

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ ЕВРЕЙСКОЙ АВТОНОМНОЙ ОБЛАСТИ

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ОГПОБУ «Политехнический
техникум»

М.Б.Калманов / _____ /

« ___ » _____ 20__ г.

АДАптированная программа

областного государственного профессионального
образовательного бюджетного учреждения

«Политехнический техникум»

профессиональной подготовки рабочих

из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

(с различными формами умственной отсталости,

интеллектуальных нарушений),

не имеющих основного общего образования

по профессиям **«Штукатур. Маляр строительный. Облицовщик-
плиточник»**

Г.Биробиджан

2018

Адаптированная программа профессионального обучения по профессиям «Штукатур. Маляр строительный. Облицовщик-плиточник» разработана на основе профессионального стандарта 16.055 «Штукатур», профстандарта 16.046 «Маляр», профстандарта 16.104 «Плиточник», Положения об организации и проведении практики, Положения о порядке прохождения итоговой аттестации, примерных программ учебных дисциплин и методических рекомендаций по обучению и воспитанию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости, интеллектуальными нарушениями) с учетом их психофизических особенностей.

Организация-разработчик: областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Политехнический техникум»

Разработчики:

заместитель директора по учебно-производственной работе Е.А. Астафьева
методист ОГПОБУ «Политехнический техникум» Н.А.Берман

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная программа профессионального обучения по профессиям **«Штукатур. Маляр строительный. Облицовщик-плиточник»** обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости, интеллектуальных нарушений) для выпускников общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные (коррекционные) основные общеобразовательные программы без получения среднего общего образования сроком обучения 1 год 10 месяцев, разработана на основе профессионального стандарта 16.055 «Штукатур», профстандарта 16.046 «Маляр», профстандарта 16.104 «Плиточник», Федерального базисного плана для профессиональной подготовки, примерных программ учебных дисциплин и методических рекомендаций по обучению, воспитанию обучающихся с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости, интеллектуального нарушения) с учетом их психофизических особенностей.

Программа представляет комплект документов, разработанных и утвержденных ОГПОБУ «Политехнический техникум» с учетом потребностей регионального рынка труда, требований Федеральных органов власти и соответствующих отраслевых требований, на основе требований квалификационных характеристик по профессии «Штукатур. Маляр строительный. Облицовщик-плиточник».

Образовательный процесс выстроен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости, интеллектуальных нарушений) с целью создания благоприятных условий для профессионального обучения подростков с нарушениями в умственном развитии.

Особенности психофизического развития лиц с ограниченной возможностью здоровья (с различными формами умственной отсталости, интеллектуальных нарушений), поступающих на обучение профессии «Штукатур. Маляр строительный. Облицовщик-плиточник», проявляются в основной характеристике учебно-познавательной деятельности.

Уровень развития внимания весьма низок, внимание рассеянное. Восприятие и ощущения формируются замедленно и с большим количеством недостатков. Низок темп зрительного восприятия. Для данных обучающихся характерно нарушение памяти. Чтобы прочно усвоить тему, им необходимо многократное повторение. Обучающиеся с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости, интеллектуальных нарушений) не обдумывают своих действий, не предвидят результата, так как у них ослаблена регулирующая функция мышления. Они редко замечают свои ошибки, не умеют сопоставить свои мысли и действия. Большие затруднения представляют виды письменной

деятельности под диктовку, им легче переписывать.

Вместе с тем, обучающиеся с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости, интеллектуальных нарушений) имеют устойчивый интерес к практической деятельности, что при оптимальной нагрузке компенсирует их умственную отсталость. Для облегчения освоения трудовых навыков им необходимо предоставить свободный темп работы, добиваясь автоматизации действий. При обучении практических навыков использовать наглядно-практический метод обучения. Словесная передача учебной информации является лишь дополнением к практическим и наглядным методам. В результате формируется трудовой стереотип, который способствует успешной вработываемости.

Профессиональная подготовка как система и процесс овладения навыками конкретной профессии играет определенную роль в реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости, интеллектуальных нарушений), именно она создает основу для реализации принципа равных возможностей.

Комплект программы регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия реализации образовательного процесса.

В программу включен адаптационно-коррекционный цикл (дисциплины «Социально-бытовая ориентация», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»), необходимость которого обусловлена психолого-педагогической характеристикой обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости, интеллектуальных нарушений).

Интеллектуальная деятельность у обучающихся с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости, интеллектуальных нарушений) имеет следующие специфические особенности: неустойчивость и плохая переключаемость внимания; нарушение памяти; замедленный темп умственной работоспособности, сенсомоторных реакций и скорости протекания психических процессов; нарушение способности к обобщению, анализу, синтезу, установлению причины и следствия, связей и отношений; расстройство аналитико-синтетической деятельности.

К недостаткам необходимо причислить их неспособность к действиям со сложной последовательностью исполнения, где элементы задания не регламентированы.

Нарушение абстрактного мышления – характерный признак умственной отсталости. Нужно учитывать, что обучающиеся с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости, интеллектуальных нарушений) теоретические предметы усваиваются труднее, а процессы практической деятельности

относительно устойчивы и при оптимальной нагрузке компенсируют умственную недостаточность.

Программа обучения рассчитана на подготовку обучающихся в течение 1 года 10 месяцев, без получения среднего общего образования.

Профессиональная характеристика отражает содержательные параметры профессиональной деятельности: её основные виды, а также их теоретические основы.

Адаптированная программа профессионального обучения имеет своей целью развитие у обучающихся с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости, интеллектуальных нарушений) личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями нормативно-правовой документацией по профессиональной подготовке, оказании помощи в психофизическом развитии, психолого-педагогическое сопровождение для адаптации и интеграции в социум в рамках инклюзивного образования.

Инклюзия заключается в том, что обучающиеся с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости, интеллектуальных нарушений) в социуме находятся с обучающимися с сохранным интеллектом, участвуют совместно в культурно-массовых и спортивных мероприятиях, посещают кружки и секции.

Адаптированная программа профессионального обучения представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки.

Программы профессионального цикла разработаны с опережением тем производственного обучения. Содержание программы выражено через учебные элементы, в которых заложены объекты, процессы, методы действия.

