века на Земле оставалась лишь одна малоосвоенная европейцами территория — Африка. Первыми обосновались здесь португальцы (Гвинея, Ангола,

Мозамбик). В конце XVII в. на крайнем юге Африки закрепились голландцы (Капская колония). Их потомки получили название буров. В начале XIX века англичане захватили Капскую колонию. Северное побережье Африки явилось объектом захватов Франции, которая в результате длительных войн к середине XIX века овладела Алжиром. Окончательный раздел Африки начался в 80-е гг. XIX века. Ведущую роль играли Англия и Франция. Англичане разработали план создания сплошной полосы колоний от Капской области на юге до Египта на севере. В ходе войн были захвачены Родезия, Судан. Египет попал в зависимость от Англии. Французы решили создать сплошную линию колоний с запада на восток. Они создали колонии Западная Африка и Экваториальная Африка.

3. Индия под властью Великобритании. Несмотря на появление новых колоний, обладание Индией оставалось для Англии одним из главных оснований ее силы и благосостояния. Индия была завоевана англичанами при помощи индийских наемников-сипаев. Они же держали Индию в подчинении, превратившись, по существу, в полицейскую силу. 40 тыс. английских солдат, в свою очередь, держали в повиновении 200 тыс. сипаев. Сипайские войска были обучены и вооружены на английский лад. Сипаи пользовались многими привилегиями. Однако с захватом всей Индии к середине XIX в. англичане стали меньше считаться с сипаями, посылали их на войны за пределы Индии: в Афганистан, Иран, Бирму, Китай, сократили жалованье, отменили многие привилегии. Недовольство сипаев приняло повсеместный характер. Последней каплей было введение в 1857 г. новых патронов, смазанных говяжьим жиром и свиным салом. При зарядке ружья обертку надо было срывать зубами, что задевало религиозные чувства сипаев-индусов и сипаев-мусульман, ибо одной религией запрещалось употреблять в пищу говядину, а другой свинину. Сипаи отказывались принимать новые патроны от англичан, хотя впоследствии легко пустили их в дело против них же.

В мае 1857 г. восстали три сипайских полка. Они перебили английских офицеров, сожгли казармы и двинулись к Дели. Их появление у ворот столицы Индии послужило сигналом к восстанию в самом городе. Лишь немногим английским чиновникам и офицерам удалось бежать, остальные были истреблены, дома сторонников англичан разграблены. 13 сентября 1857 г. англичане начали штурм Дели и после шести дней кровопролитных боев заняли город. Вскоре восстание сипаев было подавлено.

4. Начало французских завоеваний. В ходе Великой французской революции и войн с контрреволюционерами и монархическими государствами во Франции была создана мощная революционная армия. Это надолго предопределило международное положение в Европе. Оно стало основой успехов Франции в длинном ряде войн, начавшихся в 1792 г. После побед 1793—1794 гг. к Франции были присоединены Бельгия и германские земли по левому берегу Рейна, Голландия превращена в зависимую республику. С присоединенными областями поступали как с завоеванными территориями. На них налажались различные поборы, увозились лучшие произведения искусства. В годы Директории (1795—1799) Франция стремилась обеспечить свое господство в Центральной Европе и Италии. Италия считалась источником продовольствия и денег и удобным путем к завоеваниям в будущем колоний на Востоке. В 1796—1798 гг. генерал Наполеон Бонапарт завоевал Италию. В 1798 г. он начал поход в Египет, принадлежавший Османской империи. Захват Францией Египта угрожал колониям Англии в Индии. Боевые действия в Египте шли для французов успешно, но английский контр-адмирал Нельсон уничтожил французский флот в битве при Абукире. Французская армия оказалась в

западне и, в конце концов, была уничтожена. Сам Бонапарт, бросив ее, бежал во Францию, где захватил власть, став в 1804 г. императором Наполеоном.

Установлению власти Наполеона способствовали поражения Франции в Италии от войск коалиции в составе России, Англии, Австрии и Сардинии в 1798—1799 гг. Союзные войска в Италии возглавлял А.В. Суворов. Однако из-за близорукой политики Австрии и Англии император России Павел I вышел из коалиции. После этого Бонапарт легко разгромил Австрию.

5. Наполеоновские войны. Вскоре после провозглашения Наполеона императором возобновились завоевательные войны с целью решить внутренние проблемы за счет грабежа соседей. Под Аустерлицем (1805 г.) и др. Наполеон побеждает армии Австрии, Пруссии, России, воевавшие с Францией в составе третьей, четвертой и пятой коалиций. Правда, в войне на море французы терпели поражения от Англии (особенно при Трафальгаре в 1805 г.), что сорвало планы Наполеона по высадке в Британии. Против Англии с 1806 г. была установлена Континентальная блокада. Наполеоновское господство способствовало слому феодальных порядков, однако национальное унижение и поборы с населения вели к усилению освободительной борьбы. В Испании разворачивается партизанская война.

6. Поход Наполеона в Россию в 1812 г. привел к гибели его 600-тысячной «великой армии». В 1813 г. русские войска вошли в Германию, на их сторону перешли Пруссия и Австрия. Наполеон потерпел поражение. В 1814 г. союзники вступают на территорию Франции и занимают Париж. После ссылки Наполеона на остров Эльба и восстановления во Франции королевской власти в лице Людовика XVIII главы государств — союзников по антифранцузской коалиции собрались в Вене, чтобы решить вопросы послевоенного мира. Заседания Венского конгресса были прерваны известием о возвращении в 1815 г. к власти Наполеона («Сто дней»). *18 июня 1815 г. англо-прусская войска в битве при Ватерлоо* разгромили войска французского императора.

7. Венская система. По решению Венского конгресса территориальные приращения получили Россия (часть Польши), Австрия (часть Италии и Далмация), Пруссия (часть Саксонии, Рейнская область). Англия получила голландские колонии — Цейлон, Южную Африку. 39 немецких государств объединились в **Германский союз**, сохраняя свою полную самостоятельность. Мир и спокойствие в Европе призван был поддерживать союз всех государств, во главе которого фактически стояли ведущие державы континента — Россия, Великобритания, Австрия, Пруссия, а также Франция. Так сложилась *Венская система*.

Монархи европейских стран, объединенные в так называемый **Священный союз**, собирались до 1822 г. на конгрессы, где обсуждали меры по поддержанию мира и стабильности на континенте. По решениям этих конгрессов происходили интервенции в страны, где начинались революции. Австрийское вторжение погасило революцию в Неаполе и в Пьемонте, Франция вмешалась в революционные события в Испании.

8. Международные отношения во второй половине XIX в. Венская система окончательно рухнула после революций 1848—1849 гг.. Усилившиеся противоречия между Россией, с одной стороны, и Англией и Францией — с другой, привели к Крымской войне 1853 — 1856 гг. Россия потерпела поражение от коалиции Англии, Франции, Турции, которых скрытно поддержала Пруссия. В результате войны пошатнулись позиции России на Черном море.

Одной из ведущих европейских держав стала **Франция**. Началась подготовка к захвату Францией левого берега Рейна. Пруссия стала готовиться к войнам за объединение Германии. В ходе франко-прусской войны 1870—1871 гг. Наполеон III потерпел сокрушительное поражение. К объединенной Германии отошли *Эльзас и Лотарингия*. В конце XIX в. противоречия между державами еще более обострились. Особенно усилилось колониальное соперничество великих держав. Наиболее острыми были противоречия между Англией, Францией и Германией.

Мая 1882 г. между Германией, Италией и Австро-Венгрией был подписан секретный договор, согласно которому Германия и Австро-Венгрия взяли на себя обязательство выступить в поддержку друг другу в случае нападения. С подписанием этого договора был оформлен Тройственный союз.

Германия проводила политику обострения отношений с Россией. Но это привело к сближению России с Францией — главным противником Германии. Взор Франции обратился к России. Объем внешней торговли между двумя странами непрерывно возрастал. Значительные французские капиталовложения в России и крупные кредиты, предоставляемые французскими банками, способствовали сближению двух государств. Все яснее проявлялась и враждебность Германии к России. В **августе 1891 г. между Францией и Россией был заключен договор, а год спустя — военная конвенция. В 1904—1907 гг.** было оформлено соглашение *Англии с Францией и Россией*, получившее название **Антанты** (в переводе с фр. — «сердечное согласие»). Европа была окончательно разделена на враждебные военные блоки.

1. Мир в начале XX в. Страны мира к началу XX в. различались не только по своему положению, они существовали в разном качестве: одни — *метрополий*, другие — *колоний*. Разрыв между ведущими державами и остальной частью мира определялся в первую очередь уровнем экономического развития. В большинстве стран Западной Европы, в Северной Америке и Японии сложилось индустриальное общество. Эти страны прошли этап промышленной революции. Новая техника не только широко использовалась в промышленности, но находила все большее применение и в сельском хозяйстве, что привело в дальнейшем к коренным переменам в этой древнейшей сфере деятельности человека. В Африке и на большей части Азии индустриализация еще не началась.

Политическое развитие в начале XX в. По форме правления в начале XX в. преобладали монархии. Республиками были все государства Америки, а в Европе ими были лишь Франция и Швейцария. Однако в большинстве государств власть монарха была ограничена народными представительствами (Великобритания, Австро-Венгрия, Германия, Япония и др.). В некоторых странах монарх продолжал играть существенную роль в управлении. Выборы нигде не были всеобщими (так, избирательных прав были лишены женщины). Даже во многих республиках существовали деспотические режимы.

