

СОГЛАСОВАНО:  
Заместитель председателя  
комитета образования ЕАО  
\_\_\_\_\_ И.В.Карпов  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ОГПОБУ  
«Политехнический техникум»  
\_\_\_\_\_ М.Б.Калманов  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Областного государственного профессионального**  
**образовательного бюджетного учреждения**  
**«Политехнический техникум»**  
**профессиональной подготовки рабочих**  
**из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья**  
**(с различными формами умственной отсталости, интеллектуальных нарушений),**  
**не имеющих основного общего образования**  
**по профессии «Штукатур. Маляр строительный. Облицовщик-плиточник»**

**Режим работы: 5-дневная учебная неделя**

Квалификация по ОК 016-94:

1. Штукатур
2. Маляр строительный
3. Облицовщик-плиточник

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: **1 год 10 месяцев**

**2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии «Штукатур. Маляр строительный. Облицовщик-плиточник» срок обучения 1 год 10 месяцев**

<b>Курсы</b>	<b>Обучение по дисциплинам</b>	<b>Учебная практика</b>	<b>Производственная практика</b>	<b>Промежуточная аттестация по ПП</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>Каникулы*</b>	<b>Всего</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
I курс	18,2 нед.	18,8 нед.	3 нед	0,2	-	12 недель	52 нед.
II курс	11,06 нед.	10,8 нед.	17 нед.	0,2	1	3 недели	43 нед.
<b>Всего</b>	29,26 нед	29,6 нед	20 нед.	0,4	1	15 недель	95 нед.

\*На I-м курсе зимние каникулы 2 недели, 9 недель летние каникулы, 1 неделя праздничная.

На II-м – 2 недели зимние каникулы, 1 неделя праздничная. Производственная практика по 35 часов в неделю.

### 3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских для подготовки по профессии «Штукатур, маляр строительный, облицовщик-плиточник»

<b>№</b>	<b>Наименование</b>
1	Кабинет русского языка и литературы (Литературы ЕАО)
2.	Кабинет математики
3	Кабинет истории и обществознания
4.	Кабинет информатики
5	Спортивный зал, стадион, тренажёрный зал
6	Кабинет ОБЖ
10	Кабинет спец.дисциплин: материаловедение, охрана труда, части зданий, техническое черчение
13	Библиотека с выходом в Internet
14	Читальный зал
15	Мастерская штукатурки



	<b>2.2. Общепрофессиональный цикл</b>		<b>132</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>		<b>64</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>68</b>	
2.2.1	Материаловедение	икр	64			2	2	1		64									
№	Цикл, курсы, предметы	Экзамен	Количество часов			Распределение часов по семестрам													
			Всего	Теория	ЛПЗ	1 курс				Всего за 1 курс	2 курс							всего за 2к	
						1 п.		2 п.			1 п.			2 п.					
						17	10	10	3		4	6	7	6	5	11	1		
2.2.2.	Охрана труда	д/з	28								2		2	1				28	
2.2.3	Части зданий	д/з	40								2		2	3				40	
	<b>2.3. Профессиональный цикл</b>		<b>1865</b>			<b>19</b>	<b>23</b>	<b>25</b>	<b>30</b>	<b>893</b>	<b>18</b>	<b>30</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>972</b>	
2.3.1	Технология штукатурных работ	д/з	129			7	1			129									
2.3.2 УП	Учебная практика	д/з	304			12	10			304									
2.3.3	Технология малярных работ	1	110				4	7		110									
2.3.4. УП.	Учебная практика	д/з; д/з	332				8	18		260	18							72	
2.3.5 ПП	Производственная практика	д/з	90						30	90									
2.3.6	Технология облицовочных работ	2	134										14	6				134	
2.3.7. УП.	Учебная практика	д/з	256										4	13	30			256	
2.3.8. ПП	Производственная практика	д/з	510									30				30		510	
	Итоговая аттестация		30															30	
	Консультации		110							40								70	
	Всего:		2510							1240								1270	
	<b>ИТОГО:</b>		<b>2510</b>			<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>1240</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>1270</b>	
Всего:	Дисциплины		<b>878</b>							<b>546</b>								<b>332</b>	
	Учебная практика		892							564								328	
	Производственная практика		600							90								510	
	Итоговая контрольная работа		10							6								4	
	Зачеты		1							1								0	
	Дифференцированные зачеты		13							4								9	
	Экзамен		2 (24)						12	12						12		12	
	Консультации		<b>110</b>							<b>40</b>								<b>70</b>	
Итоговая	Практическая квалификационная работа		<b>1 (30)</b>							<b>0</b>							<b>30</b>	<b>30</b>	



**ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК  
ПО ПРОФЕССИИ "Штукатур. Маляр строительный. Облицовщик-плиточник "  
(срок обучения: 1 год 10 месяцев)**

Курсы	Учебные недели																																										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	Каникулы	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40		
I	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП		Каникулы	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП/Э	ПП	ПП	ПП
II	ТП	ТП	ТП	ТП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	Каникулы		ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП/Э	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	И

**УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:**

**ТП** - теоретическое и производственное обучение в мастерских техникума

**ПП** – производственная практика

**И** - итоговая аттестация

**Э** - экзамены

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящий учебный план ОГПОБУ «Политехнический техникум», образовательного учреждения, реализующего адаптированные (коррекционные) основные образовательные программы, разработан с целью реализации образовательной программы профессиональной подготовки для получения профессии «Штукатур. Маляр строительный. Облицовщик-плиточник» лицами с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости, интеллектуальными нарушениями), не имеющими основного общего образования, и их родителей (или лиц, их заменяющих), в соответствии с действующим законодательством РФ в области образования, локальными актами образовательного учреждения и квалификационными характеристиками.

Профессия по ОК 016-94:

1. Штукатур.
2. Маляр строительный.
3. Облицовщик-плиточник

Продолжительность учебного года составляет 52 недели.

На 1 курсе: первое полугодие – 17 учебных недель, второе – 23 недели, зимние каникулы – 2 недели, праздничные дни – 1 неделя, летние каникулы – 9 недель.

На 2 курсе: первое полугодие – 17 недель, второе полугодие – 23 недели, в том числе 1 неделя – экзаменационная. Продолжительность учебного часа (теоретического занятия) 40 минут.

Графиком учебного процесса регламентируется чередование теоретического и производственного обучения.

В соответствии с Сан ПиН 2.4.2. 3286-15 годовой календарный учебный график представлен следующим образом:

- недельная нагрузка для обучающихся 1 и 2 курса составляет 30 часов; 5-дневная рабочая неделя.

Учебным планом предусмотрены консультации в количестве 110 часов на весь период обучения, экзамены – 24 часа. Наполняемость групп: 10-15 человек.

Программы производственного обучения и специальных предметов предусматривают поэтапность присвоения специальности и уровня квалификации на каждом этапе обучения.

Срок обучения 1 год 10 месяцев:

**I курс, 1 полугодие** – штукатур (ученик) и 2 разряда;

**I курс, 2 полугодие** - маляр (ученик) и 2 разряда;

**II курс 1 полугодие** –и облицовщик- плиточник (ученик).

**II курс 2 полугодие** – штукатур (ученик) и 2 разряда; маляр строительный (ученик) и 2 разряда; облицовщик-плиточник (ученик) и 2 разряда.

Программа производственного обучения состоит из учебной практики (в учебных мастерских) и производственной практики.

Учитывая, что группа сформирована из обучающихся с ОВЗ, имеющих различные формы умственной отсталости, с интеллектуальными нарушениями, то по завершению курса обучения, обучающиеся должны выполнять нормы квалифицированных рабочих 2 разряда (установленный разряд). Повышенный разряд – 3. Если по уровню своего развития, обучающиеся не могут выполнить нормы рабочего 2 разряда, то для них установленным разрядом будет – ученик.

Продолжительность промежуточной аттестации на I и II курсах составляет 24 часа. Продолжительность итоговой аттестации на II курсе – 1 неделя.



Обязательное обучение составляет 2370 ч.