Практика является обязательным разделом образовательной программы и подразделяется на учебную практику (в условиях мастерских) и производственную практику (в условиях производства) соответствующего профиля обучения.

Виды и формы промежуточной аттестации, включенные в учебный план соответствуют общим требованиям.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационном справочнике по профессии «Штукатур. Маляр строительный. Облицовщик-плиточник».

По завершении обучения выдается свидетельство о профессиональной подготовке установленного образца.

Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника: выполнение наружных и внутренних штукатурных, малярных, облицовочных работ, устройство ограждающих конструкций при производстве, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- поверхности зданий, сооружений и участков, прилегающих к ним;
- материалы для отделочных строительных работ;
- технологии отделочных строительных работ;
- ручной и механизированный инструмент, приспособления и механизмы для отделочных строительных работ;
- леса и подмости

Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника

Код	Наименование
ВПД 1	Технология штукатурных работ.
ПК 1.1	Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ
ПК 1.2	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности
ПК 1.3.	Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей
ПК 1.4.	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей
	Наименование
ВПД 2	Технология малярных работ
ПК 2.1	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ
ПК 2.2	Окрашивать поверхности различными малярными составами
ПК 2.3.	Оклеивать поверхности различными материалами
ПК 2.4.	Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей
	Наименование
ВПД 2	Технология облицовочных работ
ПК 3.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ плитками в соответствии с заданием и

	требованиями охраны труда и техники безопасности
ПК 3.2	Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей.
ПК 3.3	Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами

Общие компетенции выпускника

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

Используемые термины, определения, сокращения

- 1.1. Нормативно-правовые основы разработки адаптированной программы профессионального обучения профессии «Штукатур. Маляр строительный. Облицовщик-плиточник»
- 1.2. Срок освоения адаптированной программы
- 1.3. Присваиваемая квалификация
- 1.4. Требования к лицам, принимаемым на обучение

2. Структура адаптированной программы профессионального обучения

3. Базы практик

4. Условия реализации адаптированной программы профессионального обучения

4.1. Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной программы профессионального обучения

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации адаптированной программы профессионального обучения

4.3. Кадровое обеспечение реализации адаптированной программы профессионального обучения

4.4. Организация образовательного процесса

5. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

Приложение 1. Сводные данные по бюджету времени

Приложение 2. Учебный план

Приложение 3. Программы учебных дисциплин общеобразовательной подготовки: гуманитарного, естественнонаучного циклов

Приложение 4. Программы учебных дисциплин адаптационно-коррекционного цикла

Приложение 5. Программы общетехнического цикла

Приложение 6. Программы общетехнического цикла

Приложение 7. Программы профессионального цикла

Приложение 8. Программы учебной и производственной практик

Приложение 9. Материалы для оценки качества освоения программы профессионального обучения

Приложение 10. Нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию образовательного процесса

1. Общие положения

Адаптированная программа профессионального обучения представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанной на основе локального акта ОГПОБУ «Политехнический техникум» профессионального обучения профессиям «Штукатур. Маляр строительный. Облицовщик-плиточник», Единого тарифно-квалификационного справочника работ.

Адаптированная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих обеспечивает достижение обучающимися с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости, интеллектуальных нарушений) результатов обучения, установленных указанным квалификационным справочником работ.

Адаптированная программа ежегодно пересматривается, при необходимости обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ спец.дисциплин, программ учебной и производственной практик, контрольно-оценочных средств, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости, интеллектуальных нарушений), переутверждается.

Основными пользователями являются:

- преподаватели;
- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости, интеллектуальными нарушениями), обучающиеся по профессии «Штукатур. Маляр строительный. Облицовщик-плиточник»;
- администрация и коллективные органы управления ОУ;
- родители или лица, их заменяющие (законные представители);
- работодатели.

Используемые термины, определения, сокращения

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Адаптированная программа профессионального обучения - программа подготовки квалифицированных рабочих, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости, интеллектуальными нарушениями) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Адаптационная дисциплина - это элемент адаптированной программы профессиональной подготовки, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости, интеллектуальными нарушениями).

Специальные условия для получения образования - условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости, интеллектуальными нарушениями), включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости, интеллектуальными нарушениями) необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

Умственная отсталость - это стойкое нарушение познавательной деятельности, вследствие органического поражения коры головного мозга. Данное понятие объединяет многочисленные и разнообразные формы патологии, характеризующиеся недоразвитием когнитивной сферы, высших психических процессов, различающиеся по этиологии, локализации, патогенезу, клиническим проявлениям, времени возникновения и особенностям течения. Умственная отсталость - это стойкое, необратимое нарушение преимущественно познавательной деятельности, а также эмоционально-волевой и поведенческой сфер, обусловленное органическим поражением коры головного мозга, имеющим диффузный характер. Состав лиц с нарушением интеллекта очень разнороден как по причинам и времени поражения головного мозга, так и по степени тяжести клинической картины и психолого-педагогическим характеристикам. Согласно международной классификации (МКБ-10), выделяют четыре формы умственной отсталости: легкую, умеренную, тяжелую, глубокую.

ОУ – образовательное учреждение

УД – учебная дисциплина

УП – учебная практика

ПП – производственная практика

ИА – итоговая аттестация

1.1. Нормативно-правовые основы разработки адаптированной программы профессиональной подготовки по профессии «Штукатур. Маляр строительный. Облицовщик-плиточник».

Нормативную правовую основу разработки программы профессиональной подготовки составляют:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации (с изменениями на 2 апреля 2014 года) (редакция, действующая с 13 апреля 2014 года);

2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. с изменениями 2018 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

3. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

4. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 № 597 «О мероприятиях по реализации социальной политики»;

5. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах реализации государственной политики в области образования и науки»;

6. Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2015 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 17 марта 2011 г. № 175;

7. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р;

8. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2;

9. Постановление Правительства РФ от 31 октября 2002 г. № 787 «О порядке утверждения Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (с изменениями и дополнениями);

10. Постановление Правительства РФ от 14 августа 2013 г. № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;

11. Общероссийский классификатор профессий рабочих, служащих, ОК 016-94, 01.11.1999 г;

12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

13. Приказ Минтруда России от 19 ноября 2013 года № 685н «Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 апреля 2014 г., регистрационный № 31801);

14. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 5 июня 2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. n 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355»;

15. «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса» (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. № 06-281);