Борьба за передел мира. В результате совершенствования транспорта стало значительно проще перевозить на большие расстояния сырье и готовую продукцию. Именно это подталкивало развитые страны к новым колониальным захватам. В результате развернулась борьба за передел мира. Особенно настойчиво этот курс взяли государства, опоздавшие к разделу колоний, но затем превратившиеся в мощные индустриальные державы. В 1898 г. США напали на Испанию под лозунгом освобождения ее колоний. В результате формальную независимость получила Куба, ставшая фактически владением США. К США отошли и Гавайские острова, зона Панамского канала.

Германия в XIX в. захватила Юго-Западную и Юго-Восточную Африку (Камерун, Того), купила у Испании Каролинские и Марианские острова в Тихом океане. Япония завладела Тайванем, стремилась утвердиться в Корее. Но и Германия, и Япония считали себя обделенными колониями. Помимо испано-американской войны 1898 г. первыми войнами за передел мира считаются англо-бурская война (1899—1902) и русско-японская война (1904—1905). В результате победы над Россией в русско-японской войне Япония утвердилась в Корее и упрочила свое положение в Китае.

2. Экономика ведущих европейских стран. Решающим фактором экономического и политического развития Великобритании оставалась эксплуатация огромных колониальных владений и рост вывоза капитала. За счет этого Англия, несмотря на потерю промышленной гегемонии, оставалась в числе развитых стран. Однако усиление экономических проблем вело к росту рабочего движения и возникновению в 1906 г. на основе ряда тред-юнионов новой лейбористской (рабочей) партии. Экономические трудности, увеличение расходов на вооружение, новая волна борьбы Ирландии за независимость создавали большие проблемы.

Несмотря на значительный промышленный подъем, Франция отставала от других крупных государств. Главная причина сравнительной отсталости французской индустрии была в особенностях ее экономики. Она носила ростовщический характер, капиталы вывозились за границу, часто в виде государственных займов. Замедление темпов экономического развития, отсталое рабочее законодательство и рост налогов в связи с увеличением расходов на вооружение привели к усилению позиций социалистов.

В начале XX в. по уровню промышленного производства Германия выдвинулась на первое место в Европе. Преимущественное развитие тяжелой промышленности было вызвано в значительной мере потребностями армии, железнодорожного строительства и судостроения. Создавались могущественные монополии. Готовясь к переделу мира, Германия увеличивала свои военные расходы. В 1914 г. она по количеству боевых кораблей заняла второе место в мире, уступая лишь Англии. В германском обществе были распространены идеи милитаризма и шовинизма. **Проблемы модернизации.** Многие страны сталкивались с проблемой модернизации — экономических, социальных, политических и культурных преобразований, направленных на формирование общества, отвечавшего требованиям эпохи. Образцом служили государства Западной Европы. Однако в XIX в. единственный довольно успешный опыт модернизации имел место в Японии. Эти реформы открыли путь для быстрого промышленного развития, распространения гражданских свобод, образования. При этом японцы не отказались от своих традиций, не разрушили привычный уклад жизни.

3. Социальные движения. Быстрое промышленное развитие ряда стран, увеличение численности рабочих вело к росту социальных движений. Началось объединение профсоюзов в федерации. Так возникли Американская федерация труда (АФТ) в США (1886 г.), Всеобщая конфедерация труда во Франции (1895 г.) и др. Рабочие выдвигали требования повышения заработной платы и установления 8-часового рабочего дня. В рабочем движении распространялись анархо-синдикалистские идеи. Сторонники этих идей отвергали политическую борьбу партии, считая, что рабочие должны объединяться только в профсоюзы, основной формой их борьбы должно быть «прямое действие» — стачки, бойкот, саботаж.

Социальные реформы. Для сохранения стабильности в обществе и под напором населения наиболее дальновидные представители правящих кругов стремились к продолжению социальных реформ. На этом пути в начале XX в. были сделаны важные шаги. В Англии левое крыло либеральной партии выступало в роли посредника между предпринимателями и рабочими. В 1906 г. был принят закон о компенсации работникам, пострадавшим при несчастных случаях на производстве. В 1908 г. установлен 8-часовой рабочий день для шахтеров. Вводились пенсии для рабочих с 70-летнего возраста. Появился закон о страховании рабочих по болезни и безработице. В 1909 г. видный политический деятель либерал Ллойд Джордж, бывший министром финансов, предложил бюджет, названный «народным». Около 10 млн. фунтов выделялось на социальные расходы.

В США президент Т. Рузвельт провозгласил кампанию против злоупотреблений со стороны монополий. Были приняты законы в области охраны природных богатств, против бесхозного использования земель и воды. Вводился контроль качества продуктов и медикаментов. Научно-технический прогресс. Отличительной особенностью развития общества в первой половине XX века являлся быстрый количественный и качественный рост промышленности и такой же быстрый рост ее научно-технической основы. В области техники наибольшее значение имели электрификация промышленных пред- I приятии и транспорта, переход к автоматической системе машин, широкое использование двигателей внутреннего сгорания, совершенствования химической технологии. Одним из решающих факторов освоения новой техники стало применение электричества. Электрификация стала основой технического прогресса, обусловив более эффективное использование природных энергетических ресурсов и рациональное распределение производительных сил.

4. Международные отношения в 1900—1914 гг.. Планы военно-политических блоков в Европе. В конце XIX — начале XX века в Европе сложилось *два противоборствующих военно-политических союза*: Тройственный союз (Германия, Австро-Венгрия, Италия) и Антанта (Франция, Россия, Великобритания). Они вынашивали грандиозные планы по переустройству мира. **Англия** стремилась стать еще более «Великой Британией», призванной подчинить своему влиянию большую часть мира. **Германия** строила планы создания «Великой Германии», «Срединной Европы», которая охватывала бы Австро-Венгрию, Балканы, Переднюю Азию, Прибалтику, Скандинавию, Бельгию, Голландию и часть Франции, она хотела стать огромной колониальной империей, имеющей сферу влияния в Южной Америке. **Франция** стремилась не только вернуть Эльзас и Лотарингию, но и присоединить Рур, расширить колониальную империю. **Россия** хотела овладеть черноморскими проливами, расширить влияние в районе Тихого океана. **Австро-Венгрия** добивалась разгрома Сербии, чтобы укрепить свою гегемонию на Балканах. Широкие захватнические планы строили США и Япония. К 1914 г. гонка вооружений в мире достигла огромных размеров. Германия, не сокращая морскую программу, лихорадочно увеличивала и сухопутную армию. Вместе со своей союзницей Австро-Венгрией она имела в распоряжении 8 млн. человек, обученных военному делу. В лагере Антанты насчитывалось большее число обученных военному делу, но германская армия была технически лучше оснащена. Страны Антанты также быстро увеличивали свои вооруженные силы. Однако военные программы Франции и России запаздывали. Их выполнение планировалось только на 1916 — 1917 гг.

Германский план войны, предусматривавший быструю (молниеносную) войну на двух фронтах — Западном и Восточном, разработал Шлиффен. Главная идея заключалась в нанесении удара по Франции через Бельгию. Целями операции были окружение и разгром французских армий. Против русских армий сначала предусматривались оборонительные действия ограниченными силами. После разгрома французов предполагалось перебросить войска на восток и нанести поражение России. Планы французского командования носили в основном выжидательный характер, поскольку и в военно-промышленном отношении, и по численности армии Франция уступала Германии. Англия не стремилась к широкому участию в сухопутной войне, надеясь всю ее тяжесть переложить на Россию и Францию. Русские политические и стратегические интересы требовали направления главных усилий против Австро-Венгрии.

Балканские войны. Преддверием Первой мировой войны называют Балканские войны. Они начались как завершающий этап в освобождении Балканского полуострова от многовекового турецкого ига. Сыгравшая решающую роль в Первой Балканской войне Болгария укрепила свои позиции, что вызвало недовольство ее союзников. Результатом стала Вторая Балканская война 1913 г. Болгария, которую поддерживали Германия и Австро-Венгрия, была разгромлена и потеряла часть своих недавних завоеваний.

Занятие №2

СОДЕРЖАНИЕ ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ

2) **1873** - "Союз трех императоров" (Александр II, Вильгельм I и Франц-Иосиф (Австро-Венгрия)) - устранять разногласия через консультации; при угрозе 4-й державой – совместные действия; обеспечил мир в Европе длительное время.



Александр II



Вильгельм I



Франц-Иосиф

Тема занятия: «Участие России в Первой мировой войне».

Тип занятия: Комбинированный

Цель:

- Изучение уроков Первой мировой войны;

Задачи:

Образовательная:

- рассмотреть причины, ход, итоги Первой мировой войны;

- определить роль России в Первой мировой войне.

Развивающая:

- совершенствовать умения обучающихся самостоятельно обрабатывать информацию, опираясь на изученный материал,

- развивать умение формулировать свое мнение по ключевым вопросам исторической ситуации.

Воспитательная:

- воспитать патриотическое отношение к своей Родине.

Ход занятия:

1. Организационный момент.