В целях совершенствования образовательного процесса базисный учебный план включает общеобразовательные, специальные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям обучающихся с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости, интеллектуальными нарушениями).

В разделе «Общеобразовательная подготовка» определены основные образовательные направления, перечень учебных предметов, их распределение по годам с учетом специфики обучения обучающихся с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости, интеллектуальными нарушениями) и максимально допустимой для них нагрузкой.

Общеобразовательная подготовка состоит из предметов гуманитарного, естественнонаучного и адаптационно-коррекционного циклов.

В гуманитарный, естественнонаучный циклы включены учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности учащихся с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости, интеллектуальными нарушениями):

- «Русский язык»,
- «Литературное чтение»,
- «Обществознание»,
- «Математика»,
- «Компьютерная грамотность».

Для повышения культуры речи учащихся, грамотного изложения ими изученного материала в письменном виде, расширение кругозора учащихся, совершенствования навыков чтения в гуманитарный цикл общеобразовательной подготовки введены предметы «Русский язык» и «Литературное чтение» по 44 часа.

Предмет «Литературное чтение» позволяет преодолеть характерный для учащихся с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости, интеллектуальными нарушениями) речевой негативизм, стереотипность, бедность оборотов речи, приблизить их к знаниям о культуре, истории, освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров.

При выполнении технологических операций учащимся необходимо производить расчеты. Для успешного освоения профессиональных знаний, умений и навыков в естественнонаучный цикл введен предмет «Математика» - 44 часа на 1 и 2 курсах.

Образовательная область «Математика» представлена элементарной математикой и в её структуре геометрическими понятиями. Математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений учащихся с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости, интеллектуальными нарушениями) по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных для них профессиях. Математика вносит существенный вклад в развитие, в коррекцию мышления и речи учащихся с ОВЗ, продвигает большую часть учащихся на пути освоения ими элементов логического мышления. Математические знания реализуются при изучении спец.предметов учебного плана, например «Технология облицовочных работ», «Части зданий».

С целью подготовки обучающихся к практической жизни введен предмет «Обществознание» (38 часов) с включением разделов: история ЕАО (12 ч.), география ЕАО (12 ч.), этика (14 ч.) на 1 и 2 курсах.

В связи с компьютеризацией общества в целях овладения учащимися с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости, интеллектуальными нарушениями) элементами компьютерной грамотности, проведения коррекционно-развивающей работы посредством компьютерных игр вводится предмет «Компьютерная грамотность».

В раздел «Адаптационно-коррекционный цикл» входят следующие предметы:

- «Физическая культура»,
- «Основы безопасности жизнедеятельности»,
- «Социально-бытовая ориентация».

Предмет «Социально-бытовая ориентация» (СБО), который изучается в количестве 27 часов на 1 курсе, является самым значимым для социальной адаптации обучающихся с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости, интеллектуальными нарушениями). Изучение этого предмета имеет практическую направленность и способствует лучшей социализации обучающихся с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости, интеллектуальными нарушениями) по окончании техникума, позволяет найти свое место в обществе и быть, насколько это возможно, самостоятельными. С целью психофизического развития обучающихся и укрепления их здоровья вводится предмет «Физическая культура» - 88 часов.

Важную роль в подготовке обучающихся к практической жизни играет предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» - 27 часов на 1 курсе.

Профессиональная подготовка обучающихся с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости, интеллектуальными нарушениями) состоит из «Общетехнического цикла», «Общепрофессионального цикла», «Профессионального цикла» и осуществляется на протяжении всего времени обучения.

Содержание спец.предметов, входящих в раздел учебного плана «Профессиональная подготовка» приспособлено к возможностям обучающихся с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости, интеллектуальными нарушениями), данные предметы необходимы для подготовки обучающихся по профессиям **Штукатур. Маляр строительный. Облицовщик-плиточник**. Программы по спец.предметам разработаны с учетом требований Единого тарифно-квалификационного справочника и профессий рабочих.

«Профессиональный цикл» включает в себя теоретическую подготовку обучающихся, учебную и производственную практику. Теоретическая подготовка обучающихся с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости, интеллектуальными нарушениями) по профессиям ведется на специальных предметах: «Технология штукатурных работ», «Технология малярных работ», «Технология облицовочных работ».