16. Постановление государственного санитарного врача Российской Федерации Министерства здравоохранения Российской Федерации «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3.11896-03 от 28.01.2003 г. №2

17. Постановление главного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2. 3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

18. Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 746 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 270802.10 Мастер отделочных строительных работ» (зарегистрировано в Минюсте России

20.08.2013 № 29634);

19. Приказ Минтруда России от 25.12.2014 N 1138н (ред. от 28.10.2015) «Об утверждении профессионального стандарта «Маляр строительный»;

20. Приказ Минтруда России от 10 марта 2015 г. N 148н «Об утверждении профессионального стандарта «Штукатур»;

21. Приказ Минтруда России от 10 января 2017 г. N 12н «Об утверждении профессионального стандарта «Плиточник»;

22. Письмо Министерства образования и науки РФ от 07.07.2013 г. № ИР - 535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;

Методическую основу разработки адаптированной программы составляют **Методические рекомендации по формированию многофункциональных центров прикладных квалификаций** письмо Минобрнауки России (Министерства образования и науки РФ) от 17.06. 13 №АК-921 /6

1.2. Срок освоения адаптированной программы

Срок освоения программы профессионального обучения по профессиям «Штукатур. Маляр строительный. Облицовщик-плиточник» 1 год и 10 месяцев, в том числе: на освоение общеобразовательной части программы предусмотрено 346 часов.

Трудоемкость адаптированной программы профессионального обучения по учебному плану составляет 2370 часов (1200 часов - на 1 курсе, 1170 часов - на 2 курсе). На профессиональную подготовку отведено 2024 часа (984 – на 1 курсе, 1040 - на 2 курсе), в том числе на теоретическое обучение по профессии отведено - 532 часа (330 часов - на 1 курсе, 202 часа - на 2 курсе), учебная практика - 892 часа, производственная практика - 600 часов, консультации- 110 часов, дифференцированных зачетов - 13 дисциплин, зачетов - 1 дисциплина, экзамен квалификационный - 24 часа .

Адаптированная образовательная программа предусматривает освоение профессии в срок, предусмотренный ФГОС, но с использованием специальных технологий обучения и организации особых условий на всех этапах образовательной деятельности.

1.3. Присваиваемая квалификация

При условии успешного освоения программы профессиональной подготовки обучающемуся с ОВЗ будет присвоена квалификация

1. «Штукатур» 2 разряд; повышенный разряд – третий (3);

2. «Маляр строительный» 2 разряд; повышенный разряд – третий (3).

3. «Облицовщик-плиточник» 2 разряд; повышенный разряд – третий (3).

Штукатур 2 разряда

Характеристика работ. Выполнение простейших работ при оштукатуривании поверхностей и ремонте штукатурки.

Должен знать: виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ и изготовлении гипсовых плит для коробов вентиляции. Наименование и назначение ручного инструмента и приспособлений. Способы приготовления растворов, кроме растворов для штукатурки специального назначения и декоративных. Способы подготовки поверхностей под штукатурку.

Примеры работ. Изготовление вручную и прибивка драночных щитов, камышовых плетенок и штучной драни. Прибивка изоляционных материалов и металлических сеток. Приготовление вручную сухих смесей (гарцовка) по заданному составу. Загрузка бункера-питателя материалами при пневматической подаче гипса или цемента. Набивка гвоздей и оплетение их проволокой. Насечка поверхностей вручную. Пробивка гнезд вручную с постановкой пробок. Процеживание и перемешивание растворов. Транспортирование материалов в пределах рабочей зоны.

Штукатур 3 разряда

Характеристика работ. Выполнение простых работ при оштукатуривании поверхностей и ремонте штукатурки.

Должен знать: свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей, применяемых при штукатурных работах. Назначение и способы приготовления раствора из сухих смесей. Составы мастик для крепления сухой штукатурки. Способы устройства вентиляционных коробов.

Примеры работ. Простое оштукатуривание поверхностей и ремонт простой штукатурки. Сплошное выравнивание поверхностей. Насечка поверхностей механизированным инструментом. Натягивание металлической сетки по готовому каркасу. Обмазка раствором проволочной сетки. Подмазка мест примыкания к стенам наличников и плинтусов. Приготовление растворов из готовых сухих растворных смесей. Приклейка листов сухой штукатурки по готовым маякам. Прибивка листов сухой штукатурки к деревянным поверхностям. Оконопачивание коробок и мест примыканий крупнопанельных перегородок. Сборка, разборка и очистка форм для отливки плит и блоков

вентиляционных коробов. Отливка плит с укладкой арматуры. Зачистка и подмазки плит и блоков вентиляционных коробов. Перетирка штукатурки.

Маляр строительный 2 разряда

Характеристика работ. Выполнение простейших работ при окрашивании, оклеивании и ремонте поверхностей.

Должен знать: виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ. Способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание. Наименование и назначение ручного инструмента и приспособлений.

Примеры работ. Очистка поверхностей металлическими шпателями, скребками, щетками, ветошью, пылесосом, воздушной струей от компрессора. Сглаживание поверхностей лещадью, пемзой. Проолифливание поверхностей кистью и валиком. Подмазывание отдельных мест. Протравливание цементной штукатурки нейтрализующим раствором с приготовлением раствора. Соскабливание старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин. Предохранение поверхностей от набрызгов краски.

Маляр строительный 3 разряда

Характеристика работ. Выполнение простых работ по окрашиванию, оклеиванию и ремонту поверхностей.

Должен знать: основные требования к качеству окрашивания. Свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных и обойных работ. Способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание. Устройство механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов. Способы варки клея. Способы раскроя обоев.

Примеры работ. Вырезка сучьев и засмолов с расшивкой трещин. Приготовление и перетирка шпатлевочных составов. Шпатлевание поверхностей вручную. Разравнивание шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом. Грунтование поверхностей кистями, валиками, ручными краскопультами. Шлифование огрунтованных, окрашенных и прошпатлеванных поверхностей. Покрытие поверхностей лаками на основе битумов вручную. Обрезка кромок обоев вручную. Нанесение клеевого состава на поверхности. Оклеивание стен бумагой. Варка клея.

Облицовщик-плиточник 2 разряд

Характеристика работ. Ремонт внутренних и наружных поверхностей зданий, облицованных плиткой, или замена отдельных плиток.