2. Изучение нового материала:

Учитель: Причины военного конфликта

Чтобы понять **причины Первой мировой войны**, кратко нужно рассмотреть расстановку сил в Европе. Три крупные мировые державы – Российская империя, Великобритания и Англия к XIX веку уже разделили между собой сферы влияния. До определенного момента Германия не стремилась к главенствующему положению в Европе, она больше была озабочена своим экономическим ростом. Но все изменилось в конце XIX века. Окрепнув в экономическом и военном отношении, Германия стала остро нуждаться в новом жизненном пространстве для растущего населения и рынках сбыта для своих товаров. Нужны были колонии, которых Германия не имела. Чтобы добиться этого, нужно было начать новый передел мира путем разгрома союзного блока трех держав – Англии, России и Франции. К концу XIX века агрессивные планы Германии стали окончательно ясны для ее соседей. В ответ на германскую угрозу был создан союз Антанты, состоящий из России, Франции и примкнувшей к ним Англии. Кроме желания Германии отвоевать себе жизненное пространство и колонии, были и другие причины Первой мировой войны. Вопрос этот настолько сложен, что до сих пор не сложилось единой точки зрения по этому поводу. Каждая из главных стран-участниц конфликта,

выдвигает свои причины. Первая мировая война, кратко говоря, началась из-за непримиримых противоречий между странами Антанты и Центрального союза, в первую очередь, между Великобританией и Германией. Свои претензии друг к другу имели и другие государства. Еще одна причина войны – выбор пути развития общества. И здесь опять столкнулись две точки зрения – западноевропейская и центрально-южноевропейская. Можно ли было избежать войны? Все источники единогласно говорят, что возможно, если бы руководство стран-участниц конфликта по-настоящему хотело бы этого. Германия более всего была заинтересована в войне, к которой была полностью готова, и приложила все усилия, чтобы она началась (**Слайд**).

Основные участники. (Слайд). Война велась между двумя крупнейшими в то время политическими блоками – Антантой и Центральным блоком (бывший Тройственный союз). В Антанту входили Российская империя, Англия и Франция. Центральный блок состоял из следующих стран: Австро-Венгрия, Германия, Италия. Последняя позже присоединилась к Антанте, а в Тройственный союз вошли Болгария и Турция. Всего в Первой мировой войне, кратко говоря, участвовало 38 стран.

Повод к войне. (Слайд). Начало военного конфликта было связано убийством наследника Австро-Венгрского престола, эрцгерцога Франца Фердинанда в Сараево. Убийцей был член югославской революционной молодежной организации.

Начало войны 1914 год. Этого события было достаточно для того, чтобы Австро-Венгрия начала войну с Сербией. В начале июля власти Австрии объявляют, что за убийством эрцгерцога стоит Сербия и выдвигают ультиматум, который невозможно было выполнить. Сербия, однако, соглашается на все его условия, кроме одного. Германия, которой война была крайне необходима, упорно толкала Австро-Венгрию к объявлению войны. В это время все три страны проводят мобилизацию. 28 июля Австро-Венгрия объявляет о невыполнении Сербией условий ультиматума, начинает обстрел столицы и вводит войска на ее территорию. Николай II призывает в телеграмме Вильгельма I к мирному разрешению ситуации при помощи Гаагской конференции. Власти Германии в ответ молчат. 31 июля уже Германия объявляет ультиматум России и требует прекратить мобилизацию, а 1 августа приходит официальное объявление войны. Надо сказать, что ни один из участников этих событий не предполагал, что война, которую планировали закончить в течение нескольких месяцев, затянется на более чем 4 года.

Ход войны. (Слайд). Проще и удобнее разделить течение войны на пять периодов, по годам, в течение которых она шла.

1914 год – военные действия развернулись на Западном (Франция) и Восточном (Пруссия, Россия) фронтах, Балканах и колониях (Океания, Африка и Китай). Германия быстро захватила Бельгию и Люксембург, и начала наступление на Францию. Россия вела успешное наступление в Пруссии. В целом, в 1914 году ни одной из стран не удалось полностью реализовать свои планы.

1915 год – ожесточенные бои шли на Западном фронте, где Франция и Германия отчаянно стремились переломить ситуацию в свою пользу. На Восточном фронте для русских войск ситуация изменилась в худшую сторону. Из-за проблем со снабжением армия стала отступать, потеряв Галицию и Польшу.

1916 год – в этот период на Западном фронте произошло самое кровопролитное сражение – Верденское, в ходе которого погибло более миллиона человек. Россия,

стремясь помочь союзникам и оттянуть силы германской армии на себя, предприняла успешную попытку контрнаступления – Брусиловский прорыв.

1917 год – успех войск Антанты. К ним присоединяется США. Россия в результате революционных событий фактически выходит из войны.

1918 год – заключение Россией на крайне невыгодных и тяжелых условиях мира с Германией. Остальные союзники Германии заключают со странами Антанты мир. Германия остается одна и в ноябре 1918 года соглашается на капитуляцию (**Слайд**).

Россия в первой мировой: В августе 1914 года Россия добилась успехов, но затем несогласованность армий, проблемы со снабжением, предательство и шпионаж привели к поражениям. К концу 1915 года Россия потеряла Прибалтику, Польшу, часть Украины и Белоруссии. В 1916 году под руководством генерала Брусилова был проведен прорыв на Юго-Западном фронте. Более 400 тысяч врагов было убито, ранено и взято в плен. Германия перебросила силы на помощь Австро-Венгрии и спасла ее от катастрофы. На 1 марта 1917 года готовилось генеральное наступление русской армии по всей линии фронта. Но за неделю до этого большевики устроили революцию в Петрограде. Наступление сорвалось. Февральская революция уничтожила все победные планы армии. Началось массовое дезертирство, солдаты не слушались приказов, разведанные были расстреляны. В результате все наступления русской армии провалились. Было много убитых и пленных.

ИТОГИ: После октября 1917 года большевики пришли к власти. В марте 1918 они заключили с Германией «Брестский мир» (**Слайд**), Россия теряла территории Украины, частично Белоруссии, Польши и Прибалтики, а также Великого Княжества Финляндского; Россия также теряла довольно значительную часть территорий на Кавказе; Русская армия и флот должны были быть немедленно демобилизованы и полностью должны были покинуть места сражений; Черноморский флот должен был отойти к командованию германии и Австро-Венгрии; Договор обязывал советское правительство немедленно прекратить не только военные действия, но также всякую революционную пропаганду на территории Германии, Австрии и странах-союзниках. Россия потеряла больше всех: более 6 млн убитых, раненных, искалеченных. Главные промышленные районы были разрушены.

3. Просмотр фильма о Брестском мирном договоре (5 мин)

Итоги войны 1918 год. Версальский мирный договор (Слайд) .— договор, подписанный 28 июня 1919 года в Версальском дворце во Франции, официально завершивший Первую мировую войну 1914—1918 годов. До II мировой войны этот военный конфликт был самым широкомасштабным, затронувшим почти весь земной шар. Шокирующее количество пострадавших (учитывая потерю убитыми среди военных и мирного населения, а также раненых) – около 80 миллионов человек. В течение 5 лет войны распались такие империи, как Османская, Российская, Германская и Австро-Венгерская.

После этого страны союзники решили собрать в 1919 году Парижскую конференцию (**Слайд**). **Цели конференции:**

1. Юридически оформить окончание Первой мировой войны, для чего предполагалось разработать и подписать мирные договоры с Германией и её союзниками.

2. В годы войны рухнули империи, в том числе: Российская, Австро-Венгерская, Османская и Германская. На развалинах империй возникли молодые, независимые

государства. Среди них: Азербайджан, Армения, Грузия, Финляндия, Польша, Латвия, Литва, Эстония, Австрия, Венгрия, Чехословакия и королевство Сербо-Хорватословенцев. Каждая из новых стран стремилась самоопределиться в максимальном территориальном объеме. А это могло привести к новым войнам. Поэтому задачей мирной конференции являлось твёрдое установление границ новых государств и недопущение войн между ними.

3. В годы войны широкое хождение получила идея о том, что та война должна стать последней в истории человечества, поэтому предполагалось на конференции создать всеобъемлющую международную организацию, которая стала бы на защиту мира во всём мире. Первым такую идею предложил Сметс — премьер-министр Южно-Африканского Союза. Потом эту идею поддержали во многих государствах.

4. В ходе войны и в результате Октябрьской Революции в России появилось первое в мире социалистическое государство — Советская Россия, и на конференции необходимо было выработать принципы и формы взаимоотношений с государством с противоположным общественным строем.

4. Просмотр 2-х фильмов по 5 мин. 1. Парижская мирная конференция. 2. Версальский договор.

5. Закрепление материала. Беседа.

6. Домашнее задание: подготовиться к контрольной работе на тему: «Мир на рубеже XIX-XX веков и Первая мировая война»

Лекционный материал

«Роль России в Первой мировой войне.

Мировая политическая ситуация на рубеже XIX-XX веков»

Основные причины Первой мировой войны:

- 1) с развитием капитализма усилились противоречия между крупными державами и военно-политическими блоками;
- 2) борьба за передел мира.