Практика является обязательным разделом образовательной программы. Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся, этот вид учебной деятельности направлен на формирование, закрепление, развитие практических умений, знаний, навыков в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. В учебном плане предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика (УП) и производственная практика (ПП) проводятся при освоении обучающимися с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости, интеллектуальными нарушениями) профессиональных компетенций в рамках спец.дисциплин и могут реализовываться в несколько периодов (в соответствии с графиком учебного процесса) как концентрированно, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями. Для качественного проведения производственной практики от учебного заведения и от организации, соответствующей профилю подготовки обучающихся

с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости, интеллектуальными нарушениями), назначаются руководители.

Учебная практика проходит в условиях учебного заведения, производственная практика – в условиях предприятий. На 1 курсе производственная практика проводится по режиму работы предприятия 5 дн. x 6 ч. – 3 недели (90 часов). На 2-м курсе производственная практика проходит в 2 этапа: 1 полугодие – 6 недель (5 дней x 6 ч.) по режиму работы предприятия - 180 часов; 2 полугодие предвыпускная производственная практика – 11 недель (5 дней x 6 ч.) по режиму работы предприятия – 330 часов.

Оценка качества освоения общеобразовательных и спец.дисциплин включает: текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию.

Текущий контроль знаний осуществляется на каждом учебном занятии, формы контроля: устный опрос, фронтальный опрос, письменный опрос, классная контрольная работа, практическая работа, лабораторная работа, зачет по теме, проверочная работа по учебной практике, по производственной практике. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин; предусмотрен по полугодиям каждого курса в форме проверочных работ.

Для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам разработаны комплекты адаптированных контрольно-оценочных средств.

Промежуточная аттестация обучающихся с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости, интеллектуальными нарушениями) осуществляется в форме итоговой контрольной работы, зачетов, дифференцированных зачетов и/или экзаменов.

Форма ответа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.). При необходимости возможно увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставление дополнительное времени для подготовки ответа на зачете/экзамене. Допустимо составление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости, интеллектуальными нарушениями). При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем (мастером производственного обучения) с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится по предметам общеобразовательной подготовки, профессиональной подготовки, учебной практике, производственной практике по окончании каждого учебного полугодия.

Итоговая контрольная работа, зачет, дифференцированный зачет проводится за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную и профессиональную дисциплину. На 1 курсе перед производственной практикой проводится экзамен по спец.дисциплине «Технология малярных работ» в виде устного ответа по билетам, на 2 курсе – экзамен спец.дисциплине «Технология облицовочных работ» проводится перед производственной практикой и представляет собой собеседование (устный ответ) по билетам.

Для проведения промежуточной аттестации желательно привлекать других специалистов. Это могут быть тьюторы, психологи (педагоги-психологи, специальные психологи), социальные педагоги (социальные работники), специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения.

В исключительных случаях для лиц, имеющих заболевания, медицинские противопоказания, может быть применен щадящий режим, при котором промежуточная аттестация учащихся проводится по текущим оценкам.

Проведение итоговой аттестации для лиц с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости, интеллектуальными нарушениями) осуществляется с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников (если в этом есть необходимость) не позднее, чем за 3 месяца до начала итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении итоговой аттестации.

При необходимости обеспечивается соблюдение дополнительных требований: присутствие в аудитории ассистента (помощника, лаборанта, студента-волонтера) или законного представителя (родителя), оказывающего выпускникам с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости, интеллектуальными нарушениями) необходимую техническую помощь с учётом их индивидуальных особенностей.

Итоговая аттестация проходит в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, категорий, соответствующих профессиям рабочих.

Необходимым условием допуска к итоговой аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимся профессиональных компетенций по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационном справочнике. Проверка теоретических знаний проходит в форме собеседования по итогам выполнения практической квалификационной работы.

Итоговая аттестация проводится независимой комиссией.

Зам директора по УПР

Е.А.Астафьева