Должен знать: Виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей. Технология производства работ по

ремонту и замене облицовочной плитки в соответствии с технологической картой.

Состав и правила приготовления клеящих растворов для производства облицовочных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации. Состав средств малой механизации, инструментов и приспособлений, предназначенных для производства плиточных работ, порядок их использования, правила их хранения и ухода за ними. Требования к состоянию и внешнему виду поверхностей, облицованных плиткой, для определения участков, подлежащих ремонту. Требования охраны труда. Правила электробезопасности. Правила пожарной безопасности. Виды оснований, по которым ведется облицовка.

Примеры работ. Проверка состояния поверхности, облицованной плиткой, и определение участков, подлежащих ремонту. Удаление дефектной и отслоившейся плитки с поверхностей, подлежащих ремонту. Очистка и выравнивание основания ремонтируемого участка поверхности. Приготовление клеящего раствора на основе сухих смесей различного состава с использованием средств малой механизации. Увлажнение поверхности и нанесение на плитку клеящего раствора. Укладка новой плитки в местах, подлежащих ремонту, в соответствии с технологической картой. Затирка, восстановление нарушенных швов и очистка установленных и прилегающих к ним плиток от загрязнений.

Облицовщик-плиточник 3 разряд

Характеристика работ. Подготовительные и заключительные работы. Плиточные работы внутри зданий. Подготовительные и заключительные работы. Облицовка наружных частей зданий плиткой.

Плиточные работы внутри зданий.

Должен знать: Виды основных материалов, применяемых при облицовке внутренних поверхностей зданий. Состав набора инструментов, приспособлений, средств малой механизации и вспомогательных материалов, необходимых при производстве плиточных работ, правила и порядок их использования. Требования охраны труда. Правила пожарной безопасности. Правила электробезопасности.

Виды основных материалов, применяемых при облицовке внутренних поверхностей зданий. Технология производства плиточных работ в соответствии с технологической картой. Правила приготовления клеящих растворов для производства плиточных работ на основе сухих смесей с

использованием средств малой механизации. Состав нормоконспекта средств малой механизации, инструментов, приспособлений и инвентаря для производства плиточных работ, правила их использования. Нормативная трудоемкость выполнения отдельных операций при производстве плиточных работ в соответствии с технологической картой. Нормы расхода материалов при производстве плиточных работ в соответствии с технологической картой. Требования охраны труда.

Примеры работ: Очистка и подготовка основания под облицовку. Разметка и провешивание поверхности. Установка маяков и выравнивающих скоб. Установка (перестановка) подмостей. Уборка и вывоз мусора в специально отведенные места.

Приготовление клеящего раствора на основе сухих смесей различного состава с использованием средств малой механизации. Выравнивание поверхности под облицовку. Сортировка плиток, при необходимости резка и сверление в них отверстий. Увлажнение плитки и нанесение на нее клеящего раствора. Установка плиток на облицовываемую поверхность в соответствии с технологической картой. Проверка вертикальности и горизонтальности облицованной плиткой поверхности. Заполнение швов и очистка облицованной поверхности.

1.4. Требования к лицам, принимаемым на обучение

Приём на обучение по адаптированной программе проводится по личному заявлению абитуриента с предоставлением оригинала или копии документов, удостоверяющих его личность, гражданство; оригинала или ксерокопии документа об образовании.

На обучение в лицей принимаются выпускники общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные (коррекционные) основные общеобразовательные программы.

2. Структура адаптированной программы профессионального обучения

Программа профессионального обучения профессии «Штукатур. Маляр строительный. Облицовщик-плиточник» имеет следующую структуру:

Индекс	Наименование цикла, дисциплины.
Адаптационно-коррекционный цикл	
1.3.1	Социально-бытовая ориентация (СБО)
1.3.2	Физическая культура
1.3.3	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)
Профессиональная подготовка	
Общетехнический цикл	

2.1.1.	Строительное черчение
Общепрофессиональный цикл	
2.2.1	Материаловедение
2.2.2	Охрана труда
2.2.3	Части зданий
Профессиональный цикл	
2.3.1	Технология штукатурных работ
2.3.2. УП.	Учебная практика
2.3.3	Технология малярных работ
2.3.4 УП.	Учебная практика
2.3.5 ПП.	Производственная практика
2.3.6	Технология облицовочных работ
2.3.7 УП	Учебная практика
2.3.8 ПП	Производственная практика
Промежуточная аттестация	
Итоговая аттестация	

3. Базы практик

Одной из основных баз практики для обучающихся с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости, интеллектуальных нарушений) является ОГПОБУ «Политехнический техникум».

Имеются и другие базы для прохождения практики всеми обучающимися с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости, интеллектуальных нарушений) в соответствии с учебным планом. Это следующие предприятия г. Биробиджана:

- ООО «Рембытстройсервис»;
- ООО «СТк «Варяг»;
- ООО «Автосервис»;
- ИП «Абрамов С.В.»;
- ООО «Перспектива»;
- ООО «ТРИТОН»;
- ООО «Стройград»;
- ООО «Тепловодоснабжение».

4. Условия реализации адаптированной программы профессиональной подготовки

4.1. Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной программы профессиональной подготовки

ОГПОБУ «Политехнический техникум» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных

работ, практических занятий и теоретической подготовки

Обеспечение образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования
1	2	3
1	Основы строительного черчения	Кабинет № 228 «Кабинет спец.дисциплин»
2	Основы материаловедения	Кабинет № 234 «Кабинет спец.дисциплин» Стенды: <ol style="list-style-type: none">1. Составляющие растворов2. Малярные составы3. Обои4. Материалы для сухой отделки поверхностей Образцы: <ol style="list-style-type: none">1. Цемент (серый, белый)2. Песок3. Пигменты4. Глина5. Гипс6. Клеи7. Комплект обоев8. Известь9. Гранит10. Сурик11. Охра12. Гипс13. «Ротбанд»14. «Гольбанд»
3	Части зданий	Кабинет № 234 «Кабинет спец.дисциплин» Раздаточный материал: <ol style="list-style-type: none">1. Разрезы одно-многоэтажных зданий2. Полы деревянные3. Полы керамические4. Полы паркетные5. Полы мазаечные6. Лестницы7. Кровли8. Крыши9. Стены10. Фундаменты <ol style="list-style-type: none">1. Половая доска2. Паркет3. Набор керамической плитки4. Деревянные изделия5. Кирпичи (силикатный, красный)6. Обшивочный материал7. Кровельный материал