Главной целью Первой мировой войны как раз и был передел мира. Инициаторами развязывания Первой мировой войны были Германия и Австро-Венгрия. В Первой мировой войны ряду главных целей Германии стояло:

- 1) ослабить Англию;
- 2) раздробить Францию и прибрать к рукам ее основные металлургические базы;
- 3) захватить Украину, Белоруссию, Польшу, прибалтийские страны и тем самым ослабить Россию;
- 4) отрезать Россию от Балтийского моря.

Главной целью Австро-Венгрии было :

- 1) захватить Сербию и Черногорию;
- 2) укрепиться на Балканах;
- 3) оторвать Подолье и Волынь от России.

Целью Италии было закрепиться на Балканах.

Включаясь Первой мировой войну, Англия хотела ослабить Германию и разделить Османскую империю.

Начало первой мировой войны

Два выстрела, прозвучавшие на Латинском мосту в небольшом балканском городке Сараево, ввергли мир в пучину многолетней и наиболее кровавой из всех войн,

какие когда-либо знало человечестве. Со времен турецкого господства сербы объявили 28 июня днем общенационального траура и ежегодно отмечали его. Именно в этот июньский день 1914 года на Латинском мосту и прозвучали выстрелы Таврило Принципа, убившие эрцгерцога и его жену, явившиеся формальным поводом для начала первой мировой войны.

Через 35 дней после выстрела Таврило Принципа на полную мощь заработала военная машина германского милитаризма. Поились потоки человеческой крови, началась трагедия разоренных городов, сожженных дотла деревень. В конце августа в орбиту войны были уже втянуты до 30 государств, ставших марионетками далеко идущих замыслов империалистических держав.

С первых же дней первой мировой войны всех русских подданных, находящихся в Германии, объявили пленниками и поместили в лагеря.

Причины, по которым Россия стала участником Первой мировой войны:

1) возможность предотвращения усиления влияния Германии на Турцию и Ближний Восток;

2) возможность укрепления на Балканах и в черноморских проливах;

3) стремление завладеть землями Турции;

4) стремление захватить Галицию, находящуюся в подчинении Австро-Венгрии.

Русская буржуазия предполагала обогатиться за счет Первой мировой войны. В качестве повода к Первой мировой войне использовали убийство в Боснии сербским националистом Гаврилой Принципом эрцгерцога Франца Фердинанда 28 июня 1914 года.

28 июля 1914 года Австро-Венгрия объявила Сербии войну. Россия объявила мобилизацию с целью помочь Сербии. Поэтому 1 августа Германия объявила войну России. 3 августа Германия объявила войну Франции, а 4 августа напала на Бельгию. Тем самым договор о нейтралитете Бельгии, подписанный Пруссией, был объявлен «простым клочком бумаги». 4 августа Англия заступилась за Бельгию и объявила войну Германии.

23 августа 1914 года Япония объявила Германии войну, но войска в Европу не послала. Она начала захватывать немецкие земли на Дальнем Востоке и подчинять Китай.

В октябре 1914 года Турция вступила в Первой мировой войну на стороне «Тройственного союза». В ответ 2 октября Россия, 5-го — Англия и 6-го — Франция объявили войну Турции. Первая Мировая война с участием 38 стран была несправедливой и захватнической.

Вступая во второе десятилетие XX века, европейское общество находилось в тревожном состоянии. Обширные слои его испытывали крайнюю тягость военной повинности и военных налогов. Было выяснено, что к 1914 году расходы крупных, держав на военные нужды доросли до 121 , миллиардов, причем они поглощали около 1/12 всего дохода, получаемого от богатства и работа населения культурных стран. Европа хозяйничала явно в убыток себе, обременяя расходом на истребительные средства все другие виды заработка и прибыли. Но в то время, когда, казалось, большинство населения всеми силами протестует против возрастающих требований вооруженного мира, известные группы желали продолжения или даже усиления милитаризма. Таковы были все поставщики на армию, флот и крепости, железодельные, сталелитейные и машинные заводы, выделявшие орудия и снаряды, занятые в них многочисленные техники и рабочие, а также банкиры и владельцы бумаг, кредитовавшие правительство при снаряжении. Мало того, руководители этого вида промышленности в такой мере вошли во

вкус громадных барышей, что стали добиваться настоящей войны, ожидая от неё еще больших заказов.

Весной 1913 года депутата рейхстага Карл Либкнехт, сын основателя социал-демократической партии, разоблачил происки сторонников войны. Оказалось, что фирма Круппа систематически подкупает служащих в военном и морском ведомствах, чтобы узнавать тайны новых изобретений и привлекать к себе заказы правительства. Оказалось, что французские газеты, подкупленные директором немецкой ружейной фабрики Гонтардом, распространяли ложные слухи о французских вооружениях, чтобы вызвать у германского правительства желание приняться за новые и новые вооружения в свою очередь. Выяснилось, что есть международные компании, которые извлекают выгоду из поставок оружия различным государствам, даже враждующим между собой.

Под давлением тех же заинтересованных в войне кругов правительства продолжали свои вооружения. В начале 1913 г. почти во всех государствах произошло увеличение кадров действующей армии. В Германии решили довести цифру до 872.000 солдат, причем рейхстаг дал на содержание прибавочных частей единовременный взнос в 1 миллиард и ежегодный новый налог в 200 миллионов. По этому поводу в Англии сторонники воинственной политики заговорили о необходимости ввести всеобщую воинскую повинность для того, чтобы Англия могла сравняться с сухопутными державами. Особенно трудно, почти мучительно было в этом вопросе положение Франции вследствие крайне слабого роста населения. Между тем как во Франции от 1800 до 1911 года население повысило лишь с 27,5 мил до 39,5 мил, в Германии за тот же срок оно поднялось с 23 мил до 65. При таком сравнительно слабом приросте Франция не могла угнаться за Германией в размерах действующей армии, хотя забирала 80% призывного возраста, тогда как Германия ограничивалась лишь 45%. Господствующие во Франции радикалы (в согласии с консерваторами-националистами) видели только один исход - заменить двухлетнюю службу, введенную в 1905 г., трехлетней; при этом условии можно было довести число солдат, находящихся «под ружьем», до 76 тыс.. Для того, чтобы провести эту реформу, правительство старалось подогреть воинственный патриотизм; между прочим, военный министр Миллиран, бывший социалист, устраивал блестящие парады. Протестовали против трехлетней службы социалисты, большие группы рабочих, целые города, напр., Лион. Сознывая, однако, необходимость принять меры в виду грозящей войны, поддаваясь общим опасениям, социалисты предлагали ввести общенародную милицию, разумея поголовное вооружение при сохранении гражданского характера армии.

Нетрудно указать непосредственных виновников и организаторов войны, но очень нелегко описать её отдаленные основания. Они коренятся прежде всего в промышленном соперничестве народов; сама индустрия выросла из военных захватов; она осталась беспощадной завоевательной силой; там, где ей нужно было создать себе новый простор, она заставляла работать для себя оружие. Когда сложились в её интересах военные громады, они сами сделались опасными орудиями, как бы вызывающей силой. Нельзя безнаказанно держать громадные военные запасы; машина становится слишком дорогой, и тогда остается только одно — пустить её в действие. В Германии, вследствие особенностей её истории всего больше накопилось военных элементов. Надо было найти служебные места для 20 слишком королевских и княжеских фамилий, для прусского землевладельческого дворянства, надо было дать исход оружейным заводам, надо было

открыть поле для приложения германских капиталов на заброшенном мусульманском востоке. Заманчивой задачей представлялось также экономическое завоевание России, которое немцы хотели облегчить себе её политическим ослаблением, отодвинув ее вглубь от морей за Двину и Днепр.

Осуществить эти военно-политические планы взялись Вильгельм II и эрцгерцог Франции Фердинанд, наследник престола Австро-Венгрии. Стремлению последней укрепиться на Балканском полуострове немалое препятствие представляла самостоятельная Сербия. В экономическом отношении Сербия вполне зависела от Австрии; теперь на очередь было поставлено уничтожение её политической самостоятельности. Франц Фердинанд предполагал присоединить Сербию к сербско-хорватским провинциям Австро-Венгрии, т.е. к Боснии и Кроации в качестве удовлетворения национальной идеи он придумал создать в пределах государства Великую Сербию на равных правах с двумя прежними частями, Австрией и Венгрией; держава от дуализма должна была перейти к триализму. В свою очередь, Вильгельм II, пользуясь тем, что дети эрцгерцога были лишены права на престол, направлял мысль его на создание себе самостоятельного владения на востоке посредством захвата у России Черноморья и Приднестровья. Из польско-литовских губерний, а также прибалтийского края предполагалось создать еще одно государство в вассальной зависимости от Германии. В предстоящей войне с Россией и Францией Вильгельм II надеялся на нейтралитет Англии в виду крайнего нерасположения англичан к сухопутным действиям и слабости английской армии.

Ход и особенности великой войны

Взрыв войны ускорился благодаря убийству Франца Фердинанда, которое произошло при посещении им Сараево, главного города Боснии. Австро-Венгрия воспользовалась случаем, чтобы предъявить всему сербскому народу обвинение в проповеди террора и потребовать допущения австрийских чиновников на территорию Сербии. Когда в ответ на это и для защиты сербов, Россия начала мобилизацию, Германия немедленно объявила войну России и начала военные действия против Франции. Все делалось германским правительством с необыкновенной поспешностью. Только с Англией Германия пыталась договориться относительно оккупации Бельгии. Когда английский посол в Берлине сослался на договор о нейтралитете Бельгии, канцлер Бетман-Хольвег воскликнул: «но ведь это — клочок бумаги!»

Занятием Бельгии Германия вызвала объявление войны со стороны Англии. План германцев состоял, видимо, в том, чтобы разгромить Францию и затем обрушиться со всеми силами на Россию. В короткий срок была захвачена вся Бельгия, и германская армия заняла северную Францию, двигаясь на Париж. В большом сражении на Марне французы остановили наступление германцев; но последующая попытка французов и англичан прорвать германский фронт и выбить германцев из пределов Франции не удалась, и с этого времени война на западе приняла затяжной характер. Германцы возвели во всю длину фронта от Северного моря до швейцарской границы колоссальную линию укреплений, которая упразднила прежнюю систему изолированных крепостей. Противники обратились к тому же способу артиллерийской войны.

Сначала война велась между Германией и Австрией, с одной стороны, Россией, Францией, Англией, Бельгией и Сербией — с другой. Державы тройственного согласия установили между собою договор о том, чтобы не заключать сепаратного мира с

Германией. С течением времени на той и другой стороне появились новые союзники, и театр войны крайне расширился. К тройственному соглашению примкнули Япония, Италия, отделившаяся от тройственного союза, Португалия и Румыния, а к союзу центральных государств — Турция и Болгария.

Военные действия на востоке начались по большому фронту от Балтийского моря до островов Карпат. Действия русской армии против германцев и особенно австрийцев сначала были успешны и повели к занятию большей части Галиции и Боковины. Но летом 1915 г., вследствие недостатка в снарядах, русские должны были отступить. Последовало не только очищение Галиции, но и занятие германскими войсками царства Польского, литовских и части белорусских губерний. Здесь также установилась с обеих сторон линия неприступных укреплений, грозный непрерывный вал, за который ни один из противников не решался переступить. Лишь летом 1916 г. армия генерала Брусилова продвинулась в угол восточной Галиции и несколько изменила эту линию, после чего опять определился неподвижный фронт; с присоединением к державам согласия Румыния, он удлинился до Черного моря. В течение 1915 года по мере вступления в войну Турции и Болгарии, открылись военные действия в Передней Азии и на Балканском полуострове. Русские войска, заняли Армению; англичане, продвигаясь от Персидского залива, вели бои в Месопотамии. Английский флот безуспешно пытался пробиться через укрепления Дарданелл. После этого англо-французские войска высадились в Салониках, куда была перевезена морем сербская армия, вынужденная предоставить свою страну захвату австрийцев. Таким образом, на востоке колоссальный фронт протянулся от Балтийского моря до Персидского залива. В то же время армия, оперирующая от Салонников, и итальянские силы, занявшие входы к Австрии у Адриатического моря, составили южный фронта, значение которого в том, что он отрезает союз центральных держав от Средиземного моря.

Одновременно происходили большие бои на море. Более сильный британский флот уничтожил появившийся в открытом море эскадры германцев и запер остальную часть германского флота в гаванях. Этим достигнута была блокада Германии и обрзан подвоз ей морем припасов и снарядов. Вместе с тем Германия потеряла все свои заокеанические колонии. Германия ответила атаками подводных лодок, истребляющих как военные транспорт, так и торговые пароходы противников.

До конца 1916 года Германия и её союзники удерживали в целом перевес на суше, тогда как державы согласия сохраняли господство на море. Германия заняла всю полосу земель, которую она наметила себе в плане «Центральной Европы» — от Северного и Балтийских морей через восточную часть Балканского полуострова, Малую Азию до Месопотамии. Она имела за себя сосредоточенное положение и возможность, пользуясь превосходной сетью сообщений, быстро перебрасывать свои силы на угрожаемые противником места. С другой стороны, её невыгода заключалась в ограничении средств питания вследствие отрезанности от остального Мира, тогда как противники пользовались свободой морских передвижений.

Война, начавшаяся в 1914 году, своими размерами и ожесточенностью далеко превосходит все войны, которые когда-либо велись человечеством. В прежних войнах выступали лишь действующие армии только в 1870 г., чтобы одолеть Францию, германцы применили кадры запасных. В великой войне нашего времени действующие армии у всех народов составили лишь небольшую часть, одну весомую или даже одну десятую всего

состава мобилизованных сил. Англия, имевшая войско в 200—250 тысяч добровольцев, ввела у себя во время самой войны всеобщую воинскую повинность и обещала довести цифру солдат до 5 миллионов. В Германии взяты были не только почти все мужчины призывных возрастов, но также юноши 17—20 лет и пожилые люди за 40 и даже за 45 лет. Количество людей, призванных под ружье, во всей Европе дошло, может быть, до 40 миллионов.

Соответственно велики и потери в битвах; никогда еще так мало не щадили людей, как в эту войну. Но самой поразительной её чертой является преобладание техники. На первом месте в ней машины, летательные аппараты, бронированные автомобили, колоссальные орудия, пулеметы, удушливые газы. Великая война — по преимуществу инженерное и артиллерийское состязание: люди закапываются в землю, создают там лабиринты улиц и поселков, а при штурме укрепленных линий забрасывают противника невероятным количеством снарядов. Так, во время нападения англо-французов на германские укрепления у р. Соммы осенью 1916 г., с обеих сторон в несколько дней было выпущено до 80 мил снарядов. Кавалерия почти не применяется; да и пехоте очень мало дела. В подобных боях решает тот из противников, кто обладает лучшим снаряжением и большим количеством материала. Германия выигрывает перед противниками своей военной подготовкой, происходившей в течение 3—4 десятилетий. Необыкновенно важно оказалось и то обстоятельство, что с 1870 г. в её обладании была богатейшая страна железа Лотарингия. Своим быстрым натиском осенью 1914 года германцы предусмотрительно завладели двумя областями железного производства, Бельгией и остальной частью Лотарингии, находившейся еще в руках Франции (вся Лотарингия дает половину общего количества производимого Европой железа). Германия владеет также громадными залежами угля, необходимого для обработки железа. В этих обстоятельствах заключено одно из главных условий устойчивости Германии в борьбе.

Другой особенностью великой войны является её беспощадный характер, повергающий культурную Европу в глубину варварства. В войнах XIX века не трогали мирного населения. Еще в 1870 г. Германия объявила, что сражается только с французской армией, но не с народом. В современной войне Германия не только безжалостно забирает все запасы у населения захваченных территорий Бельгии и Польши, но оно само сведено на положение каторжных невольников, которые сгоняются на самые тяжелые работы по возведению укреплений для своих победителей. Германия ввела в бой турок и болгар, и эти полудикие народности принесли свои жестокие нравы: они не берут пленных, истребляют раненых. Как бы ни кончилась война, европейские народы будут иметь дело с запустением огромных пространств земли и упадком культурных привычек. Положение трудящихся масс будет тяжелее, чем оно было до войны. Тогда европейское общество покажет, достаточно ли в нем сохранилось искусства, знания и мужества для возрождения глубоко расстроенного уклада жизни.

Занятие №3



Тема: «Россия в начале XX века. Россия в период правления Николая II».

Тип занятия: Комбинированный

Цель:

- рассмотрение особенностей периода правления Николая II.

Задачи:

Образовательная:

-изучить особенность реформ, предпринимаемых правительством Николая II, международное положение России в данный исторический период.

Развивающая:

- совершенствовать умения обучающихся самостоятельно обрабатывать информацию.

Воспитательная:

- воспитать интерес к изучаемому предмету.

Ход урока:

1.Организационный момент.

2. Изучение нового материала:

Учитель: После правления Александра III положение в стране стало намного хуже из-за его консервативного подхода к управлению; выросло количество радикальных, настроенных на свержение существующего строя партий. Давайте посмотрим, насколько сложным было положение дел в России.

3. Самостоятельно по параграфу №1 ответьте письменно на следующие вопросы:

1. Каково было положение экономики в данный период?
2. В чем состояли противоречия задуманной модернизации в России?
3. Какие противоречия и проблемы были в структуре политической системы?
- 4. Проверка самостоятельной работы.**

Эвристическая беседа.

(Слайд) Исходя из сложившейся ситуации, царствование Николая II проходило в обстановке нарастающего революционного движения и усложнения внешнеполитической ситуации (Русско-японская война 1904-1905 годов; Кровавое воскресенье; революция 1905-1907 годов; Первая мировая война; Февральская революция 1917 года). Николай II (Николай Александрович Романов), старший сын императора Александра III и императрицы Марии Федоровны, родился 18 мая (6 мая по старому стилю) 1868 года в Царском Селе (ныне город Пушкин Пушкинского района Петербурга). 2 ноября (21 октября по старому стилю) 1894 года скончался Александр III. За несколько часов

до кончины умирающий император обязал сына подписать Манифест о восшествии на престол. Николай II по своим взглядам был самодержец, это и обусловило дальнейшие волнения в стране.