		Стенды: 1. Виды строительных материалов
4	Охрана труда	Кабинет № 234 «Кабинет спец.дисциплин» 1. ЕНиРы, 2. Трудовой договор 3. Инструкции по технике безопасности 4. Аттестация рабочих мест 5. Трудовой кодекс
5	Основы безопасности жизнедеятельности	Кабинет № 116 «Основы безопасности жизнедеятельности»
6	Социально-бытовая ориентация	Библиотека
7	Компьютерная грамотность	Кабинет № 132 «Информатика и ИКТ»
8	Физическая культура	Спортивный зал/ Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
9	2.3.1 Технология штукатурных работ	Кабинет № 234 «Кабинет спец.дисциплин» Стенды: «Инструмент штукатурка» «Составляющие растворов» «Сухой способ отделки поверхности»
10	2.3.3 Технология малярных работ	Кабинет № 234 «Кабинет спец.дисциплин» Стенды: «Инструмент маляра» «Виды обоев» «Водные и неводные составы» Плакаты: 1. «Окраска неводными составами» 2. «Окраска водными составами» 3. «Механизированная окраска неводными составами» 4. «Окрасочные агрегаты» 5. «Декоративные малярные отделки» 6. «Установка подоконных плит» 7. «Наклеивание синтетических материалов» 8. «Наклеивание бумажных обоев» 9. «Подготовка поверхностей под окраску» 10. «Подготовка поверхности к наклеиванию обоев»
11	2.3.6 Технология облицовочных работ	Кабинет № 234 «Кабинет спец.дисциплин»
12	Учебная практика	Учебная мастерская «Мастерская отделочно-строительных работ»

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации адаптированной программы профессионального обучения

Адаптированная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, спец.дисциплинам и видам практик.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, с различными

формами умственной отсталости, интеллектуальными нарушениями обеспечены:

- свободным доступом к библиографическим и информационным ресурсам, сети Интернет,
- учебными изданиями по УД, спец. дисциплинам, адаптированными к их образовательным потребностям и индивидуальным возможностям,
- доступом к официальным, справочно-библиографическим и периодическим изданиям, имеющимся в библиотечном фонде.

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется ОГПОБУ «Политехнический техникум» самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа лиц с ОВЗ.

4.3. Кадровое обеспечение реализации адаптированной программы профессиональной подготовки

Реализация адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии **«Штукатур. Маляр строительный. Облицовщик-плиточник»** обеспечивается квалифицированными педагогическими кадрами.

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь уровень квалификации разряд по профессии на 1-2 уровня выше, чем присваивается обучающимся после освоения программы, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года, пройти профессиональную переподготовку по направлению «Образование и педагогика».

В подготовке специалистов участвуют 7 преподавателей и мастер производственного обучения. Педагогические работники, участвующие в реализации адаптированной образовательной программы, ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости, интеллектуальных нарушений) и учитывают их при организации

образовательного процесса.

К реализации адаптированной образовательной программы привлекаются социальные педагоги, специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения.

Все педагоги, участвующие в образовательном процессе, прошли курсы повышения квалификации по вопросам обучения лиц с ОВЗ.

Кадровое обеспечение сопровождения профессиональной и социальной реабилитации обучающихся с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости, интеллектуальных нарушений) в ОГПОБУ «Политехнический техникум» по профессии «Штукатур. Маляр строительный. Облицовщик-плиточник» включает состав следующих специалистов по направлениям их функционирования:

Кадровый состав

ФИО педагогического работника	Преподаваемая дисциплина
Бекерман Людмила Ивановна	Технология штукатурных работ
	Технология малярных работ
	Технология облицовочных работ
	Учебная практика
Бекерман Людмила Ивановна	Материаловедение
	Части зданий
	Охрана труда
Матвеева Татьяна Владимировна	Социально-бытовая ориентация
Лейкин Илья Григорьевич	Строительное черчение
Пашук Александр Александрович	Основы безопасности жизнедеятельности
Хаенко Ксения Викторовна	Математика
Бочкарева Наталья Павловна	Компьютерная грамотность
Мамоназарова Екатерина Владимировна	Физическая культура

Реализация адаптированной профессиональной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами:

№ п/п	Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Ф.И.О., должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория, Квалификация (для ведущего практическое обучение)	Стаж работы		Повышение квалификации	Основное место работы, должность	Условия привлечения к трудовой деятельности
						всего	в том числе педагогический			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.2 Естественнонаучный цикл										
1	1.2.1	Математика	Хаенко Ксения Викторовна, преподаватель математики	ФГОУ «Тихоокеанский государственный университет», г. Хабаровск, училище математики и информатики		4	4	КГБОУДПО «Хабаровский краевой институт переподготовки и повышения квалификации в сфере профессионального образования», научно-практический семинар «Особенности педагогической работы с обучающимися с ОВЗ»	ОГПОБУ «Политехнический техникум»	
2	1.2.2.	Компьютерная грамотность	Бочкарева Наталья Павловна, преподаватель информатики	Хабаровский политехнический институт, Инженер-механик	Высшая	27	26	КГБОУДПО «Хабаровский краевой институт переподготовки и повышения	ОГПОБУ «Политехнический техникум»	

								квалификации в сфере профессионального образования», научно-практический семинар «Особенности педагогической работы с обучающимися с ОВЗ»		
1.3 Адаптационно-коррекционный цикл										
3	1.3.1	Социально-бытовая ориентация	Матвеева Татьяна Владимировна, зав.библиотекой			43		КГБОУДПО «Хабаровский краевой институт переподготовки и повышения квалификации в сфере профессионального образования», научно-практический семинар «Особенности педагогической работы с обучающимися с ОВЗ»	ОГПОБУ «Политехнический техникум»	
4	1.3.2.	Физическая культура	Мамоназарова Екатерина Владимировна	«Благовещенский государственный педагогический университет», Учитель физ-ры и ОБЖ		7	5		ОГПОБУ «Политехнический техникум»	