Во время его торжественной официальной коронации 18 мая 1896 года произошли драматические события на Ходынском поле. Случились массовые беспорядки, в стихийной давке погибли и получили ранения тысячи человек. Ходынское поле ранее не было предназначено для народных гуляний, поскольку являлось учебным плацдармом для войск, а поэтому оно было не благоустроено. Прямо возле поля находился овраг, а само оно было покрыто многочисленными ямами. По случаю торжества ямы и овраг прикрыли досками и засыпали песком, а по периметру поставили лавки, балаганы, ларьки для раздачи бесплатной водки и продуктов. Когда люди, привлеченные слухами о раздаче денег и подарков, кинулись к строениям, рухнули настилы, прикрывавшие ямы, и люди падали, не успевая встать на ноги: по ним уже бежала толпа. Полицейские, сметенные волной, ничего не могли сделать. Лишь после того как прибыло подкрепление, толпа постепенно рассеялась, оставив на площади тела изувеченных и затоптанных людей.

В первые годы правления Николая II были проведены всеобщая перепись населения страны и денежная реформа. Россия во время царствования этого монарха становилась аграрно-индустриальным государством: строились железные дороги, росли города, возникали промышленные предприятия. Государь принимал решения, направленные на социальную и экономическую модернизацию России: было введено золотое обращение рубля, несколько законов о страховании рабочих, осуществлена аграрная реформа Столыпина, приняты законы о веротерпимости и всеобщем начальном образовании.

Годы правления Николая II были отмечены сильным обострением во внутривнутриполитической жизни России, а также непростой внешнеполитической ситуацией (события Русско-японской войны 1904-1905 годов, Революция 1905-1907 годов в нашей стране, Первая мировая война, а в 1917 году - Февральская революция). Русско-японская война, начавшаяся в 1904 году, хоть и не нанесла стране большого урона, однако существенно пошатнула авторитет государя. После многочисленных неудач и потерь в 1905 году Цусимское сражение закончилось разгромным поражением русского флота.

Показ фильма. 9 января 1905 года началась революция, эту дату называют Кровавым воскресеньем. Правительственные войска расстреляли демонстрацию рабочих, организованную, как принято считать, Георгием Гапоном, священником пересыльной тюрьмы в Петербурге. В результате расстрелов погибло более тысячи демонстрантов, участвовавших в мирном шествии к Зимнему дворцу для того, чтобы подать государю петицию о нуждах рабочих.

После этого восстания охватили множество других русских городов. Вооруженные выступления были на флоте и в армии. Так, 14 июня 1905 года матросы овладели броненосцем "Потемкин", привели его в Одессу, где в то время была всеобщая стачка. Однако моряки не решились высадиться на берег, чтобы поддержать рабочих. "Потемкин" направился в Румынию и сдался властям. Многочисленные выступления вынудили царя подписать Манифест 17 октября 1905 года, даровавший жителям гражданские свободы. Не являясь по натуре своей реформатором, царь был вынужден осуществлять реформы, которые не соответствовали его убеждениям. Он считал, что в России еще не пришло время для свободы слова, конституции, всеобщего избирательного права. Однако Николай II (фото которого представлено в статье) был вынужден подписать Манифест 17 октября

1905 года, поскольку началось активное общественное движение за политические преобразования.

Царским манифестом 1906 года была учреждена Государственная дума. В истории России впервые император начал править при наличии представительного выборного органа от населения. То есть Россия постепенно становится конституционной монархией. Однако, несмотря на данные изменения, у императора в годы правления Николая 2 все еще оставались огромные властные полномочия: он издавал в форме указов законы, назначал министров и премьер-министра, подотчетных только ему, был главой суда, армии и покровителем Церкви, определял внешнеполитический курс нашей страны.

Первая революция 1905-1907 годов показала глубокий кризис, существовавший в то время в российском государстве.

Реформы председателя совета министров Российской империи Петра Алексеевича Столыпина (должность занимал с 1906 по 1911 годы) (Слайд)

Причины реформ Столыпина (Слайд)

- Первая русская революция (1905-1907) обнажила массу проблем, мешающих России стать мощной капиталистической страной;
- Революция породила анархию, с которой необходимо было бороться;
- В правящем классе России имелось слишком разное понимание путей развития государства.

Проблемы России в начале XX века (Слайд)

- Допотопные аграрные отношения;
- Недовольство своим положением рабочих;
- Безграмотность, необразованность народа;
- Слабость, нерешительность власти;
- Национальный вопрос;
- Существование агрессивных, экстремистских организаций.

Реформа судопроизводства (Слайд) Реформа судопроизводства выразилась в учреждении военно-полевых судов. Столыпин принял Россию в период смуты. Государство, которое руководствовалось прежним законодательством, не справлялось с валом убийств, грабежей, бандитизма, разбойных нападений, террористических атак. «Положение Совета министров о военно-полевых судах» позволяло осуществлять разбирательства по поводу нарушения законов в ускоренном порядке. Судебное заседание проводилось без участия прокурора, адвоката, без свидетелей защиты при закрытых дверях. Приговор должен был выноситься не позже чем через 48 часов и в течение 24 часов приводиться в исполнение. Военно-полевые суды вынесли 1102 смертных приговора, казнено было 683 человека.

Реформа местного самоуправления в Западных губерниях (Слайд) Реформа местного самоуправления в Витебской, Волынской, Киевской, Минской, Могилевской и Подольской губерниях состояла в том, чтобы разделить избирательные съезды и собрания на два национальных отделения польское и непольское, так чтобы непольское отделение избирало большее количество земских гласных.

Аграрная реформа (Слайд)

Цель

- Преодоление в русской деревне патриархальных отношений, мешающих развитию капитализма

- Ликвидация социальной напряженности в аграрном секторе экономики
- Повышение производительности крестьянского труда

Методы

- Предоставление права крестьянину выхода из крестьянской общины и закрепление за ним надела земли в частной собственности

Крестьянскую общину составляли крестьяне, ранее принадлежавшие одному помещику и проживавшие в одном селении. Вся крестьянская наделная земля находилась в собственности общины, которая регулярно перераспределяла землю между крестьянскими хозяйствами в зависимости от размера семей. Луговые, пастбищные земли и леса не разделялись между крестьянами и находились в совместном владении общины. Община могла в любое время изменить размеры участков крестьянских семей сообразно изменившемуся количеству работников и способности уплачивать подати. Государство имело дело только с общинами и размер налогов и сборов, собираемых с земель, также рассчитывался для общины в целом. Все члены общины были связаны круговой порукой. То есть община несла коллективную ответственность за уплату всех видов налогов всеми своими членами.

- Предоставление права крестьянину продавать и закладывать свои наделы и передавать их по наследству
- Предоставление крестьянам права создания обособленных (вне пределов деревни) хозяйств (хуторов)
- Выдача Крестьянским банком ссуды крестьянам под залог земли сроком на 55,5 лет для покупки земли у помещика
- Льготное кредитование крестьян под залог земли
- Переселение малоземельных крестьян на казённые земли в малообжитых районах Урала и Сибири
- Государственная поддержка агрономических мероприятий, направленных на усовершенствование труда и повышение урожайности

Итоги:

- 21 % крестьян вышли из общины
- 10 % крестьян предприняли попытку выделиться в хутора
- 60 % переселенцев в Сибирь и на Урал достаточно быстро вернулись обратно в свои деревни
- К противоречиям между крестьянами и помещиками-землевладельцами добавились противоречия между вышедшими и оставшимися в общине
- Ускорился процесс классового расслоения крестьянства
- Увеличение количества *городского плебса*, вызванное выходом крестьян из общины
- Рост числа кулаков (сельских предпринимателей, буржуазии)
- Рост сельскохозяйственного производства за счет расширения посевных площадей и применения техники

(Слайд) Не смотря на все успехи реформы, в период с 1905 по 1916 годы в России наступит период затишья, перед готовящейся революцией 1917г. Не мало важную роль в этом затишье сыграет начавшаяся в 1914 году Первая мировая война.

5. Закрепление материала. Просмотр фильма. Беседа. Рефлексия.

6. Домашнее задание: СРС(1) Составить исторический портрет Николая II.

Лекционный материал «Россия в период правления Николая II»

Император Николай II Романов (1868-1918) вступил на престол 20 октября 1894 года после смерти своего отца *Александра III*. Годы его правления с 1894 по 1917 были ознаменованы экономическим подъёмом России и в то же время ростом революционных движений.

Последнее было обусловлено тем, что новый государь во всём следовал тем политическим установкам, которые внушил ему отец. В душе царь был глубоко убеждён, что любые парламентские формы правления навредят империи. За идеал же брались патриархальные отношения, где венценосный правитель выступал в роли отца, а народ рассматривался в качестве детей.

Однако такие архаические взгляды не соответствовали реальной политической ситуации, сложившейся в стране к началу XX века. Именно это несоответствие и привело императора, а с ним и империю к той катастрофе, которая произошла в 1917 году.

При Николае II была создана русская финансово-валютная система. В его царствование рубль теснил франк и марку, обгонял доллар и стремительно приближался по котировке к фунту стерлингов. Впервые в истории России доходы превышали расходы, и происходило это без увеличения налогового бремени. Бремя прямых налогов при Николае II в России было в четыре раза меньше, чем во Франции и Германии, и в восемь с половиной раз меньше, чем в Англии. Все это привело к небывалому расцвету русской промышленности и притоку капиталов из всех развитых стран. В период с 1894 по 1913 годы молодая русская промышленность увеличила свою производительность в четыре раза. Во время Первой мировой войны производство росло еще стремительнее. Протяженность железных дорог в годы правления Николая II увеличивалась на 1574 километра в год (наивысший показатель коммунистического правления к 1956 году составил 995 километров). В XX век Российская Империя вступила с крупнейшей и лучшей в мире нефтедобывающей и нефтеперерабатывающей промышленностью, причем по указу Государя еще в 1896г экспорт сырой нефти был ограничен — с целью развития собственной промышленности – и 94% всей нефти перерабатывались внутри страны. Вся продукция славилась высоким качеством и дешевизной.

В России быстро росла металлургическая промышленность. Выплавка чугуна увеличилась за двадцать лет почти вчетверо; выплавка меди — впятеро; добыча марганцевой руды также в пять раз. Производство хлопчатобумажных тканей удвоилось, добыча угля по всей империи за двадцать лет возросла более чем вчетверо. С 1 200 млн. в начале царствования бюджет достиг 3,5 миллиардов. За десять лет (1904—1913) превышение обыкновенных доходов над расходами составило свыше двух миллиардов рублей. Золотой запас госбанка с 648 млн. (1894 год) возрос до 1604 млн. (1914). Бюджет возрастал без введения новых налогов, без повышения старых, отражая рост народного хозяйства. Протяжение железных дорог, как и телеграфных проводов, более чем удвоилось. Увеличился и речной флот - самый крупный в мире. (Пароходов в 1895 году было 2 539, в 1906 - 4 317.) После японской войны армия была основательно реорганизована. Русский флот, так жестоко пострадавший в японскую войну, возродился к новой жизни, и в этом была огромная личная заслуга Государя, дважды преодолевшего упорное сопротивление думских кругов.

Хотя отставание в производительности труда и в расчете на душу населения с передовыми странами было еще велико, но в 1913-1917гг Россия уже уверенно входила в пятерку самых развитых и благополучных стран мира.

Говорят, все достижения за эти годы – заслуга его министров (Витте, Столыпина, Коковцева), а Государь, якобы, только мешал им. Полноте! Он избрал и назначил их, и все они (даже Витте, очень не любивший Николая) признавали, что смогли провести свои реформы только благодаря его доверию и поддержке – иногда вопреки яростному сопротивлению влиятельных оппонентов.

Небывалого уровня достигло сельское хозяйство России. В течение двадцати трех лет царствования Николая II сбор урожая хлебов удвоился. В 1913 году Россия находилась на первом в мире месте по производству ржи, ячменя и овса, стала главным экспортером сельскохозяйственной продукции, на её долю приходилось 2/5 всего мирового экспорта сельхозпродукции. Никогда в будущем это не повторилось!

Сегодня трудно в это поверить, но в 1912-1917гг русские рабочие (по крайней мере на крупных предприятиях) зарабатывали не менее европейских, а цены в России на все основные продукты были гораздо меньше! На фабриках, имеющих более 100 рабочих, еще с 1898г вводилась бесплатная медицинская помощь, охватившая 70 процентов общего числа фабричных рабочих. С июня 1903 года предпринимателей обязали выплачивать пособие и пенсию потерпевшему или его семье в размере 50-66% содержания потерпевшего. В 1906 году в стране создаются рабочие профсоюзы. Законом от 23 июня 1912 года в России вводилось обязательное страхование рабочих от болезней и от несчастных случаев. Социальное (страховое) законодательство уже к 1912 году было одним из лучших в мире (и это публично признал президент США Тафт).

Непрерывно улучшались и жилищные условия рабочих: к 1913 году более половины рабочих семей в городах арендовали отдельные квартиры, причем на оплату аренды тратилось не более 20% семейного бюджета (меньше, чем в Европе и США), и работал как правило один глава семьи. Выбор квартир был большой. Быстрый рост жилищного строительства (строительный бум) в Москве начался с 1880-х годов и продолжался без перерывов почти 35 лет, вплоть до начала ПМВ - но и в ходе ПМВ, хотя темпы строительства жилья упали, но не до нуля, жилье все же строилось даже в ПМВ. При этом, темпы строительства жилья постоянно превышали темпы рождаемости (и прироста населения), хотя по темпам прироста населения (3.5% в год, включая рождаемость) Москва и Петербург занимали 3-4 места в мире (!).

Очевидно, это значит, что жилищные условия в Москве и Петербурге непрерывно улучшались - вплоть до 1916\17гг. Кстати, не все знают, что Россия в ПМВ была единственной воюющей страной, где не вводились продуктовые карточки (кроме как на сахар).

Конечно, в начале XX века положение рабочих во всех даже развитых странах все же оставляло желать лучшего, но в России после 1917 года оно стало много хуже, чем при Николае II (уровень жизни рабочих и крестьян восстановился к концу НЭПа (к 1927г), но затем вновь стал падать и достиг минимума в 1940 году (у рабочих - в два раза хуже 1913 года, у крестьян - еще гораздо ниже и ужаснее). Жилищные условия рабочих в СССР были хуже, чем в царской России, вплоть до начала массового жилищного строительства при Хрущеве (в конце 1950-х годов). За двадцать лет правления Николая II население империи возросло более чем на пятьдесят миллионов человек - на 40%; естественный прирост

населения превысил три миллиона в год. Наряду с естественным приростом заметно повысился общий уровень благосостояния. Так, вклады в государственных сберегательных кассах возросли с трехсот миллионов в 1894 до двух миллиардов рублей в 1913 годах.

В 1913 году по доходам на душу населения Россия находилась на 4-м месте в мире. Хозяйственная самодеятельность широких масс выразилась в беспрецедентно быстром развитии кооперации. До 1897 года в России было всего около сотни потребительских обществ с небольшим числом участников и несколько сот мелких ссудо-сберегательных товариществ. Уже к 1 января 1912 года число потребительских обществ приближалось к семи тысячам. Кредитные кооперативы в 1914 увеличили в семь раз свой основной капитал по сравнению с 1905 годом и насчитывали до девяти миллионов членов. Еще быстрее кооперация в сельском хозяйстве развивалась после 1914 года, даже в ПМВ. Как известно, выдающийся экономист А.Чаянов в 1920-х годах разработал стратегическую программу развития сельского хозяйства на основе дальнейшего развития кооперации, при сохранении многоукладности экономики, но этот план был отвергнут Сталиным, а сам Чаянов расстрелян.

При Николае II вводится невиданная доселе программа народного образования. Начальное образование в России становится бесплатным, а с 1908 года был взят курс на всеобщее обязательное начальное образование, к 1917г им было охвачено подавляющее большинство детей школьного возраста в Европейской части России. На 1918 год планировалось введение обязательного среднего образования. Но уже в 1916г грамотных призывников было более 70% - больше, чем, например, в 1927 году. Небывалое развитие с начала XX века переживала русская наука. Политика большевиков в первые 10 лет «совдепии» (1917-1927гг) привела к тяжелым последствиям в сфере как школьного, так и высшего образования и к катастрофическим последствиям: по числу ИТР, инженеров - их в 1926-1928гг было в 3 раза меньше, чем было соответственно (вместе со студентами) к 1917 году.

Серебряный век в искусстве, золотой век в литературе и книгопечатании, расцвет журналистики, газетного дела, появление тысяч всевозможных журналов, сотен новых музеев и полсотни храмов только в одном Петербурге - все это состоялось в царствование Государя Николая II.

Он вводит в стране основы парламентской демократии и свободные выборы, внимательно следит за этими процессами, отлично понимая, что страна еще не совсем готова к подобным преобразованиям. В октябре 1914 года американский журнал National Geographic посвятил свой выпуск одной главной теме – России. Собрание статей было помещено под общим заглавием: «Young Russia – The Land of Unlimited Possibilities» («Молодая Россия – страна неограниченных возможностей»). Журнал, как и многие тогда, включая президента Франции Клемансо, предсказывал, что к середине XX века Россия займет первое место в мире по своему экономическому развитию. В той же статье отмечалось, что в России наблюдался самый быстрый рост населения в мире, и предсказывалось, что население Российской империи к 2000 году достигнет 600 миллионов человек. Примерно то же самое прогнозировал Менделеев в начале XX века, подсчитав, что к середине 20 века население России достигнет 400 миллионов человек. Известный французский экономист Эдмонд Тери произвел по поручению двух французских министров обследование русского хозяйства. Отмечая поразительные успехи

во всех областях, Тэри заключил: «Если дела европейских наций будут с 1912 по 1950 года идти так же, как они шли с 1900 по 1912, Россия к середине текущего века будет господствовать над Европой как в политическом, так и в экономическом и финансовом отношении». В своей книге «Экономическое преобразование России», он резюмировал поразительные успехи России во всех областях: «Нет нужды добавлять, что ни один народ в Европе не может похвастаться подобными результатами».

Царствование Николая II - это подлинное РУССКОЕ ЧУДО. Составлялись интереснейшие планы новых экономических реформ и финансовой политики, что неизбежно должно было привести к гегемонии России на мировом рынке. Разумеется, глупо было отрицать, что в период правления Николая II в России не было проблем, неизбежных при столь стремительном движении из феодального мрака к цивилизации, при рывке из мировых аутсайдеров - в мировые лидеры. Однако успешные реформы проводились во всех сферах, и проблемы успешно решались.