5	1.3.3.	Основы безопасности и жизнедеятельности	Пашук Александр Александрович, преподаватель ОБЖ	Хабаровский государственный педагогический институт, преподаватель начальной военной подготовки и физической культуры	1 категория	30	29	КГБОУДПО «Хабаровский краевой институт переподготовки и повышения квалификации в сфере профессионального образования», научно-практический семинар «Особенности педагогической работы с обучающимися с ОВЗ»	ОГПОБУ «Политехнический техникум»	
2.Профессиональная подготовка.										
2.1. Общетехнический цикл										
6	2.1.1	Строительное черчение	Лейкин Илья Григорьевич	«Дальневосточный политехнический институт», инженер-механик		55	6		ОГПОБУ «Политехнический техникум»	
2.2 Общепрофессиональный цикл										
7	2.2.1	Материаловедение	Бекерман Людмила Ивановна, преподаватель спец.дисциплин	Улан-Уденский индустриально-педагогический техникум. Техник-строитель, мастер производственного обучения	1 категория	43	12	КГБОУДПО «Хабаровский краевой институт переподготовки и повышения квалификации в сфере профессионального образования», научно-практический	ОГПОБУ «Политехнический техникум»	

								семинар «Особенности педагогической работы с обучающимися с ОВЗ»		
8	2.2.2	Охрана труда	Бекерман Людмила Ивановна, преподаватель спец.дисциплин	Улан-Уденский индустриально-педагогический техникум. Техник-строитель, мастер производственного обучения	1 категория	43	12	КГБОУДПО «Хабаровский краевой институт переподготовки и повышения квалификации в сфере профессионального образования», научно-практический семинар «Особенности педагогической работы с обучающимися с ОВЗ»	ОГПОБУ «Политехнический техникум»	
9	2.2.3	Части зданий	Бекерман Людмила Ивановна, преподаватель спец.дисциплин	Улан-Уденский индустриально-педагогический техникум. Техник-строитель, мастер производственного обучения	1 категория	43	12	-	ОГПОБУ «Политехнический техникум»	
2.3. Профессиональный цикл										
10	2.3.1.	Технология штукатурных работ	Бекерман Людмила Ивановна, преподаватель	Улан-Уденский индустриально-педагогический техникум.	высшая	43	12	-	ОГПОБУ «Политехнический техникум»	

			спец.дисциплин	Техник-строитель, мастер производственного обучения						
1 1	2.3.2	Учебная практика	Бекерман Людмила Ивановна, преподаватель спец.дисциплин	Улан-Уденский индустриально-педагогический техникум. Техник-строитель, мастер производственного обучения	высшая	43	12	-	ОГПОБУ «Политехнический техникум»	
1 2	2.3.3	Технология малярных работ	Бекерман Людмила Ивановна, преподаватель спец.дисциплин	Улан-Уденский индустриально-педагогический техникум. Техник-строитель, мастер производственного обучения	высшая	43	12	-	ОГПОБУ «Политехнический техникум»	
1 3	2.3.4	Учебная практика	Бекерман Людмила Ивановна, преподаватель спец.дисциплин	Улан-Уденский индустриально-педагогический техникум. Техник-строитель, мастер производственного обучения	высшая	43	12	-	ОГПОБУ «Политехнический техникум»	
1 4	2.3.5	Производственная практика	Бекерман Людмила Ивановна,	Улан-Уденский индустриально-педагогический	высшая	43	12	-	ОГПОБУ «Политехнический техникум»	

			преподаватель спец.дисциплин	техникум. техник- строитель, мастер производственно го обучения						
1 5	2.3.6	Технология облицовочн ых работ	Бекерман Людмила Ивановна, преподаватель спец.дисциплин	Улан-Уденский индустриально- педагогический техникум. техник- строитель, мастер производственно го обучения	высшая	43	12	-	ОГПОБУ «Политехн ический техникум»	
1 6	2.3.7	Учебная практика	Бекерман Людмила Ивановна, преподаватель спец.дисциплин	Улан-Уденский индустриально- педагогический техникум. Техник- строитель, мастер производственно го обучения	высшая	43	12	-	ОГПОБУ «Политехн ический техникум»	
1 7	2.3.8	Производств енная практика	Бекерман Людмила Ивановна, преподаватель спец.дисциплин	Улан-Уденский индустриально- педагогический техникум. Техник- строитель, мастер производственно го обучения	высшая	43	12	-	ОГПОБУ «Политехн ический техникум»	

5. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.

5.1. Пояснительная записка к учебному плану

Настоящий учебный план ОГПОБУ «Политехнический техникум», образовательного учреждения, реализующего адаптированные (коррекционные) основные образовательные программы, разработан с целью реализации образовательной программы профессиональной подготовки для получения профессии **«Штукатур. Маляр строительный. Облицовщик-плиточник»** лицами с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости, интеллектуальными нарушениями), не имеющими основного общего образования, и их родителей (или лиц, их заменяющих), в соответствии с действующим законодательством РФ в области образования, локальными актами образовательного учреждения и квалификационными характеристиками.

Профессия по ОК 016-94:

1. Штукатур.
2. Маляр строительный.
3. Облицовщик-плиточник

Продолжительность учебного года составляет 52 недели.

На 1 курсе: первое полугодие – 17 учебных недель, второе – 23 недели, зимние каникулы – 2 недели, праздничные дни – 1 неделя, летние каникулы – 9 недель.

На 2 курсе: первое полугодие – 17 недель, второе полугодие – 23 недели, в том числе 1 неделя – экзаменационная. Продолжительность учебного часа (теоретического занятия) 40 минут. Практикоориентированность обучения составляет **-73,1%**.

Графиком учебного процесса регламентируется чередование теоретического и производственного обучения.

В соответствии с Сан ПиН 2.4.2. 3286-15 годовой календарный учебный график представлен следующим образом:

- недельная нагрузка для обучающихся 1 и 2 курса составляет 30 часов; 5-дневная рабочая неделя.

Учебным планом предусмотрены консультации в количестве 110 часов на весь период обучения, экзамены – 24 часа. Наполняемость групп: 10-15 человек.

Программы производственного обучения и специальных предметов предусматривают поэтапность присвоения специальности и уровня

квалификации на каждом этапе обучения.