Напомним также, что по инициативе Николая Второго в самом начале его царствования была предпринята первая в истории цивилизации попытка ограничить «гонку вооружений» путем широкого международного договора – Гаагские мирные конференции 1899 и 1907 годов и создание Международного суда (который действует и поныне). Не все знают, что решения и уставы Гаагских конференций вошли затем как основа в устав Лиги Наций и затем в основные уставные документы ООН – можно сказать, что Николай стоял у этих истоков.

Отречение Государя Николая II явилось величайшей трагедией в тысячелетней истории России. Не будем здесь подробно говорить о причинах катастрофы 1917 года; отметим только почти полное отпадение от православия интеллигенции и ослабление веры в народе, а также негативную роль РПЦ в дни Февральской революции. Но не он, Царь-Мученик, был виновен в этом несчастье, а те, кто обманом и изменой вырвали из рук Его власть. Вероломно составленный ими же, этими политическими проходимцами и клятвопреступниками, акт отречения, ознаменовавший начало "великой и бескровной", с фатальной неизбежностью завершился кровавой вакханалией октября, торжеством сатанинского Интернационала, развалом дотоле доблестной и грозной Русской Императорской Армии, позорным Брест-Литовским миром, беспримерным злодеянием Цареубийства, порабощением многомиллионного народа и гибелью величайшей в мире Российской Империи, самое существование которой было залогом всемирного политического равновесия.

Контрольное тестирование «Мир на рубеже XIX- XX вв. Первая мировая война»

1. Какое из перечисленных внешнеполитических событий относится к царствованию Николая II?
А) русско-японская война Б) Берлинский конгресс, подведение итогов русско-турецкой войны
В) заключение Рапалльского договора с Германией Г) Брестский мир
2. Какая из перечисленных ниже черт характеризует российскую экономику конца XIX - начала XX в.?
А) прекращение продажи хлеба за границу

- Б) развитие исключительно за счёт опоры на собственные силы
 В) создание торгово-промышленных монополий
 Г) преобладание промышленной продукции в российском экспорте (вывозе)
3. Отруб – это...
- А) участок земли, выделенный крестьянину при выходе из общины, с переселением его из деревни на новое место жительства;
 Б) малый населённый пункт, состоящий из одного, иногда нескольких домохозяйств;
 В) отдельная крестьянская усадеба с обособленным хозяйством;
 Г) участок земли, выделенный крестьянину при выходе из общины, с сохранением его в деревне.
4. Какая партия в начале XX века считала возможным использовать тактику террора
 а. Октябристов б. Кадетов в. Эсеров г. РСДРП
5. Руководитель самого масштабного наступления на Восточном фронте в 1916 г
 а) А.А. Брусилов б) А.В. Самсонов в) П.К. Ренненкампп г) Шлиффен
6. Сущность двоевластия состояла в одновременном существовании:
 а) Государственной думы и Временного правительства
 б) Государственной думы и Учредительного собрания
 в) Временного правительства и Петроградского совета
 г) Временного правительства и Совета Народных комиссаров.
7. Какова причина июльского кризиса власти Временного правительства:
 а) нота Милюкова о войне до победного конца
 б) неудачное наступление русской армии на фронте
 в) объявление Петроградским советом приказа №1 по армии и флоту
 г) захват власти большевиками.
8. Среди перечисленных событий гражданской войны последним по времени был:
 а) поход войск Деникина на Москву б) прорыв обороны Врангеля на Перекопском перешейке;
 в) мятеж Чехословацкого корпуса; г) поход войск Колчака на Москву;
9. Политика «военного коммунизма» предполагала:
 а) Всеобщее избирательное право; б) Уравнительность в оплате труда;
 в) Разрешение аренды земли и найма рабочей силы; г) Сохранение мелких и средних предприятий за прежними владельцами;
10. Дата Октябрьской революции
 а) 25-26 октября 1917 г. б) 25-26 октября 1918 г. в) 10-16 октября 1918 г. г) 10-16 октября 1917 г.
11. Какое государственное устройство было у большинства европейских государств в конце XIX – начале XX вв.?
 А) конституционная монархия; В) абсолютная монархия;
 Б) республика; Г) демократическое государство.
12. Какие основные общественно-политические учения преобладали в политической жизни большинства стран в конце XIX – начале XX вв.?
 А) республиканизм; В) социализм;
 Б) консерватизм; Г) либерализм.
13. Какие технологические новшества конца XIX – начала XX вв. вы могли бы назвать?
 А) радио; В) двигатель внутреннего сгорания; Д) паровоз;

- Б) компас; Г) компьютер; Е) аэроплан.
14. Процесс перехода от традиционного общества к индустриальному и от индустриального к постиндустриальному называется:
- А) урбанизация; Б) модернизация; В) индустриализация; Г) демократизация.
15. Он был президентом Мексики....
- А) Диас; Б) Т. Рузвельт; В) Ж. Клемансо; Г) Сунь Ятсен.
16. Какие государства приняли участие во франко-прусской войне?
- А) Россия и Германия; В) Австро-Венгрия и Россия;
- Б) Франция и Германия; Г) Франция и Великобритания.
17. Отличительная особенность Франции в конце XIX – начале XX вв.?
- А) постоянное ведение войны;
- Б) борьба различных политических группировок;
- В) социальный реформизм;
- Г) учение об исключительности французской нации.
18. Какие народы не входили в состав Австро-Венгрии?
- А) немцы; В) русские; Д) хорваты; Ж) американцы;
- Б) французы; Г) украинцы; Е) чехи; З) белорусы.
19. Какой город являлся столицей Австро-Венгрии в конце XIX – начале XX вв.?
- А) Будапешт; Б) Прага; В) Рига; Г) Вена.
20. С чьим именем связано развитие конвейерного производства автомобилей?
- А) Ф. Тейлора; Б) Г. Форд; В) Карнеги; Г) И. Ньютон.
21. Начало Первой мировой войны...
- А) 28 июня 1914 г. В) 28 июля 1914 г.
- Б) 1 августа 1914 г. Г) 3 августа 1914 г.
22. Вторая Балканская война разразилась в ...
- А) 1912 г.; Б) 1913; В) 1914; Г) 1915.
23. Главные сражения Первой мировой войны развернулись...
- А) в Европе; В) на Американском континенте;
- Б) в западной части Азии; Г) в Африке.
24. Впервые газовая атака была применена...
- А) Германией в 1915 г. В) Японией в 1945 г.
- Б) США в апреле 1917 г. Г) Великобританией 1914 г.
25. Главными союзниками России в Первой мировой войне были...
- А) Германия и Великобритания; В) Германия и Австро-Венгрия;
- Б) Франция и Великобритания; Г) Япония и Китай.

Эталон ответов:

1а, 2в, 3г, 4в, 5а, 6в, 7б, 8б, 9б, 10а, 11 в, 12 в, 13авд, 14б, 15а, 16 а, 17б, 18авжб, 19а, 20 б, 21 в, 22 а, 23а, 24 г, 25б.

Список использованных источников:

Основная литература:

1. Анисимов, Е. В. История России от Рюрика до Медведева. Люди. События. Даты. / Е.В. Анисимов. – 3-е изд., дополненное; 2011. – 592 с.
2. Артемов, В.В. История Отечества: С древнейших времен до наших дней / В. В. Артемов. – 16-е изд., учебник; 2011. – 360 с.
3. Чудинов, А.В. История: учебник для 11 класса (базовый уровень) / Под ред. Чудинова А.В. (3-е изд.); 2012. – 384 с.

Дополнительная литература

1. Вишняков, Я.В. История России. Часть 2. Российская империя в 19- начале 20 века / Я. В. Вишняков. – МГИМО; 2009. – 260 с.
2. Воронкова, С. В. История России. 1801–1917. / С. В. Воронкова, Н. И. Цимбаев. – Учебное пособие. – Гриф УМО; 2007. – 559 с.
3. Загладин, Н.В. История России и мира с древнейших времен до конца XIX века / Н.В. Загладин, Н.А. Симония. – Учебник для 10 класса. – 2008. – 400 с.
4. Мунчаев, Ш.М. История России / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. – 2009. – 752 с.
5. Парсамов, В.С. История России: XVIII- начало XX века / В.С. Парсамов; (1-е изд.) – учеб. Пособие. – 2007. – 480 с.
6. Протопопов, А.С. История международных отношений и внешней политики России (1648-2005г.) / А.С. Протопопов; Учебник. 2-е изд., испр. и доп. Гриф Минобр. – 2010. – 399 с.
7. Сахаров, А.Н., Боханов А.Н., Шестаков В.А. История России с древнейших времен до наших дней / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков. – В 2-х томах. – 2010. – 1264 с.
8. Шестаков, В.А. Новейшая история России с начала XX в. и до сегодняшнего дня / В.А. Шестаков. – 2008. – 480 с.

Электронные ресурсы

1. <http://www.arehi.ru/Start.htm>
2. <http://christianity.shu.ru/>
3. <http://civil.max.ru/>
4. <http://clarino2.narod.ru/>
5. <http://decemb.hobby.ru/>
6. <http://www.history.ru/hist.htm>
7. http://www.historymfl.com/A/16_konsult/01_kons.htm