Срок обучения 1 год 10 месяцев:

I курс, 1 полугодие – штукатур (ученик) и 2 разряда;

I курс, 2 полугодие - маляр (ученик) и 2 разряда;

II курс 1 полугодие –и облицовщик- плиточник (ученик).

II курс 2 полугодие – штукатур (ученик) и 2 разряда; маляр строительный (ученик) и 2 разряда; облицовщик-плиточник (ученик) и 2 разряда.

Программа производственного обучения состоит из учебной практики (в учебных мастерских) и производственной практики.

Учитывая, что группа сформирована из обучающихся с ОВЗ, имеющих различные формы умственной отсталости, с интеллектуальными нарушениями, то по завершению курса обучения, обучающиеся должны выполнять нормы квалифицированных рабочих 2 разряда (установленный разряд). Повышенный разряд – 3. Если по уровню своего развития, обучающиеся не могут выполнить нормы рабочего 2 разряда, то для них установленным разрядом будет – ученик.

Продолжительность промежуточной аттестации на I и II курсах составляет 24 часа. Продолжительность итоговой аттестации на II курсе – 1 неделя.

Обязательное обучение составляет 2370 ч.

В целях совершенствования образовательного процесса базисный учебный план включает общеобразовательные, специальные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям обучающихся с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости, интеллектуальными нарушениями).

В разделе «Общеобразовательная подготовка» определены основные образовательные направления, перечень учебных предметов, их распределение по годам с учетом специфики обучения обучающихся с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости, интеллектуальными нарушениями) и максимально допустимой для них нагрузкой.

Общеобразовательная подготовка состоит из предметов гуманитарного, естественнонаучного и адаптационно-коррекционного циклов.

В гуманитарный, естественнонаучный циклы включены учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности учащихся с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости, интеллектуальными нарушениями):

- «Русский язык»,
- «Литературное чтение»,
- «Обществознание»,

- «Математика»,
- «Компьютерная грамотность».

Для повышения культуры речи учащихся, грамотного изложения ими изученного материала в письменном виде, расширение кругозора учащихся, совершенствования навыков чтения в гуманитарный цикл общеобразовательной подготовки введены предметы «Русский язык» и «Литературное чтение» по 44 часа.

Предмет «Литературное чтение» позволяет преодолеть характерный для учащихся с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости, интеллектуальными нарушениями) речевой негативизм, стереотипность, бедность оборотов речи, приблизить их к знаниям о культуре, истории, освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров.

При выполнении технологических операций учащимся необходимо производить расчеты. Для успешного освоения профессиональных знаний, умений и навыков в естественнонаучный цикл введен предмет «Математика» - 44 часа на 1 и 2 курсах.

Образовательная область «Математика» представлена элементарной математикой и в её структуре геометрическими понятиями. Математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений учащихся с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости, интеллектуальными нарушениями) по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных для них профессиях. Математика вносит существенный вклад в развитие, в коррекцию мышления и речи учащихся с ОВЗ, продвигает большую часть учащихся на пути освоения ими элементов логического мышления. Математические знания реализуются при изучении спец.предметов учебного плана, например «Технология облицовочных работ», «Части зданий».

С целью подготовки обучающихся к практической жизни введен предмет «Обществознание» (38 часов) с включением разделов: история ЕАО (12 ч.), география ЕАО (12 ч.), этика (14 ч.) на 1 и 2 курсах.

В связи с компьютеризацией общества в целях овладения учащимися с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости, интеллектуальными нарушениями) элементами компьютерной грамотности, проведения коррекционно-развивающей работы посредством компьютерных игр вводится предмет «Компьютерная грамотность».

В раздел «Адаптационно-коррекционный цикл» входят следующие предметы:

- «Физическая культура»,

- «Основы безопасности жизнедеятельности»,
- «Социально-бытовая ориентация».

Предмет «Социально-бытовая ориентация» (СБО), который изучается в количестве 27 часов на 1 курсе, является самым значимым для социальной адаптации обучающихся с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости, интеллектуальными нарушениями). Изучение этого предмета имеет практическую направленность и способствует лучшей социализации обучающихся с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости, интеллектуальными нарушениями) по окончании техникума, позволяет найти свое место в обществе и быть, насколько это возможно, самостоятельными. С целью психофизического развития обучающихся и укрепления их здоровья вводится предмет «Физическая культура» - 88 часов.

Важную роль в подготовке обучающихся к практической жизни играет предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» - 27 часов на 1 курсе.

Профессиональная подготовка обучающихся с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости, интеллектуальными нарушениями) состоит из «Общетеchnического цикла», «Общепрофессионального цикла», «Профессионального цикла» и осуществляется на протяжении всего времени обучения.

Содержание спец.предметов, входящих в раздел учебного плана «Профессиональная подготовка» приспособлено к возможностям обучающихся с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости, интеллектуальными нарушениями), данные предметы необходимы для подготовки обучающихся по профессиям **Штукатур. Маляр строительный. Облицовщик-плиточник.** Программы по спец.предметам разработаны с учетом требований Единого тарифно-квалификационного справочника и профессий рабочих.

«Профессиональный цикл» включает в себя теоретическую подготовку обучающихся, учебную и производственную практику. Теоретическая подготовка обучающихся с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости, интеллектуальными нарушениями) по профессиям ведется на специальных предметах: «Технология штукатурных работ», «Технология малярных работ», «Технология облицовочных работ».

Практика является обязательным разделом образовательной программы. Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся, этот вид учебной деятельности направлен на формирование, закрепление, развитие практических умений, знаний, навыков в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. В учебном плане предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика (УП) и производственная практика (ПП) проводятся при освоении обучающимися с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости, интеллектуальными нарушениями) профессиональных компетенций в рамках спец.дисциплин и могут реализовываться в несколько периодов (в соответствии с графиком учебного процесса) как концентрированно, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями. Для качественного проведения производственной практики от учебного заведения и от организации, соответствующей профилю подготовки обучающихся с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости, интеллектуальными нарушениями), назначаются руководители.

Учебная практика проходят в условиях учебного заведения, производственная практика – в условиях предприятий. На 1 курсе производственная практика проводится по режиму работы предприятия 5 дн. x 6 ч. – 3 недели (90 часов). На 2-м курсе производственная практика проходит в 2 этапа: 1 полугодие – 6 недель (5 дней x 6 ч.) по режиму работы предприятия - 180 часов; 2 полугодие предвыпускная производственная практика – 11 недель (5 дней x 6 ч.) по режиму работы предприятия – 330 часов.

Оценка качества освоения общеобразовательных и спец.дисциплин включает: текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию.

Текущий контроль знаний осуществляется на каждом учебном занятии, формы контроля: устный опрос, фронтальный опрос, письменный опрос, классная контрольная работа, практическая работа, лабораторная работа, зачет по теме, проверочная работа по учебной практике, по производственной практике. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин; предусмотрен по полугодиям каждого курса в форме проверочных работ.

Для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам разработаны комплекты адаптированных контрольно-оценочных средств.

Промежуточная аттестация обучающихся с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости, интеллектуальными нарушениями) осуществляется в форме итоговой контрольной работы, зачетов, дифференцированных зачетов и/или экзаменов.

Форма ответа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.). При необходимости возможно увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставление дополнительное времени для подготовки ответа на зачете/экзамене. Допустимо составление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися с ограниченными

возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости, интеллектуальными нарушениями). При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем (мастером производственного обучения) с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится по предметам общеобразовательной подготовки, профессиональной подготовки, учебной практике, производственной практике по окончании каждого учебного полугодия.

Итоговая контрольная работа, зачет, дифференцированный зачет проводится за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную и профессиональную дисциплину. На 1 курсе перед производственной практикой проводится экзамен по спец. дисциплине «Технология малярных работ» в виде устного ответа по билетам, на 2 курсе – экзамен спец. дисциплине «Технология облицовочных работ» проводится перед производственной практикой и представляет собой собеседование (устный ответ) по билетам.

Для проведения промежуточной аттестации желательно привлекать других специалистов. Это могут быть тьюторы, психологи (педагогические психологи, специальные психологи), социальные педагоги (социальные работники), специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения.

В исключительных случаях для лиц, имеющих заболевания, медицинские противопоказания, может быть применен щадящий режим, при котором промежуточная аттестация учащихся проводится по текущим оценкам.

Проведение итоговой аттестации для лиц с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости, интеллектуальными нарушениями) осуществляется с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников (если в этом есть необходимость) не позднее, чем за 3 месяца до начала итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении итоговой аттестации.

При необходимости обеспечивается соблюдение дополнительных требований: присутствие в аудитории ассистента (помощника, лаборанта, студента-волонтера) или законного представителя (родителя), оказывающего

выпускникам с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости, интеллектуальными нарушениями) необходимую техническую помощь с учётом их индивидуальных особенностей.

Итоговая аттестация проходит в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, категорий, соответствующих профессиям рабочих.

Необходимым условием допуска к итоговой аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимся профессиональных компетенций по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационном справочнике. Проверка теоретических знаний проходит в форме собеседования по итогам выполнения практической квалификационной работы.

Итоговая аттестация проводится независимой комиссией.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья
по профессии «Штукатур. Маляр строительный. Облицовщик-плиточник»

Срок обучения: 1 год 10 месяцев

№	Цикл, курсы, предметы	Экзаме н (курсе)	Количество часов			Распределение часов по семестрам											всего за 2к	
						1п.				1п.			2п.					
						17	10	10		3	4	6	7	6	5	11		1
	ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ		2370			30	30	30	30	1200	30	30	30	30	30	30	30	1170
1.	Общеобразовательная подготовка		346			8	5	3	0	216	8	0	8	7	0	0	0	130
	1.1. Гуманитарный цикл		126			3	3	0		81	3		3	2				45
1.1.1	Русский язык	икр, икр	44			1	1			27	1		1	1				17
1.1.2	Литературное чтение	икр, икр	44			1	1			27	1		1	1				17
1.1.3	Обществознание	икр, икр	38			1	1			27	1		1					11
	1.2. Естественнонаучный цикл		78			1		1		27	3		3	3	0	0	0	51
1.2.1	Математика	икр,д/з	44			1		1		27	1		1	1				17
1.2.2	Компьютерная грамотность	икр	34								2		2	2				34
	1.3. Адаптационно- коррекционный цикл		142			4	2	2		108	2		2	2	0	0	0	34
1.3.1	Социально-бытовая ориентация (СБО)	з	27			1		1		27								
1.3.2	Физическая культура	д/з, д/з	88			2	2			54	2		2	2				34

	Консультации		110							40								70
	Всего:		2510							1240								1270
	ИТОГО:		2510			30	30	30	30	1240	30	30	30	30	30	30	30	1270
Всего:	Дисциплины		878							546								332
	Учебная практика		892							564								328
	Производственная практика		600							90								510
	Итоговая контрольная работа		10							6								4
	Зачеты		1							1								0
	Дифференцированные зачеты		13							4								9
	Экзамен		2 (24)						12	12						12		12
	Консультации		110							40								70
Итоговая аттестация	Практическая квалификационная работа		1 (30)							0							30	30

Приложение 2

Сводные данные по бюджету времени (в неделях) профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии «Штукатур. Маляр строительный. Облицовщик-плиточник» срок обучения 1 год 10 месяцев

Курсы	Обучение по дисциплинам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация по ПП	Итоговая аттестация	Каникулы*	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8
I курс	18,2 нед.	18,8 нед.	3 нед.	0,2	-	12 недель	52 нед.
II курс	11,06 нед.	10,8 нед.	17 нед.	0,2	1	3 недели	43 нед.
Всего	29,26 нед.	29,6 нед.	20 нед.	0,4	1	15 недель	95 нед.

*На I-м курсе зимние каникулы 2 недели, 9 недель летние каникулы, 1 неделя праздничная.

На II-м – 2 недели зимние каникулы, 1 неделя праздничная. Производственная практика по 35 часов в неделю.

**ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
ПО ПРОФЕССИЯМ «Штукатур. Маляр строительный. Облицовщик-плиточник»
(срок обучения: 1 год 10 месяцев)**

Курсы	Учебные недели																																												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	Каникулы	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40				
I	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП		Каникулы	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП/Э	ПП	ПП	ПП
II	ТП	ТП	ТП	ТП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	Каникулы		ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП/Э	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	И	

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:

ТП - теоретическое и производственное обучение в мастерских техникума

ПП – производственная практика

И - итоговая аттестация

Э - экзамены

